

Наталья  
Терентьева

ТВОЙ



# ACTIVE АКТИВНЫЙ ENGLISH АНГЛИЙСКИЙ



**Наталья Терентьева**



ТВОЙ  
**ACTIVE**  
АКТИВНЫЙ  
**ENGLISH**  
АНГЛИЙСКИЙ

**4**  
класс

  
ЭКСМО  
Москва  
2012

УДК 373.167.1:811.111  
ББК 81.2Англ-9  
Т 35

**Терентьева Н. М.**

Т 35 Active English. Твой активный английский. Тренировочные и обучающие упражнения для 4 класса / Н.М. Терентьева. — М. : Эксмо, 2012. — 160 с. — (Урок иностранного в школе).

ISBN 978-5-699-50348-3

Сборник дидактических материалов по английскому языку для детей "Active English" предназначен для школьников 4-го класса (третий год обучения языку) общеобразовательных учреждений, где английский изучается со второго класса.

Предлагаемое пособие содержит дидактический материал по грамматике и лексике английского языка, а именно: 1) Тренировочные упражнения и задания; 2) Обучающие упражнения (содержат пояснения); 3) Ключи к упражнениям. Методика автора основана на убеждении, что изучение грамматики иностранного языка требует активной позиции и логического усилия ученика. Поэтому разнообразные тренировочные и обучающие упражнения в данном пособии содержат настойчивый логический элемент и направлены на то, чтобы научить детей осознанно применять базовые правила грамматики и легко излагать на английском языке свои мысли в устной и письменной форме.

Пособием могут пользоваться как школьные преподаватели, так и учителя дополнительного образования и репетиторы, а также родители, помогающие своим детям учить английский язык.

УДК 373.167.1:811.111  
ББК 81.2Англ-9

Учебное издание

УРОК ИНОСТРАННОГО В ШКОЛЕ

**Терентьева Наталья Михайловна**

**ACTIVE ENGLISH**

**Твой активный английский**

**Тренировочные и обучающие упражнения для 4 класса**

Ответственный редактор *Н. Уварова*

Редактор *Е. Вьюницкая*

Художественный редактор *Н. Биржаков*

Технический редактор *О. Куликова*

Компьютерная верстка *Л. Кузьминова*

ООО «Издательство «Эксмо»

127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 958-39-21.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Подписано в печать 20.09.2011. Формат 60х84 1/8.  
Гарнитура «Myriad Pro». Печать офсетная. Усл. печ. л. 18,67.  
Тираж экз. Заказ

ISBN 978-5-699-50348-3



9 785699 503483 >

ISBN 978-5-699-50348-3

© Терентьева Н.М., 2012  
© ООО «Издательство «Эксмо», 2012

## Содержание

От автора .....	6
Lesson 1: Present Continuous; неправильные глаголы; выбор между Did you? Were you? с пояснениями .....	8
Lesson 2: Неправильные глаголы; модальные глаголы; выбор между Did he? Does he? Was he? с пояснениями .....	12
Lesson 3: Неправильные глаголы; переспросы «Правда?» (Do you? Were you? Are you?); выбор между Present Simple и Present Continuous с пояснениями...	16
Lesson 4: Модальные глаголы; выбор между Did you? Do you? Were you? с пояснениями; Would you like...? Переспросы «Правда?» (Doesn't he? Don't you? Aren't you?); глаголы, не употребляющиеся в Continuous .....	20
Lesson 5: Выбор между Was he? Did he? Does he? с пояснениями; nothing; переспросы «Правда?»; выбор между I do, I am, I was в ответах; коммуникативные навыки .....	24
Lesson 6: Выбор между Are you? Do you? Did you? с пояснениями; Present Continuous; nothing .....	28
Lesson 7: Текст с вопросами и упражнениями; выбор между Did you? Could you? с пояснениями .....	32
Lesson 8: Выбор между Didn't? Wasn't? Aren't? Don't?.....	36
Lesson 9: Gerund в примерах; Present Continuous; коммуникативные навыки .....	40
Lesson 10: Nobody; короткие ответы I do, I am, I did.....	44
Lesson 11: There is / There are; Comparative Forms .....	48

Lesson 12: Comparative Forms; Much / Many .....	52
Lesson 13: Comparative Forms; There is / There are .....	56
Lesson 14: Future Simple в сравнении с Present Simple и Past Simple .....	60
Lesson 15: Future Simple в активном употреблении; одно отрицание; выбор между Are you? Were you? Will you be?.....	64
Lesson 16: Глагольные переспросы; Comparative Forms; выбор между Are you? Do you? Did you? Will you?...	68
Lesson 17: Глагольные переспросы; Comparative Forms; выбор между Aren't you? Don't you? Didn't you? Won't you?.....	72
Lesson 18: Past Simple и Future Simple в активном употреблении; Present Continuous; Present Simple или Present Continuous? Коммуникативные навыки .....	76
Lesson 19: Present Simple или Present Continuous? Doesn't or Didn't? Weren't or Didn't?.....	80
Lesson 20: Present Continuous; There is / There are .....	84
Lesson 21: Present Simple или Present Continuous? Короткие глагольные ответы; Comparative Forms.....	88
Lesson 22: Неправильные глаголы в активном употреблении; It takes me... ..	92
Lesson 23: Текст с вопросами и заданиями; глагол to be в активном употреблении; коммуникативные навыки .....	96
Lesson 24: Глаголы to be и to do в активном употреблении; короткие глагольные переспросы; I have no... ..	100
Lesson 25: Выбор между Did you? Were you? Will you? Короткие глагольные переспросы с пояснениями; неправильные глаголы в активном употреблении; коммуникативные навыки .....	104

Lesson 26: Неправильные глаголы в активном употреблении; nothing; Comparative Forms.....	108
Lesson 27: Неправильные глаголы в активном употреблении; базовая лексика в активном употреблении; коммуникативные навыки .....	112
Lesson 28: Неправильные глаголы в активном употреблении; построение Wh-вопросов к предложению; What's wrong? I do или I am в коротком ответе....	116
Lesson 29: Неправильные глаголы; Gerund; It takes me... ; I saw you running; базовая лексика в активном употреблении; коммуникативные навыки.....	120
Lesson 30: Времена группы Simple в сравнении; короткие глагольные ответы; базовая лексика в активном употреблении.....	124
Lesson 31: Выбор вспомогательного глагола в вопросе; much / many; Have you got? Present Simple или Present Continuous?.....	128
Lesson 32: Some — any — no.....	132
Lesson 33: This — that — these — those; Comparative Forms; Present Simple или Present Continuous? Построение вопроса к предложению; выбор между Do? Does? Did? Will?.....	136
КЛЮЧ К УПРАЖНЕНИЯМ .....	140

## От автора

Что такое Active English? Это активное употребление изучаемой базовой грамматики английского языка: правильное употребление глагольных форм времён группы Simple, а также времени Present Continuous, безошибочный и быстрый выбор между Are you? и Do you?, Did you? и Were you?; умение реагировать краткими ответами на вопросы, умение грамматически правильно пользоваться переспросами — в общем, это умение активно пользоваться всеми изученными в начальной школе грамматическими темами для общения на иностранном языке.

Доказано, что при изучении иностранного языка у человека задействована та же часть мозга, что и при занятии математикой. Поэтому неудивительно, что при изучении иностранного языка необходимо прежде всего апеллировать к логике и исходить именно из нее при построении грамматических конструкций, на которые уже в дальнейшем будут нанизываться лексика и фразеология.

В основном ошибки учащихся, возникающие с первого же года обучения, связаны с непониманием разницы построения вопросительных и отрицательных глагольных форм: тех, которые требуют вспомогательного глагола do, и тех, которые образуют эти формы с помощью глагола be. А ведь именно эти ошибки мешают усвоению всей остальной грамматики, на 80% базирующейся как раз на строгом различии глаголов, образующих формы либо с to be, либо с to do. В употреблении модальных глаголов ошибок меньше, но и здесь у учащихся возникают трудности, связанные с несовпадением глагольных структур в английском и русском языках.

Автор предлагает упражнения, всё более усложняющиеся от урока к уроку, в которых ученик должен **сознательно** определить, какой глагол (be или do) употребить при построении глагольных форм.

В книгу включены также упражнения, вырабатывающие навык употребления других сложных грамматических форм (например, упражнения на различие употребления some и any, на правильное использование герундия и др.). При этом материал объясняется **после** того, как дети научатся *узнавать* эти явления и верно их *понимать*.

Большинство упражнений построены таким образом, что они не дают возможности ученику ошибиться. В этом и заключается один из основных методологических принципов данного пособия. Лучше воспользоваться предложенной подсказкой, чем забыть правило и сделать ошибку (например, чтобы написать *he worries*, ученику даются «опоры» для букв в виде чёрточек: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_).

Пособие разбито на уроки (*Lessons*) по количеству учебных недель в году. Каждый урок включает *обучающие* упражнения (с пояснениями) и *тренировочные* упражнения.

С помощью предлагаемых упражнений ученики закрепляют навыки употребления грамматического материала, изученного в начальной школе: временных форм группы *Simple, Present Continuous*, сложных грамматических конструкций, учатся иной, «иностранной» логике языка — в частности, привыкают употреблять краткие ответы и переспросы, без владения которыми невозможно полноценное общение на языке. Упражнения, в которых прорабатывается базовая лексика, направлены на выработку активных навыков общения.

Ко всем упражнениям дан **ключ**. К некоторым упражнениям, вызывающим наибольшие затруднения у учеников (например, поиск второй части предложения или ответа на реплику), в ключе дан ещё и перевод.

Тренировочные упражнения могут быть также использованы в качестве тестовых заданий.

**Грамматика, лексика и методологический подход данного пособия соответствуют новым стандартам образования, а также программным требованиям к уровню владения английским языком в 4 классе начальной школы.**

Задания данного пособия могут быть также предложены школьникам более старшего возраста, изучающим английский язык не первый год и испытывающим трудности в изучении грамматики.



# Lesson 1

- 1 Вспомни прошедшее время глаголов. Соедини одинаковые по смыслу английские и русские фразы.

I came	я помог(ла)	...	I said	я взял(а)
I brought	я ответил(а)	...	I took	я дал(а)
I talked	я съел(а)	...	I knew	я сказал(а)
I saw	я спал(а)	...	I gave	я мог(ла)
I slept	я принёс (принесла)	...	I could	я купил(а)
I ate	я пришёл (пришла)	...	I looked	я пошёл (пошла)
I helped	я разговаривал(а)	...	I went	я сделал(а)
I did	я видел(а)	...	I bought	я знал(а)
I answered	я делал(а)	...	I made	я смотрел(а)
x				

- 2 Прочитай предложение из левой колонки **вслух**. Устно **переведи** его. Подчеркни форму Present Continuous. Вставь тот же глагол в форме Present Simple в предложение в правой колонке, произнеси и **переведи** получившееся предложение.

e.g.: We **are playing** now. —————> We often **play** chess.  
Мы сейчас играем. Мы часто играем в шахматы.

Тебе понадобятся слова:

cry

talk

swim

sleeps

plays

1. She is sleeping now.
2. Sorry! We are <sup>['tɔ:kɪŋ]</sup> talking now!  
x
3. Why are you crying?

- 1a. She ..... too little.
- 2a. We ..... too much.
- 3a. Why ..... you every lesson?

4. She is playing the piano now.

4a. She ..... the piano so well!

5. We are still swimming!

5a. We ..... together\*.

\* together [tə'geðə] — вместе

**3** Прочитай предложение в левой колонке вслух. Устно переведи его и преобразуй из простого времени (Simple) в продолженное (Continuous), «растяни» время. Впиши глагол в правую колонку и переведи получившееся предложение на русский.

e.g.: You **study** well. —————> You **are studying** so well now!  
 Ты хорошо учишься. Ты теперь так хорошо учишься!

Тебе понадобятся слова:

playing  
studying

smiling  
cooking

going  
working

crying  
seeping

1. He sleeps in the next room. —> 1a. He \_ \_ still\* \_ \_ \_ \_ \_ .

2. I study too little. —> 2a. I \_ \_ \_ \_ \_ now!

3. She cries every day. : 3a. Look! She \_ \_ \_ \_ \_ !

4. He doesn't work much. : 4a. He \_ \_ \_ \_ \_ at home now.

5. We don't play together. : 5a. We \_ \_ \_ ' \_ \_ \_ \_ \_ at the moment\*\*.

6. What do you cook for dinner? : 6a. What \_ \_ \_ you \_ \_ \_ \_ \_ ?

7. Does she ever\*\*\* smile? : 7a. \_ \_ she \_ \_ \_ \_ \_ ? I don't believe my eyes!

8. I go with you! : 8a. Wait! I \_ \_ \_ \_ \_ with you!

\* still [stɪl] — всё еще

\*\* at the moment — сейчас, в настоящий момент

\*\*\* ever ['evə] — когда-либо

## 4 Вычеркни лишнее слово.

a journalist      a poet      an actor      a singer  
a writer      an economist      an artist\*

\* artist ['ɑ:tɪst] = a person who draws pictures: .....

## 5 Внимательно читай пояснения и вписывай нужный глагол.

1. Ты опаздываешь каждый день? ..... you late every day?

*Коротко рассуждаем:*

- 1) Опаздываешь — словосочетание to **be** late.
- 2) Нужна какая-то форма глагола to be.
- 3) Ты — you, значит, нужна форма are или were.
- 4) Опаздываешь — настоящее время, значит, \_ \_ \_ .

2. Ты опаздывал в школу? ..... you late to school?

- 1) Опаздывал — словосочетание to **be** late.
- 2) Нужна какая-то форма глагола to be.
- 3) Ты — you, значит, нужна форма are или were.
- 4) Опаздывал — прошедшее время, значит, \_ \_ \_ .

3. Он опять опоздал? ..... he late again?

- 1) Опоздал — словосочетание to **be** late.
- 2) Нужна какая-то форма глагола to be.
- 3) Он — he, значит, нужна форма was или is.
- 4) Опоздал — прошедшее время, значит, \_ \_ \_ .

4. Что ты любишь делать в воскресенье?

What ..... you like to do on Sunday?

- 1) Любишь — глагол to like.
- 2) Нужна какая-то форма вспомогательного глагола to do.
- 3) Любишь — настоящее время, ты — значит, \_ \_ .

5. Что он сказал? What ..... he say?

- 1) Сказал — глагол to say.
- 2) Нужна какая-то форма вспомогательного глагола to do.
- 3) Сказал — прошедшее время, значит, \_ \_ \_ .

6. Мы все ещё играем. Иди сюда!

We \_ \_ \_ still \_ \_ \_ \_ \_ . Come here!

1) Здесь требуется время Continuous, потому что по контексту понятно, что действие происходит прямо сейчас.

2) Значит, нужна одна из форм глагола to be и глагол «играть» в инговой форме.

3) Вспоминаешь схему образования Present Continuous:

**to be**  
**(is, are, am)** + **глагол в инговой форме**

4) Какая форма глагола to be подходит? *Играем* — настоящее время, множественное число, значит: \_ \_ \_ .

7. Где ты был вчера? Where ..... you yesterday?

1) *Где ты был?* — глагол to be «быть».

2) Нужна одна из форм глагола «быть» to be в прошедшем времени: was или were.

3) Какая форма подходит? *Ты* — you, значит, \_ \_ \_ .

8. Ты видел их? ..... you see them?

1) *Видел* — глагол to see.

2) Вопрос, значит, нужен вспомогательный глагол do.

3) Какая форма вспомогательного глагола подходит? Прошедшее время, поэтому \_ \_ \_ .

9. Я не учусь в субботу. I ..... study on Saturday.

1) *Учиться* — to study.

2) Говорится об учёбе «в общем, по субботам», значит, нужно простое настоящее время.

3) Есть отрицание, значит, нужен вспомогательный глагол с частицей not.

4) *Я* — значит, \_ \_ \_ ' \_ .

Проверь, все ли (и те ли) глаголы ты использовал(а):

are	are	playing	was	were	did
	don't	were	did	do	

# Lesson 2

- 1 Вспомни прошедшее время глаголов. Соедини одинаковые по смыслу английские и русские фразы.

I came	я сделал(а)	я спал(а)	I answered
I brought	я жил(а)	я ответил(а)	I took
I made	я пришёл (пришла)	я купил(а)	I was late
I saw	я сказал(а)	я дал(а)	I slept
I lived	я принёс (принесла)	я опоздал(а)	I was ill
I said	я пошёл (пошла)	я болел(а)	I gave
I went	я видел(а)	я взял(а)	I bought

- 2 Найди к каждому русскому предложению соответствующее английское предложение и вставь подходящее слово из рамки.

can                      must                      must                      can't  
must                      mustn't                      must

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1. Тебе нельзя пить холодную воду!                   | a. But he _____ swim!                 |
| 2. Он должен это знать!                              | b. You _____ go home right now!       |
| 3. Я уверен, она может помочь.                       | c. You _____ drink cold water!        |
| 4. Но он не умеет плавать!                           | d. He is very old. We _____ help him. |
| 5. Должно быть, они там.<br>(= Они должны быть там.) | e. I'm sure she _____ help you!       |
| 6. Ты должен идти домой прямо сейчас!                | f. He _____ know that!                |
| 7. Он очень стар. Мы должны помогать ему.            | g. They _____ be there.               |

### 3 Внимательно читай пояснения и вписывай в пропуски нужные глаголы.

#### 1. Ты болел на той неделе?

..... you ill last week?

*Коротко рассуждаем:*

- 1) *Болел* — словосочетание to **be** ill, вспомогательный глагол не нужен.
- 2) Нужна какая-то форма глагола to be.
- 3) *Ты* — you, значит, это форма are или were.
- 4) *Болел* — прошедшее время, значит — \_ \_ \_ \_ .

#### 2. Он болеет?

..... he ill?

- 1) *Болеет* — словосочетание to **be** ill, вспомогательный глагол не нужен.
- 2) Нужна какая-то форма глагола to be.
- 3) *Он* — he, значит, это форма is или was.
- 4) *Болеет* — настоящее время, значит — \_ \_ .

#### 3. Он приходит к вам?

..... he come to you?

- 1) *Приходит* — глагол to come.
- 2) Вопрос — значит, нужен вспомогательный глагол to do.
- 3) *Он* — he, настоящее время, значит — \_ \_ \_ \_ .

#### 4. Тебе не жаль?

..... you sorry?

- 1) *Не жаль* — словосочетание to **be** sorry, вспомогательный глагол не нужен.
- 2) Нужна какая-то форма глагола to be.
- 3) *Тебе (ты)* — you, значит, это форма are или were.
- 4) *Не жаль* — настоящее время, с отрицанием, значит — \_ \_ \_ \_ .

#### 5. Ему не было жаль?

..... he sorry?

- 1) *Не было жаль* — словосочетание to **be** sorry, вспомогательный глагол не нужен.
- 2) Нужна какая-то форма глагола to be.
- 3) *Ему (он)* — he, значит, это форма is или was.
- 4) *Не было жаль* — прошедшее время, с отрицанием, значит — \_ \_ \_ \_ .

6. Куда ты положил мои ключи?

Where ..... you put my keys?

- 1) Положил — глагол to put.
- 2) Вопрос, поэтому нужен вспомогательный глагол to do.
- 3) Какая форма вспомогательного глагола подходит? Прошедшее время, значит — \_ \_ \_ .

Проверь, все ли (и те ли) глаголы ты использовал(а):

did      aren't      does      is      were      wasn't

3 формы глагола совпадают



Remember!

**to put** [put] — **put** [put] — **put** [put]  
положить — положил — положенное

4 Найди ответ (переспрос) на каждую реплику.

- |                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| 1. I don't like this music. | a. Isn't he?      |
| 2. I am so tired.           | b. Were you?      |
| 3. He is not my friend.     | c. Oh, are you?   |
| 4. I want to know more.     | d. Why don't you? |
| 5. I was there last summer. | e. Oh, are you?   |
| 6. We are going together.   | f. Does he?       |
| 7. He reads so much!        | g. Did you?       |
| 8. We went there, too.      | h. Do you?        |

5 Ответь на вопросы о себе.

1. **Do** you like autumn more than summer?  
— Yes, I \_\_\_\_\_. / — No, I \_\_\_\_\_.
2. **Do** you have a dog?  
— Yes, I \_\_\_\_\_. / — No, I \_\_\_\_\_.
3. **Do** you like to read books about animals?  
— Yes, I \_\_\_\_\_. / — No, I \_\_\_\_\_.
4. **Are** you ten now?  
— Yes, I \_\_\_\_\_. / — No, I \_\_\_\_\_.

## 6 Запомни (вспомни) слова.

рыжий — red	...	волосы — hair [heə]
крошечный — tiny ['taɪnɪ]	...	глаза — eyes [aɪz]
вкусный — tasty ['teɪstɪ]	...	небо — the sky [skaɪ]

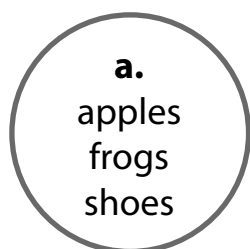
Прочитай  
вслух!

## 7 Найди одинаковые по смыслу английские и русские фразы.

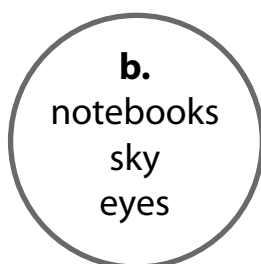
- |                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| 1. рыжие волосы            | a. tasty apples |
| 2. голубое небо            | b. the blue sky |
| 3. очень маленькая лягушка | c. grey hair    |
| 4. чёрные ботинки          | d. kind eyes    |
| 5. вкусные яблоки          | e. red hair     |
| 6. седые волосы            | f. a tiny frog  |
| 7. добрые глаза            | g. black shoes  |

## 8 Найди подходящее определение для каждой группы слов.

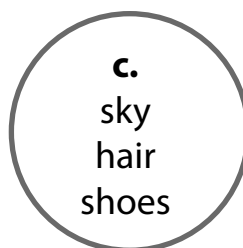
### 1. red



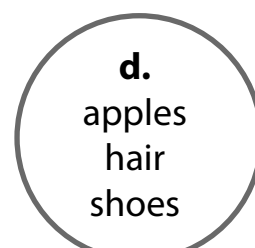
### 2. green



### 3. blue



### 4. grey



## 9 Внимательно прочитай и исправь предложения.

1. She has so nice green hair!
2. I didn't eat that soup. It wasn't beautiful!
3. Elephants are tiny animals.
4. Look at the sky! What is sitting there?

Воспользуйся этими словами (или придумай свои):

black	red	brown	golden	clever	kind	tasty
very small and	clever			very big and	clever	
jumping		flying		dancing		



# Lesson 3

- 1 Повтори прошедшее время глаголов. Соедини одинаковые по смыслу английские и русские фразы.

I ate	я съел(а)	:	я пошёл (пошла)	I got
I gave	я мог(ла)	:	я разговаривал(а)	I helped
I knew	я делал(а)	:	я написал(а)	I asked
I could	я дал(а)	:	я помог(ла)	I talked
I looked	я бегал(а)	:	я получил(а)	I had
I did	я знал(а)	:	я спросил(а)	I went
I ran	я смотрел(а)	:	я имел(а)	I wrote

- 2 Найди подходящий ответ-переспрос «Да? Правда?» к каждому высказыванию.

1. Every Sunday we **walk** in the forest\*.
2. Last summer we **travelled**\*\* to Turkey\*\*\*.
3. He **helps** me with Maths.
4. She **knows** a lot about cars.
5. She **lived** in some other\*\*\*\* place before.
6. We **don't** need your help.

- a. **Does** she? It's so nice!
- b. **Did** she? But where?
- c. Oh, **did** you? Great!
- d. Oh, **don't** you? Why?
- e. Oh, **do** you? It's good of you!
- f. **Does** he? It's good of him.

Поставь + около слов, которые ты знал(а).

- \* forest ['fɒrɪst] — лес  
 \*\* to travel ['trævəl] — путешествовать  
 \*\*\* Turkey ['tʒɜːki] — .....  
 \*\*\*\* other ['ʌðə] — другой

- 3 Найди соответствующие фразы на английском и выпиши из упражнения 2.

1. в каком-то другом месте \_ \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ \_
2. нам не нужна / не нужен \_ \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ \_
3. Молодцы! \_ \_ \_ \_ \_ !
4. много знает \_ \_ \_ \_ \_

- 4** Прочитай предложение в левой колонке **вслух**. **Устно** переведи его и подчеркни глагол в форме Present Simple. Вставь такой же глагол в форме Present Continuous в пропуски в предложение справа. Переведи получившееся предложение.

e.g.: You work much. —————> You are still working!  
 Ты много работаешь. Ты всё ещё работаешь!

Тебе понадобятся слова:

reading

running

sleeping

working

dancing

crying

having

- |  |  |
|--|--|
| 1. Why do you cry so often*?   | 1a. Why _ _ _ you _ _ _ _ _ ?  |
| 2. I don't read such** books.  | 2a. I _ _ _ _ _ much now.  |
| 3. He runs every morning.  | 3a. Look! He _ _ _ _ _ to us!  |
| 4. We have dinner at home.   | 4a. We _ _ _ _ _ dinner at two thirty.   |
| 5. He sleeps badly.<br>(Он вообще плохо спит.)   | 5a. Look! He _ _ _ _ _ !<br>(Смотри! Он спит!)                                     |
| 6. Why don't you dance?<br>(Почему ты вообще не танцуешь — ни сегодня, ни вчера, никогда?) | 6a. Why _ _ _ ' _ you _ _ _ _ _ ?<br>(Почему ты сейчас не танцуешь?)               |
| 7. Why doesn't he work?<br>(Почему он не работает — вообще нигде и никогда?)               | 7a. Why _ _ _ ' _ he _ _ _ _ _ now?<br>(Почему он в настоящий момент не работает?) |

\* often ['ɒfən] — часто

\*\* such [sʌtʃ] — такой

Remember!

**all day long**  
 весь день

Повтори  
**вслух** 3 раза!

## 5 Напиши самостоятельно.

1. Почему они всё ещё танцуют?

— — — — — ?

still                      why                      they  
                                 dancing                      are

2. Мы обедаем в два тридцать.

— — — — —  
— — — — — .

having                      at                      thirty                      we  
                                 dinner                      are                      two

## 6 Внимательно читай пояснения и вписывай нужный глагол.

1. Ты каждое утро бегаешь?

..... you run every morning?

Коротко рассуждаем:

1) Бегаешь — глагол to run, действие обычное, происходящее каждое утро — every morning, значит, формы am, is, are, was, were не нужны.

2) Для вопроса нужна какая-то форма вспомогательного глагола do.

3) Бегаешь — настоящее время, ты — значит это форма \_ \_ .

2. Ты не устал?

..... you tired?

Или: ..... you tired?

1) Не устал — словосочетание to **be** tired, вспомогательный to do не нужен.

2) Нужна какая-то форма глагола to be.

3) Ты — you, значит это форма are или were.

4) Не устал — настоящее или прошедшее время, в зависимости от контекста, с отрицанием, значит — \_ \_ \_ \_ \_ или \_ \_ \_ \_ \_ .

## 3. Что он принёс?

What ..... he bring?

- 1) *Принёс* — глагол bring, время обычное, не продолженное, значит формы am, is, are, was, were не нужны.
- 2) Нужна какая-то форма вспомогательного глагола to do.
- 3) *Принёс* — прошедшее время, значит это форма \_ \_ \_ .

## 4. Мы учимся с половины девятого до часу.

We ..... from 8.30 till 1 p.m. [ˌpiːˈem]

- 1) *Учимся* — глагол to study.
- 2) Здесь требуется время Continuous, потому что чётко обозначено время: с ... до ... .
- 3) Значит, нужна одна из форм глагола to be и глагол *учиться* в инговой форме.
- 4) Вспоминаешь схему образования Present Continuous:

**to be**  
**(is, isn't, are, aren't, am, am not) + глагол в инговой форме**

- 5) Какая форма глагола to be подходит? *Учимся* — настоящее время множественное число, значит — \_ \_ \_ \_ \_ .

## 5. Ты пришёл вовремя?

..... you come in time?

- 1) *Пришёл* — глагол to come, время обычное, не продолженное.
- 2) Вопрос, поэтому нужен вспомогательный глагол to do.
- 3) Какая форма вспомогательного глагола подходит? Прошедшее время, поэтому это форма \_ \_ \_ .

## 6. Ты рад их видеть?

..... you glad to see them?

- 1) *Рад* — словосочетание to **be** glad.
- 2) *Ты* — you, время настоящее, значит — \_ \_ \_ .

Проверь, все ли (и те ли) глаголы ты использовал(а):

are	aren't	did	do	weren't
did			are studying	

# Lesson 4

## 1 Переведи предложения.

1. Они вчера не пришли.

\_\_\_\_\_ .

Выбери  
нужный глагол:

? { couldn't      yesterday  
         didn't      come      they

2. Мне очень жаль, но мы не смогли прийти!

\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ !

I'm      very      ? { couldn't      we      sorry  
         but      didn't      come

3. Ты боишься собак?

\_\_\_\_\_ ?

бояться —  
to **be** afraid

? { do      afraid      of  
         are      you      dogs

4. Я люблю собак и кошек, и всех домашних животных! А ты?

\_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_ \* \_\_\_\_\_ ?

? { are      and      I      all      cats  
         do      pets      like      dogs      and  
                         you      and

\* Прочитай внимательно  
подсказку и выбери  
правильный глагол  
для вопроса «А ты?».

А ты (любишь)?

1) Глагол **to like**, нужен  
вспомогательный глагол.

2) Настоящее время, ты — \_ \_ .

5. Я так рад снова видеть тебя!

— — — — — !

? { tired I'm so again  
glad to see you

6. Но мы же пришли вовремя!

— — — — — !

? { went in time  
came we but

7. Я не брал твои ключи!

— — — — — !

? { didn't your take  
don't I keys

8. Хочешь пойти с нами?

— — — — — ?

? { would you us  
could like to go with

9. Хочешь играть с нами?

— — — — — ?

? { would you us  
could like to play with

10. (He) могли бы вы помочь мне?

..... — — — — — ?

? { do you help  
could me

- 2** Найди подходящий по смыслу и форме глагола ответ и прочитай всё упражнение **вслух** с выражением.

- |   |  |
|---|--|
| 1. I <b>like</b> little dogs very much.           | a. <b>Don't</b> you? Me too! I like warm and sunny days. |
| 2. I <b>don't</b> like rainy* weather. [ˈweðə]    | b. Oh, <b>did</b> you? Great!                            |
| 3. We <b>travelled</b> to Finland last summer.    | c. Oh, <b>is</b> he? Let's call him!                     |
| 4. I'm <b>not</b> good at Maths.                  | d. <b>Doesn't</b> she? It's so strange!                  |
| 5. He <b>is looking</b> at us now.                | e. Oh, <b>do</b> you? Me too!                            |
| 6. I <b>don't</b> want to go.                     | f. But why? What did he do?                              |
| 7. My Mom <b>doesn't</b> care if I get bad marks. | g. Oh, <b>aren't</b> you? It's so bad!                   |
| 8. Nobody wants to play with him now.             | h. But why <b>don't</b> you? We're waiting for you!      |

\* rainy [ˈreɪnɪ] — дождливый  
sunny [ˈsʌnɪ] — .....

- 3** Читай **вслух**, переводи каждое предложение. Подчеркни глаголы в форме Present Continuous простым карандашом. Прочитай вслух всё упражнение ещё 2 (!) раза.

1. I'm looking at you and I don't see you. Where are you?
2. I know much and I'm telling that to you. — So what?
3. My Mom says, "Oh, I love you so much! That's why I can't let you get bad marks!"
4. I'm so hungry, that I just can't think about my lessons!
5. I'm reading this text and I understand nothing!

- 4** В предыдущем упражнении встретились глаголы, которые **никогда не употребляются** в Present Continuous:

**видеть, знать, хотеть, мочь, понимать**

Подчеркни их цветным карандашом (любого цвета).

Remember!



**That's why...**

Вот почему... Поэтому...

**5** Читай предложения **вслух** и отмечай правильные по смыслу +, а неправильные – .

- ☐ 1. I like sunny days.
- ☐ 2. I like rainy days, too.
- ☐ 3. My best friend is 10.
- ☐ 4. My Mom is 37.
- ☐ 5. I'm 9 now.
- ☐ 6. I want to play football every day after the lessons.
- ☐ 7. I want to play with my dolls every day.
- ☐ 8. I play with my dolls every day.
- ☐ 9. I don't like to play with dolls.
- ☐ 10. I don't like to play football.
- ☐ 11. Girls can't play football.
- ☐ 12. I know a boy who likes to play with dolls.
- ☐ 13. I like to study more than to play.
- ☐ 14. I know much about cars.
- ☐ 15. I like to read very much.
- ☐ 16. I like to play with kids who are older than me.
- ☐ 17. All my friends are older than me.
- ☐ 18. Today is Wednesday.
- ☐ 19. It's about eight now.
- ☐ 20. I'm very tired now, I want to sleep.

**6** Прочитай ещё раз **вслух** все предложения с +.

**7** Выпиши из упражнения 5 фразы на английском:

1. Я много знаю.

— — — — — .

2. Сейчас около восьми.

— — — — — .

3. Не умеют играть.

— — — — — .



# Lesson 5

- 1 Внимательно читай пояснения и вписывай в пропуски нужный глагол.

1. Ты там был?  
..... you there?

*Коротко рассуждаем:*

1. *Был* — глагол to **be**, вспомогательный глагол не нужен.
2. Нужна какая-то форма глагола to be.
3. *Ты* — you, значит, это форма are или were.
4. *Был* — прошедшее время, значит — \_ \_ \_ \_ .

2. Он там был с тобой?  
..... he with you there?

1. *Был* — глагол to **be**, вспомогательный глагол не нужен.
2. Нужна какая-то форма глагола to be.
3. *Он* — he, значит, это форма is или was.
4. *Был* — прошедшее время, значит — \_ \_ \_ .

3. Она знает это?  
..... she know it?

1. *Знает* — глагол to know.
2. Здесь вопрос, значит, нужен вспомогательный глагол to do в правильной форме.
3. *Она* — she, время настоящее, значит — \_ \_ \_ \_ .

4. Разве она не учится с тобой?  
..... she study with you?

1. *Не учится* — глагол to study.
2. Здесь вопрос, значит, нужен вспомогательный глагол to do в правильной форме.
3. *Она* — she, время настоящее, есть отрицание, значит — \_ \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ \_ .

5. Ему не жаль?  
..... he sorry?

1. *Не жаль* — словосочетание to **be** sorry, вспомогательный глагол не нужен.
2. Нужна какая-то форма глагола to be.
3. *Ему (он)* — he, значит, это форма is или was.
4. *Не жаль* — настоящее время, есть отрицание, значит — \_ \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ \_ .

6. Ты учишься по субботам?

..... you study on Saturday?

1. *Учишься* — глагол to study. Обычное регулярное действие, без указания времени, Present Continuous здесь нет, значит, формы is, are, am не нужны.
2. Для вопроса нужна какая-то форма вспомогательного to do.
3. *Учишься* — настоящее время, *ты* — you, значит — \_ \_ .

7. Вы учились в прошлую пятницу?

..... you study last Friday?

1. *Учились* — глагол to study.
2. Для вопроса нужна какая-то форма вспомогательного to do.
3. *Учились* — прошедшее время, значит — \_ \_ \_ .

## 2 Напиши предложения по-английски.

1. Кто взял мой мяч?

\_ \_ \_ \_ \_ ?

? { gave ball  
took who my

2. Кто видел его и его собаку?

\_ \_ \_ ..... \_ \_ \_ \_ \_ ?

? { saw his and  
said who him dog

3. Никто не хочет идти.

..... \_ \_ \_ \_ \_ .

? { nobody to go ? { wanted  
nothing wants

4. Я ничего о нём не знаю.

\_ \_ \_ \_ \_ .

? { nobody I ? { say about  
nothing know him

5. Он ничего не помнит. — Да ты что!

— — — — — . — — — — — !

nothing remember ? { Oh, my!  
he Wow! Great!

6. Давайте прекратим это!

— — — — — !

? { Let me stop  
Let it  
Let's

7. Давайте поможем ему!

— — — — — !

? { Let her help  
Let's her him  
Let me

**3** Найди ответ-переспрос для каждой реплики.

1. I **didn't** like that movie.

2. I **am** so tired!

3. He **is not** my friend  
anymore\*.

4. I **wanted** to help him.

5. We **were** there together.

6. They **were** too tired.

7. He **plays** the piano better  
than his sister.

a. **Does** he? I don't think so.

b. **Were** you? But when?

c. Oh, **didn't** you? And I did.

d. Then why **didn't** you help?

e. Oh, **are** you? But why?

You didn't go to school today.

f. **Were** they? But why?

g. **Isn't** he? But why?

\* anymore [ˌenɪ'mɔː] — больше не

- 4 В упражнении 3 найди и подчеркни фразу, которая переводится так:

— Правда? А мне понравился.

- 5 Ответь правильно (и по смыслу, и грамматически) на вопросы.

1. **Do** you like ice-cream?

— .....

2. **Do** you sing well?

— .....

3. **Can** you swim?

— .....

4. **Did** you go to the sea last summer?

— .....

5. **Does** your Mom drive the car very well?

— .....

6. How many hours **did** you sleep yesterday?

— I \_ \_ \_ \_ \_ ..... yesterday.

7. **Do** you have many friends in your class?

— .....

8. **Did** you go to school yesterday?

— .....

9. **Does** your Dad speak English better than you?

— .....

10. **Are** you at school now?

— .....

11. **Were** you at school yesterday morning?

— .....

# Lesson 6

- 1 **Внимательно читай** пояснения и вписывай в пропуски нужный глагол.

1. Ты не опаздываешь?

..... you late?

- 1) *Не опаздываешь* — словосочетание to **be** late.
- 2) Нужна какая-то форма глагола to be.
- 3) *Ты* — you, значит, это форма are или were.
- 4) *Опаздываешь* — настоящее время, есть отрицание, значит —  
- - - - - .

2. Он плохо разбирается в этом. (= не разбирается хорошо)

He ..... good at it.

- 1) *Не разбирается* — словосочетание to **be** good at.
- 2) Нужна какая-то форма глагола to be.
- 3) *Он* — he, значит, это форма ..... или .....
- 4) *Не разбирается* — настоящее время, есть отрицание, значит —  
- - - - - .

3. Я плохо разбираюсь в этом. (= не разбираюсь хорошо)

I ..... good at it.

- 1) *Не разбираюсь* — словосочетание to **be** good at.
- 2) Нужна какая-то форма глагола to be.
- 3) *Я* — I, значит, это форма ..... или .....
- 4) *Не разбираюсь* — настоящее время, есть отрицание, значит —  
- - - - - .

4. Что ты сказал?

What ..... you say?

- 1) *Сказал* — глагол to say.
- 2) Так как это вопрос, нужна какая-то форма вспомогательного глагола to do.
- 3) *Сказал* — прошедшее время, значит — - - - .

5. Мы смотрим сейчас телевизор.

We ..... TV now.

- 1) *Смотрим* — глагол to watch.
- 2) Здесь требуется время Present Continuous, потому что есть слово «сейчас» — now.
- 3) Значит, нужна одна из форм глагола to be и глагол to watch в инговой форме.

4) Вспоминаешь схему образования Present Continuous:

<b>to be</b> <b>is / isn't</b> <b>are / aren't</b> <b>am / am not</b>	+	<b>смысловый глагол</b> <b>в ИНГОВОЙ форме</b>
--	---	---

5) Какая форма глагола to be подходит? *Смотрим* — глагол в настоящем времени, множественном числе, значит — \_ \_ \_ .  
 \_ \_ \_ \_ \_ .

6. Куда вы ездили прошлым летом?

Where ..... you go last summer?

1) *Ездили* — глагол to go. Простое прошедшее время. Значит, формы глагола to be ..... (нужны или нет?).

2) Это вопрос, поэтому нужен вспомогательный глагол to .....

3) Какая форма вспомогательного глагола подходит? Глагол в прошедшем времени, значит — \_ \_ \_ .

7. Вы не ездили на море прошлым летом?

\_ \_ \_ ' \_ you go to the sea last summer?

(Точно так же рассуждаем, как в предложении 6, но с отрицанием.)

**2** Напиши по-английски.

1. Никто не знал этого слова.

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .

? { thing  
word

that

? { knows  
knew

nobody

2. Никто не знает, что делать.

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .

? { to be  
to do

what

? { knows  
knew

nobody

3. — Что вы здесь делаете, дети?

— Мы ждём своих родителей.

— ..... ?  
— .....

? { do          what    here  
     are       you    doing   kids

? { do          our        for        we  
     are        waiting    parents

4. — Почему вы нас не подождали?

— Извините, но мы не могли.

— ..... ?  
— ..... , ..... .

? { don't        wait        for  
     didn't     you    why    us

? { didn't        sorry        but  
     couldn't        we

**3** Убери лишнее слово из каждого столбика.

1	2	3	4
two	a fox	yesterday	milk
four	a wolf	tomorrow	bread
six	a dog	again	cheese
seven	a bear	today	apples
eight	a hare	the day after tomorrow	tomatoes

**4** Впиши пропущенный русский глагол, который можно использовать при переводе предложений а) и б).

1. Я ..... дома.

a) I **sit** at home.

b) I **am sitting** at home.

2. Мы ..... вместе.

a) We **go** together.

b) We **are going** together.

3. Он ..... со мной.

a) He **talks** to me.

b) He **is talking** to me.

4. Мы ..... с ними.

a) We **don't play** with them.

b) We **aren't playing**  
with them.

5. Ты ..... на него.

a) You **look** at him.

b) You **are looking** at him.

6. Я ..... эту книгу.

a) I **don't read** this book.

b) I **am not reading** this book.

**5** Пользуясь примерами из упражнения 4, переведи каждое предложение двумя способами — в настоящем простом времени (Present Simple) и в настоящем продолженном времени (Present Continuous).

Впиши номер примера,  
которым ты пользуешься.

1. Мы **играем** в футбол.

Simple

a) \_ \_ \_ \_ \_ .

Continuous

b) \_ \_ \_ \_ \_ .

\_ \_ \_ \_ \_ .

2. Он **работает** в школе.

Simple

a) \_ \_ \_ \_ \_ .

Continuous

b) \_ \_ \_ \_ \_ .

\_ \_ \_ \_ \_ .

3. Я **не смотрю** на тебя.

Simple

a) \_ \_ \_ \_ \_ .

Continuous

b) \_ \_ \_ \_ \_ .

\_ \_ \_ \_ \_ .

4. Мы **не танцуем**.

Simple

a) \_ \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ \_ .

Continuous

b) \_ \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ \_ .

Словарик

school

football

look

work

dance



# Lesson 7

1 Прочитай текст **вслух**. Переведи его **устно**.

Поставь себе оценку за чтение \_\_\_\_, за понимание \_\_\_\_.

Yesterday I was sitting at home doing nothing. Actually\* I had much to do. But it was Friday and after five days of studying I didn't want even to think about doing my homework\*.

"What are you doing?" asked my Mom, coming into my room.

"Well... I..."

I didn't know what to answer my Mom. I couldn't tell her that I was just sitting and looking into the window and thinking about my life.

Poor girl! She has no time to play, no time to watch TV, no time just to be sitting and doing nothing. All the time she is in a hurry\*.

She has to\* be here and there and everywhere! And always to be in time! Not to be late! Poor\* me! Because this poor girl is me and nobody else\*.

"So, I'm asking you once again: what — are — you — doing?" my Mom repeated\* and I didn't like the way\* she did it.

"Well... I'm thinking about my life." I don't know why, but I answered honestly\*.

"I don't like the way you told that," my Mom said. "I guess you're too tired. Let us... Well, let's go to the cinema."

"When?"

"Let's go right now! Ok?"

"But I have too much to do, Mom..."

"Do you?" My Mom was looking at me smiling. "If I were\* in your place I would never study so much! And if my Mom invited me to the cinema, I would run so quickly that..."

"I don't believe you," I answered. "How many 'fours' did you have in the fourth form?\*"

"None\*."

"How many 'fours' did you have in the tenth form?"

"None," my Mom sighed\*. "Ok. I get it\* now. Let's go to the cinema tomorrow. Or the day after tomorrow. Or ... the next weekend."

My Mom went out\* of my room.

I was sitting and looking into the window. Why am I so good?

Poor me...

- 2 Поставь + около слов, которые ты встречал(а) раньше и хорошо помнил(а). Прочитай все английские слова — и новые, и те, которые ты знал(а) раньше, **вслух**.

\* New words

**actually** ['æktʃuəli] — на самом деле  
**task** [tɑːsk] — задание  
**to be in a hurry** ['hʌri] — спешить  
**she has to** — она должна  
 (= she should [ʃʊd])  
**I have to** — (?) .....  
 = I \_ \_ \_ \_ \_  
**poor** [pɔː] — бедный  
**else** [els] — ещё, другой  
**to repeat** [ri'pi:t] — повторять  
**a way** [wei] — путь, дорога, способ  
 здесь: the way she... — то, как она...  
**honestly** ['ɒnɪstli] — честно, искренне  
**if I were...** — если бы я был(а)...

! Обрати внимание: в конструкции «если бы я был(а)» с местоимением «я» употребляется форма **were** (а не *was*).

**a form** [fɔːm] — класс  
**none** [nʌn] — ни один, ни одна, ни одно  
**to sigh** [saɪ] — вздыхать  
**I get it now.** — Теперь понятно.  
**went out** —————> to go out (of) —  
 выходить (из)

Remember!

**Now I get it!**  
 Вот теперь понятно!

Прочитай  
**вслух** 3 раза!

**3** Найди в тексте упражнения 1 фразы, подчеркни их и поставь на полях соответствующую цифру. Прочти эти английские фразы вслух.

1. Я сидела дома и ничего не делала.
2. На самом деле у меня было много дел.
3. Всё время она спешит.
4. Она должна быть всюду (= здесь, там и везде).
5. Я и никто другой.
6. Мне не понравилось то, как она сделала это.
7. Не знаю почему, но я ответила честно.
8. Мне слишком много нужно сделать.
9. Если бы я была на твоём месте, я бы никогда так много не училась.
10. Сколько четверок у тебя было в четвертом классе?
11. Или послезавтра.
12. Почему я такая хорошая?

**4** Найди в первых двух абзацах текста упражнения 1 фразы и выпиши их.

1. ничего не делая \_ \_ \_ \_ \_
2. о том, чтобы делать \_ \_ \_ \_ \_
3. Что ты делаешь? \_ \_ \_ \_ \_ ?

**5** Найди правильные (с твоей точки зрения) ответы на вопросы к тексту.

1. Is this girl afraid of her Mom?  
 — I guess she is not.  
 — I guess she is.  
 — Maybe she is, but not so much.
2. Does this girl study well?  
 — I guess she does.  
 — I guess she doesn't.  
 — Who knows?

Читай **вслух**  
все вопросы  
и ответы!

3. Is she a pupil or a student?
  - She is a student of a medical institute.
  - She is a pupil of the fifth form (= grade).
  - She is a pupil of the fourth form (= grade).
4. Did her Mom study well when she was a schoolgirl?
  - No, she didn't.
  - I don't know.
  - Yes, she did. She studied very well. She had no "fours".
5. Why didn't they go to the cinema that evening?
  - They went to their friends.
  - The weather was too bad and they wanted to stay\* at home.
  - The girl had much homework to do. And she couldn't go to the cinema without doing it.

\* to stay [steɪ] (stayed) — быть, находиться, оставаться

**Remember!**

**Stay here!**  
Будь здесь!  
Побудь здесь!

Прочитай  
**вслух** 3 раза!

## 6 Внимательно читай пояснения и вписывай нужный глагол.

1. Почему ты не мог ему помочь?  
Why ..... you help him?
  - 1) *Не мог* — глагол can.
  - 2) Вспомогательный глагол с can ..... (нужен или нет?).
  - 3) Прошедшее время с отрицанием, значит — \_ \_ \_ \_ \_ .
2. Мне было очень жаль его.  
I ..... very ..... for him.
  - 1) *Жаль* — словосочетание to \_ \_ \_ \_ \_ .
  - 2) *Мне (я)* — I, время прошедшее, значит — \_ \_ \_ \_ \_ .
3. Он просто не знал об этом. — Но почему (не знал)?  
He just ..... know about it. — But why ..... he?
  - 1) *Не знал* — глагол to know, нужен вспомогательный глагол.
  - 2) Время прошедшее, есть отрицание, значит — \_ \_ \_ \_ \_ .
  - 3) В вопросе нужен тот же вспомогательный глагол \_ \_ \_ \_ \_ .

# Lesson 8

- 1** Прочитай английские предложения **вслух**.  
Найди одинаковые по смыслу английские и русские предложения.

- ☒ 1. Yesterday it was raining all day long.  
☐ 2. Yesterday the weather was better than today.  
☐ 3. Yesterday the weather was much better than today.  
☐ 4. Yesterday the weather was not so bad.  
☐ 5. I like sitting at home when the weather is bad.  
☐ 6. Yesterday the weather was bad, but we were walking in the forest rather\* long.  
☐ 7. Yesterday the weather was so bad that even\*\* my dog didn't want to go for a walk.

\* rather ['rɑ:ðə] — довольно, достаточно

\*\* even ['i:vən] — даже

- a. Вчера погода была не такая уж плохая.  
b. Вчера погода была такая плохая, что даже моя собака не хотела идти на прогулку.  
c. Вчера погода была гораздо лучше, чем сегодня.  
d. Вчера погода была плохая, но мы гуляли в лесу довольно долго.  
e. Вчера весь день шёл дождь.  
f. Вчера погода была лучше, чем сегодня.  
g. Я люблю сидеть дома, когда плохая погода.

- 2** Найди в упражнении 1 соответствующие английские словосочетания, подчеркни их и произнеси **вслух**.

1. шёл дождь  
2. гораздо лучше  
3. весь день .....  
4. не такая уж плохая .....  
5. я люблю сидеть дома  
6. довольно долго .....  
7. даже моя собака не хотела

Запиши три  
словосочетания!

### 3 Напиши предложения по-английски.

1. Фильм был довольно интересный.

? { is the film  
was rather interesting

2. Его слова были довольно глупыми.

? { was his words  
were rather silly ['sɪlɪ]

3. Задание довольно трудное.

? { is the task [tɑːsk]  
was rather difficult ['dɪfɪklt]

4. Я не понял этого задания.

? { didn't ? { remember that task  
don't understand I

5. Погода была слишком плохая, и мы не пошли гулять.

? { was too and ? { didn't bad we  
is go for a walk don't the weather

6. Ты что, не хочешь идти?

Прежде чем выбирать глагол, подумай:

1. Глагол обычный или с **to be**?

2. Глагол to want употребляется

в **Present Continuous** \_ \_ \_ \_

? { aren't you  
don't but want  
to go

7. Ты что, не знаешь его?

— — — ..... — — — — — — — ?

? { aren't                      you                      know  
don't                      but                      him

8. Ты что, не устал?

— — — ..... — — — — — — ?

to **be** ill,  
to **be** tired

? { aren't                      you                      ? { ill  
don't                      but                      tired

9. А разве ты не немец? — Нет!

— — — ..... — — — — — — ? — — — — — — !

? { aren't                      you                      ? { I'm not                      German  
don't                      but                      I don't

**4** Найди ответ к каждому предложению.

## АЛГОРИТМ выполнения задания

- Внимательно **читай вслух** и **переводи** предложение 1 из *левой* колонки.
- Читай подряд** предложения из *правой* колонки и **переводи** одно за другим.
- Если:
  - встретился подходящий вариант ответа, **отмечай** его карандашом;
  - не встретился подходящий вариант ответа, **пропусти** предложение 1 и подбирай ответ к следующему предложению.
 И т.д.

1. I don't know what to do. ☐ a. Show me this book. Well...  
I don't know. I didn't see it before.
2. Who brought that book? ☐ b. Sure\*! Here is it!
3. Who is this boy? ☐ c. This is my brother Alex.
4. Did they come together? ☐ d. Why not? Let's!
5. Sorry, can I take your pen for a while\*\*\*\*? ☐ e. Tell\*\* me everything\*\*\*.  
Maybe I can help you.
6. Look, what are you doing here? ☐ f. No, they didn't. Alex came first.
7. Who knows them? ☐ g. But it is our room. Why?
8. Let's go there together! ☐ h. Nobody! They came only yesterday.

\* Sure! [ʃʊ:] — Разумеется! Конечно!

\*\* to tell [tel] (told [təʊld]) — сказать, рассказать

\*\*\* everything ['evriθɪŋ] — всё

\*\*\*\* for a while [waɪl] — на минутку, ненадолго

Прочитай **вслух** по 3 раза каждое выражение:

Remember!

► **Here is it!** ['hɪərɪzɪt]

Вот пожалуйста!

► **for a while**

на минутку

► **Why?**

А что? (= Почему ты спрашиваешь?)

**5** Убери в каждом столбике лишнее слово или выражение.

1	2	3	4	5	6	7
rainy	new	black	Thursday	hair	Wow!	Me, too.
sunny	great	golden	Wednesday	shoes	Great!	too bad
new	old	silver	February	eyes	Oh, my...	too late



# Lesson 9

- 1 Соедини одинаковые по смыслу английские и русские словосочетания. Проговаривай все английские фразы **вслух**.

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 1. a running boy         | a. бегущая вода     |
| 2. walking in the forest | b. идя очень быстро |
| 3. walking very quickly  | c. сидя у окна      |
| 4. a walking old man     | d. идущий старик    |
| 5. running water         | e. бегущий мальчик  |
| 6. sitting at the window | f. сидящие дети     |
| 7. sitting kids          | g. гуляя в лесу     |
- .....

- |                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| 2 1. даже я         | a. rather ['rɑ:ðə] late        |
| 2. даже вечером     | b. a difficult ['dɪfɪklt] task |
| 3. довольно поздно  | c. even ['i:vən] me            |
| 4. довольно часто   | d. a silly task                |
| 5. трудное задание  | e. too difficult               |
| 6. слишком трудно   | f. even in the evening         |
| 7. глупый мальчишка | g. rather often ['ɒfn]         |
| 8. глупое задание   | h. a silly ['sɪlɪ] boy         |

- 2 Прочитай все английские фразы из упражнения 1 ещё **два раза вслух**. Один раз — в обычном темпе, второй раз — в максимально быстром.  
Поставь себе оценку за чтение: \_\_\_\_\_ .

- 3 Читай **вслух** и вопросы, и ответы и выбирай правильный ответ.

1. What does your Mom say if you get bad marks?  
— She says, “Wow, great!”  
— She says nothing. She never asks me about my marks.  
— She says, “Oh, my! It is too bad.”  
— She just doesn’t care.

- If I get bad marks I don't tell my Mom about it.  
 — But I don't get bad marks!

2. What is your favorite subject\* at school?  
 — None. — Maths.  
 — Sports and Music. — Literature.  
 — Only Sports.  
 — ..... (your variant)

И вопрос,  
и ответ читай  
**вслух!**

\* subject ['sʌbdʒekt] — предмет (школьный)

3. How many books a month do you read?  
 — In summer I read about ..... books a month and when I go to school I read ..... or ..... books a month.
4. Do you like to sleep long?  
 — Sure! I like it very much!  
 — It depends.  
 — I don't. I never sleep long.
5. What is your favourite day of a week?  
 — My favourite day of a week is .....  
 — My favourite days of a week are .....
6. What do you like more — to get <sup>[z]</sup>présents or to <sup>[z]</sup>présent them?  
 — I like to ..... more.  
 — It's difficult to say. I like both\*.

\* both [bəʊθ] — и то, и то

#### 4 Найди в упражнении 3 среди ответов соответствующие английские фразы и запиши их.

1. Она ничего не говорит. \_ \_ \_ \_ \_ .  
 2. Ей просто всё равно.

\_ \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ \_ .

3. Бывает по-разному. \_ \_ \_ \_ \_ .

4. Трудно сказать. \_ \_ \_ \_ \_ .

(Ответ к вопросу 4.)

5. Мне нравится и то, и то. \_ \_ \_ \_ \_ .

**5** Читай предложения вслух и **переводи**. Ищи в рамочке подходящее слово. Вписывай его в пропуск карандашом.

1. — Where is Ann?  
— She ..... home an hour ago.
2. — They are not at home now.  
— But ..... are they?
3. — I don't like to play with him.  
— But why?  
— He's too ..... !
4. Don't go away\*! ..... here!
5. — How ..... you say that?  
— But it's not true! I didn't ..... that!
6. I'm sorry, I'm in a hurry now\*\*, I can't ..... for you.
7. — Look, he is a pupil of the forth ..... ! He can't drive a car!  
— But I ..... it with my own eyes: he was driving a car!

stay	where	wait
	went	
form		could
	silly	
say		smile
	saw	

Одно слово лишнее!

\* to go away [ə'weɪ] — уходить  
\*\* to be in a hurry ['hʌrɪ] — спешить

**6** Найди в упражнении 5 и выпиши английские фразы.

1. час назад \_ \_ \_ \_ \_
2. Не уходи! \_ \_ \_ \_ \_ !
3. Но это неправда! \_ \_ \_ \_ \_ !
4. Я видел это своими собственными глазами.  
\_ \_ \_ \_ \_ .

**7** Вспомни (или найди в предыдущих заданиях) и запиши схему образования Present Continuous:

..... + .....

Вспомни, что на русский язык это время переводится так:

I'm running now. —————> «Я есть (какой?) ..... ».  
Т.е. «Я сейчас ..... ».

- 8** Внимательно прочитай **примеры**. Вставь в перевод недостающее русское слово. Пользуясь примерами, переведи предложения на английский двумя способами: а) **в простом времени (Simple)** и б) **в продолженном (Continuous)**.

Example 1: a) I **don't look** at you.

b) I **am not looking** at you now.

Я .... на тебя.

(b: сейчас)

Example 2: a) She **swims** in the swimming pool.

b) She **is swimming** in the swimmingpool now.

Она .....

в бассейне.

(b: сейчас)

Example 3: a) They **run** home.

b) They **are running** home now.

Они ..... домой.

(b: сейчас)

Напиши номер примера, которым ты пользуешься при переводе.

1. Они **играют** в шахматы (b: сейчас).

Simple a) \_ \_ \_ \_ \_ .

Continuous b) \_ \_ \_ \_ \_ .  
\_ \_ \_ .

2. Она **плачет** (b: сейчас).

Simple a) \_ \_ \_ \_ \_ .

Continuous b) \_ \_ \_ \_ \_ .

3. Я **не занимаюсь** (b: сейчас).

Simple a) \_ \_ \_ \_ \_ .

Continuous b) \_ \_ \_ \_ \_ .  
\_ \_ \_ .

Словарик

playing    cries    now  
crying    chess    studying

# Lesson 10

- 1 К каждой реплике в левой колонке найди подходящий ответ.

## АЛГОРИТМ выполнения задания

1. **Читай вслух** и **переводи** предложение 1 из *левой* колонки.
2. **Читай подряд** предложения из *правой* колонки и **переводи** одно за другим.
3. Отмечай подходящий ответ.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Can you wait for me?                 | <input type="checkbox"/> a. But we didn't finish* our work. We can't go right now.         |
| 2. Is he a good boy?                    | <input type="checkbox"/> b. Let me look at it... Well, maybe it's a half of a sea shell**? |
| 3. Let's go home! It's rather late now. | <input type="checkbox"/> c. But how?   |
| 4. What does your Mom think about it?   | <input type="checkbox"/> d. But I saw it with my own eyes!                                 |
| 5. What is it?                          | <input type="checkbox"/> e. Well... She just doesn't care.                                 |
| 6. Stop him!                            | <input type="checkbox"/> f. I'm sorry I'm in a hurry.                                      |
| 7. I don't believe you.                 | <input type="checkbox"/> g. It's difficult to say. I don't know him well.                  |

\* to finish ['fɪnɪʃ] — заканчивать  
\*\* a sea shell ['si:ʃel] — ракушка

Remember!



Well...  
Ну...

**2** Соедини одинаковые по смыслу английские и русские словосочетания.

Проговаривай все английские фразы **вслух**.

- |                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| <b>1</b> Wait for a while [waɪl]! | Правильно!          |
| Right!                            | Теперь понятно!     |
| To the right or to the left?      | Подожди немного!    |
| Now I get it!                     | Прямо сейчас?       |
| Right now?                        | Направо или налево? |

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| <b>2</b> Побудь здесь! | Go out!             |
| Расскажи мне всё!      | rather often        |
| Выйди!                 | Stay here!          |
| довольно часто         | but you             |
| кроме тебя             | Tell me everything! |

**3** Напиши предложения по-английски.

1. Никто не может сделать этого, кроме тебя.

-----

?	{	can	but (= кроме)	it
		could		

2. — Никто не мог взять мою сумку, кроме тебя.

— Но я не брал её!

-----

-----

----- !

?	{	can	but	my bag	nobody	you
		could				

?	{	didn't	I	it
		don't		

3. Никто не помог ему, кроме тебя. — Мне было жаль его.

— — — — —  
— — — — —

? { helped but him  
help nobody you

? { was I him  
did for sorry

4. Иди сюда! Посмотри! Что это такое?

— — — — — ! — — — — — ! — — — — — ?

? { there here come ? { look wait ? { who what is it

5. — Иди сюда! — — — — — !

— Я не могу! — — — — — ' — !

— Но почему? — — — — — ?

— Я спешу! — — — — — ' — — — — — !

? { Go there! I can't when  
Come here! I couldn't why But

? { I was in a hurry  
I'm in a hurry

**4** Коротко ответь на вопросы с помощью фраз: I do, I don't, I am, I am not, I did, I was и т.п.

1. Are you Ukranian? — .....

2. Are you at home now? — .....

3. Were you at home yesterday evening? — .....

4. Did you see your English teacher yesterday? — .....

5. Do you go to school by bus? — .....

6. Were you ill last week? — .....

7. Do you go to the swimming pool every week? — .....

8. Did you go to the sea last summer? — .....

9. Are you sleeping now? — .....

**5** Напиши по-английски словосочетания и короткие предложения.

1. не часто \_ \_ \_ \_ \_
2. довольно поздно \_ \_ \_ \_ \_
3. Побудь здесь! \_ \_ \_ \_ \_ !
4. направо t o t h e \_ \_ \_ \_ \_
5. налево \_ \_ \_ \_ \_
6. Уходи! \_ \_ \_ \_ \_ !
7. Не уходи! \_ \_ \_ \_ \_ !
8. Я спешу. \_ \_ \_ \_ \_ .

Пользуйся словариком  
для уточнения  
правильного написания  
слов.

**Словарик**

go away      left      right      rather  
late      here      often      stay  
in a hurry

**6** Подбери к каждому прилагательному подходящую группу слов.

<input type="radio"/> <b>1. last</b>	<input type="radio"/> <b>2. nice</b>	<input type="radio"/> <b>3. clever</b>	<input type="radio"/> <b>4. sweet</b>
<b>a.</b> pie juice apple	<b>b.</b> boys dog book	<b>c.</b> Monday week summer	<b>d.</b> girl weather song

**7** Найди один грамматически неверный ответ, вычеркни его и напиши правильный.

1. Do you want to be a pop singer? — I don't know.
2. Is his Mom a doctor? — No, she is not.
3. Does her Grandma work? — No, she didn't.
4. Are they friends? — Yes, they are.



# Lesson 11

1 Читай **вслух** фразы и отмечай + правильные по смыслу. В пропуски вписывай нужные слова и читай фразы целиком.

- ☐ 1. There is no window in my room.
  - ☐ 2. There are three windows in my room.
  - ☐ 3. There's a window in my room.
  - ☐ 4. There are fifteen boys in our class.
  - ☐ 5. There are only five girls in our class.
  - ☐ 6. There are ..... boys and ..... girls in our class.
  - ☐ 7. I think that I am cleverer than my parents.
  - ☐ 8. I think that my best friend is a bit cleverer than me.
  - ☐ 9. I think that my Mom is a bit kinder than my Dad.
  - ☐ 10. I guess that sitting at home on Sunday is more interesting than going for a walk.
  - ☐ 11. Playing computer is much more interesting than reading books.
  - ☐ 12. My Mom is younger than my Dad.
  - ☐ 13. My best friend is a bit older than me.
  - ☐ 14. My school is better than other schools.
  - ☐ 15. My class is the best **one**.
  - ☐ 16. I am the youngest in our class.
  - ☐ 17. There are many books at home.
  - ☐ 18. There are three rooms in our flat\*.
- \* flat [flæt] — квартира
- ☐ 19. There is one room in our flat.
  - ☐ 20. There are ..... rooms in our flat.
  - ☐ 21. There are no flowers in our flat.
  - ☐ 22. There are many flowers in our flat.
  - ☐ 23. There are some flowers in our flat.
  - ☐ 24. There is a nice park near my house.

Ты помнишь,  
что слово **one** может  
заменять только  
что употреблённое  
существительное?

**2** Читай **вслух** предложения одно за другим и переводи их.

- ☐ 1. Is there anybody who can help us?
- ☐ 2. Is there anybody who knows that?
- ☐ 3. Are there any Russian boys and girls?
- ☐ 4. Were there any kids?
- ☐ 5. Was there anybody who could help you?
- ☐ 6. Was there your Mom?
- ☐ 7. Is there a special ['speʃl] place for kids?
- ☐ 8. Is there any Russian school? — There isn't. That school is the only one.

**3** Найди в упражнении 2, подчеркни и произнеси **вслух** следующие фразы:

- 1. кто-нибудь, кто может
- 2. кто-нибудь, кто знает это
- 3. какие-нибудь дети
- 4. кто-нибудь, кто мог
- 5. специальное место для детей
- 6. единственный \_ \_ \_ \_ \_

Впиши фразу!

**4** Найди одинаковые по смыслу русские и английские предложения в упражнениях 2 и 4. Запиши соответствующие буквы в упражнение 2.

- a. Есть там русские мальчики и девочки?
- b. Там есть русская школа? — Нет. Эта школа единственная.
- c. Там были какие-то дети?
- d. Там была твоя мама?
- e. Есть кто-нибудь, кто знает это?
- f. Есть кто-нибудь, кто может помочь нам?
- g. Там были другие ученики?
- h. Там есть специальное место для детей?
- i. Там был кто-нибудь, кто мог помочь тебе?

Одно русское предложение — лишнее!

**5** Найди лишнее слово в каждом столбике.

1	2	3	4
salad	take	good	last month
milk	brought	nice	last week
pancakes*	gave	kind	the last pupil
cheese	saw	bad	last Sunday

\* pancakes ['pæŋkeɪks] — блинчики, оладьи

**6** Прочитай **вслух** **каждую** **строчку** три раза **подряд**.

good	→	better	→	the best
bad	→	worse [wɜːs]	→	the worst [wɜːst]
many	→	more	→	the most
much	→	more	→	the most
little	→	less	→	the least [liːst]

**7** Читай **вслух** **каждое** **предложение** и переводи. Подчёркивай сравнительные формы прилагательных (less, more, cleverer, more interesting и т.п.).

1. I guess we have less books at home.
2. Today we have more time. — Do you?
3. You are more beautiful, believe me!
4. I'm sure that this way is better.
5. His work was much worse. — I don't think so.
6. Oh, his new book is much more interesting! — Yes, it is!
7. I'm sorry but your son's work was the worst. — I see.
8. Is this way shorter? — No, it is not. But it's much better.
9. But she is the youngest, isn't she?
10. Who was the best one?
11. Your class was the best one!

Да? Правда?  
или:  
Разве нет?

**8** Найди в упражнении 7 соответствующие английские фразы, подчеркни их цветным карандашом и произнеси **вслух**.

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1. полагаю         | 7. гораздо интереснее |
| 2. больше времени  | 8. работа вашего сына |
| 3. поверь мне      | 9. хуже всех          |
| 4. я уверен        | 10. Понятно.          |
| 5. гораздо хуже    | 11. гораздо лучше     |
| 6. Я так не думаю. | 12. лучший (лучшим)   |

**Remember!**

**more or less**  
более или менее

Прочитай  
**вслух** 3 раза!

**9** Напиши предложения по-английски.

1. Я думаю, он младше.

— — — — — .

? { younger think I  
older he is

Записывая  
предложения,  
проговаривай их  
**вслух**.

2. Тот фильм был гораздо интереснее. — Да, правда!

— — — — — . — — — — — !

? { is more interesting  
was much film That

? { is it  
was Yes

3. В этой группе только два мальчика. — Кто они?

— — — — — . — — — — — ?

? { There is two only  
There are boys in this group

? { are Who  
were they

# Lesson 12

1 Напиши предложения по-английски. Записывая предложения, не забывай проговаривать каждое **вслух**.

1. В моей комнате три окна. — Так много?

— . — ?

? { There is three in ? { doors windows room  
There are my in windows

? { many much So

*much*

То, что **нельзя** посчитать.

100

*many*

3

18

То, что **можно** посчитать.

2. В их классе было пятнадцать мальчиков. — Так много?

— . — ?

? { There are fifteen class ? { their them in  
There is boys class them in

? { many much So

3. Сегодня у нас много времени\*. — Отлично!

— — — — —  
— — — — — !

? { much We time Great!  
many today have

\* Само время неисчисляемо (нельзя посчитать: «Одно, два, три времени...»). Исчисляемы часы, минуты, дни, годы. Здесь речь идёт о самом времени, про которое можно лишь сказать «много, мало».

4. Он — самый умный мальчик в нашем классе. — Правда? — Да.

— — — — —  
— — — — — ? — — — — —

? { cleverer boy class our  
the cleverest in is He

? { Is he?  
Does he?

? { He does.  
He is.

5. — Это гораздо (= намного) лучше. — Правда? — Правда.

— — — — —  
— — — — — ? — — — — —

? { better much ? { It was  
the best It's

? { Is it?  
Does it?

? { Yes.  
It is.

6. — Подожди немного. — Хорошо.

— — — — —  
— — — — —

? { Wait for a while  
White [waɪl]

? { Yes.  
Ok.

## 2 Читай вопрос **вслух** и записывай ответ, проговаривая его **вслух**.

1. What time is it now?

— It is about ..... o'clock now.

— It is about half past ..... now.

— It is ..... twenty now. (seven twenty, five twenty...)

— It is ..... to ..... now. (10 minutes to 7...)

— ..... (*другой ответ*)

Выбирай подходящий ответ  
и вписывай недостающее.

2. What day is today? (= What is the day today?)

— Today is .....

(Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday)

3. What date is today? (= What is the date today?)

— Today is the ..... of ..... (October, November, etc.)



(the 1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th, 10th, 11th, 15th, 17th, 20th, 21st...)

4. Is the weather fine today?

— Yes, it .....

— No, it ..... It is very bad.

— I can't say it's fine, but it is not so bad.

5. How many boys are there in your class?

— There are ..... boys in \_ \_ \_ class.

6. How many girls are there in your class?

— There are ..... girls in \_ \_ \_ class.

7. How many days a week do you study now?

— We study ..... days \_ \_ \_ \_ now.

8. How many days a week did you study last year?

— Last year we studied ..... days .....

9. Are you taller than your Mom now?

— Sure I am. / — Sure I am \_ \_ \_.

10. Are you taller than your best friend?

— I guess I am but now so much.

— Yes, I am. I am much taller than my best friend now.

11. Do you study more this year than you did last year?

— I guess I do. / I think I don't.

— Yes, I do. I study much more than I did last year.

— Well, it's difficult to say.

Не забывай  
проговаривать **вслух**  
и вопрос, и свой  
ответ.

### 3 Найди подходящую ответную реплику.

#### АЛГОРИТМ выполнения задания

1. **Читай вслух и переводи** предложение 1 из *левой* колонки.
2. **Читай подряд** предложения из *правой* колонки и **переводи** одно за другим.
3. Если:
  - встретился подходящий вариант ответа, отмечай его карандашом;
  - не встретился подходящий вариант ответа, пропусти предложение 1 и подбирай ответ к следующему (читай вслух и переводи предложения 2, 3 и т.д.).

- |  |   |
|--|---|
| 1. It's not true. I don't believe you.     | <input type="checkbox"/> a. He is too tired. Let him stay* at home. |
| 2. He doesn't want to go with us.          | <input type="checkbox"/> b. Oh, doesn't she? It's so strange!       |
| 3. Let's go together and find** her.       | <input type="checkbox"/> c. Do you? But why?                        |
| 4. My Mom doesn't care if I get bad marks. | <input type="checkbox"/> d. It's up to you.                         |
| 5. I hate this game.                       | <input type="checkbox"/> e. But look! She is over there***!         |

\* to stay [steɪ] — быть, находиться, оставаться

\*\* to find [faɪnd] — находить (прош. вр.: found [faʊnd])

\*\*\* over ['əʊvə] there — вон там

### 4 Найди в упражнении 3 соответствующие английские фразы и запиши их.

1. ей все равно \_ \_ \_ \_ \_ ' \_ \_ \_ \_ \_
2. как хочешь \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
3. Это неправда. \_ \_ \_ \_ \_ ' \_ \_ \_ \_ \_ .



# Lesson 13

- 1 Читай **вслух** все фразы и отмечай + правильные.  
Поставь себе оценку: за чтение \_\_\_\_\_, за понимание \_\_\_\_\_.  
Прочитай ещё раз вслух все предложения со знаком +.

- ☐ 1. I know much about dogs.
- ☐ 2. I hate\* little dogs.
- ☐ 3. I have a lot of\*\* friends.
- ☐ 4. There are only girls in my class.
- ☐ 5. There is only one boy in our class.
- ☐ 6. I like sitting at home on Sunday.
- ☐ 7. I hate sitting at home on Sunday.
- ☐ 8. All my friends are older than me.
- ☐ 9. I can cook much better than my Mom.
- ☐ 10. Autumn\*\*\* holidays are shorter than winter holidays.
- ☐ 11. Summer holidays are much longer than spring holidays.
- ☐ 12. Holidays pass\*\*\*\* too quickly.
- ☐ 13. Yesterday the weather was much better than it is today.
- ☐ 14. Today the weather is a bit worse than it was yesterday.
- ☐ 15. My Mom likes shopping.
- ☐ 16. I like shopping too.
- ☐ 17. I hate shopping.
- ☐ 18. I can watch TV many hours running\*\*\*\*\*.
- ☐ 19. I hate reading!
- ☐ 20. I hate watching TV!

\* to hate [heit] — ненавидеть

\*\* a lot of — много

\*\*\* autumn ['ɔ:təm] — осень; осенний

\*\*\*\* to pass [paɪs] — проходить

\*\*\*\*\* running ['rʌnɪŋ] — зд.: подряд

Какие русские слова с заимствованным корнем **pass** ты знаешь?

..... , ..... , ..... ,  
..... , .....

- 2 Проверь себя! Запомнил(а) ли ты новые слова? Не заглядывая в упражнение 1, запиши перевод русских слов и фраз.

два дня подряд

— — — — —

осень — — — — —

проходить — — — — —

много — — — — —

ненавидеть — — — — —

next to a lot of  
two days running a bit  
to hate autumn  
to pass to learn  
to believe

- 3 Теперь посмотри слова на предыдущей странице и исправь, если нужно, ошибки ручкой или карандашом другого цвета.

- 4 Подпиши значения **оставшихся** английских слов в рамке в упражнении 2.

Remember!

It's up to you.  
Как хочешь.

Прочитай  
**вслух** 3 раза!

- 5 Напиши предложения по-английски.

1. Я думаю, этот способ лучше. — Да!

— — — — —

— — — — — .

— — — — — !

Записывая предложения,  
проговаривай их **вслух**.

? { worse think I is  
better way this

? { is  
does It  
was

2. Но они были правы! — Нет, не были!

— \_\_\_\_\_ !  
— \_\_\_\_\_ !

? { were they right  
was But

? { were they  
weren't No  
wasn't

3. Слушай, я могу сделать это даже лучше! — Правда? Ну, молодец!

— \_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_ !  
— \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_ !

I even it ? { better  
do Look can the best

It's good of you!

? { Do Can you  
Are

4. — Там были какие-то немецкие дети. — Ты знаешь их? — Нет.

— \_\_\_\_\_ .  
— \_\_\_\_\_ ? — \_\_\_\_\_ .

? { There was  
There were

? { pets  
kids

some

? { British  
German

? { Did know  
Do you

? { them  
their

I ? { didn't  
don't

**6** В упражнении 1 найди соответствующие английские фразы и подчеркни их цветным карандашом. Прочитай все подчеркнутые фразы **вслух**.

1. Я много знаю. \_\_\_\_\_
2. У меня много друзей.
3. Ненавижу сидеть дома.
4. старше меня
5. гораздо лучше \_\_\_\_\_
6. гораздо длиннее

Выпиши фразы  
1, 5, 8, 9.

7. проходят слишком быстро  
 8. немного хуже \_ \_ \_ \_ \_  
 9. много часов подряд \_ \_ \_ \_ \_

**7** Прочитай **вслух каждую** строчку **2** раза.  
 Прочитай в **максимально быстром** темпе **выделенные** фразы.

1. я приношу — **I bring** — я принёс — **I brought** [brɔ:t]  
 2. я нахожу — **I find** — я нашёл — **I found** [faʊnd]  
 3. я покупаю — **I buy** — я купил — **I bought** [bɔ:t]  
 4. я вижу — **I see** — я видел — **I saw** [sɔ:]  
 5. у меня есть — **I have** — у меня было — **I had**  
 6. у него есть — **he has** — у него было — **he had**  
 7. я был прав — **I was right** — ты был прав — **you were right**

**8** Вставь подходящее слово или фразу.

#### АЛГОРИТМ выполнения задания

1. Прочитай слова в рамочке, вспомни их значения.
2. Прочитай первое предложение вслух, переведи его.
3. Подбери подходящее по смыслу слово или фразу из рамочки. Если нужное слово сразу не находится, пропусти предложение и переходи к следующему.

1. So, is it better now? — Well... \_ \_ \_ \_ \_ !  
 2. I just \_ \_ \_ \_ sitting at home!  
 3. But Mom, how can you say that my picture is \_ \_ \_ \_ \_ ?  
 4. Don't go away! \_ \_ \_ \_ here!  
 5. But he can tell about himself five hours \_ \_ \_ \_ \_ !  
 6. Can you help me? I can't \_ \_ \_ \_ my bag!  
 7. It was \_ \_ \_ \_ \_ day in my life.

more or less worse stay  
 find the worst hate running

# Lesson 14

## 1 Найди логические ошибки в тексте.

Yesterday morning I came out from my house. I saw a cat sitting in front of the door. It was looking at me as if\* it wanted to say, "Take me along\*\*! I don't want to live in the street any longer\*\*\*."

The cat was so nice! It was green, its tail\*\*\*\* was short and blue. I came up to the cat and said, "You are so nice! Stay here! I'm going to ask my Mom about you. I hope\*\*\*\*\* she will answer me, 'Oh, sure! You can take this nice cat home! It'll help me much with my homework!'"

"Yes, sir!" the cat answered me. "I will wait for you here!"

How many  
**logical mistakes**  
did you find?

- \* as if — как будто
- \*\* to take along [ə'loŋ] — брать с собой
- \*\*\* any longer — больше (не)
- \*\*\*\* tail [teɪl] — хвост
- \*\*\*\*\* hope [həʊp] — надеяться

## 2 Найди в упражнении 1 и выпиши фразы на английском.

1. перед дверью \_ \_ \_ \_ \_
2. Возьми меня с собой! \_ \_ \_ \_ \_ !
3. на улице \_ \_ \_ \_ \_
4. собираюсь спросить \_ \_ \_ \_ \_
5. это очень поможет \_ \_ \_ \_ \_

## 3 Напиши предложения по-английски.

1. Я не буду помогать ему. — Почему?

— \_ \_ \_ \_ \_ .  
— \_ \_ \_ \_ \_ ?

help                      him  
                               won't                      I

you  
 won't                      Why

2. Я не играл с ними, не играю и не буду играть.

— Это твоё дело.

— ..... , .....  
 .....  
 — ..... .

don't play play play them won't  
 I I I didn't and with

you up  
 to It's

3. Ты придёшь завтра? — Конечно, приду!

— ..... ?  
 — ..... !

Will come you ? { yesterday tomorrow

I Sure will

4. Давай быстрее! Мы опаздываем!

— ..... ! — ..... !

we late hurry are up

5. Я не видел его. — А он говорит, (ты) видел.

— .....  
 — ..... .

See ? { don't him  
 dind't I

he you did  
 says And

6. Кто придёт завтра? — Я! — Но не я!

— ..... ?  
 — ..... ! — ..... !

come will Who ? { today tomorrow

me not  
 me but

**4** Найди одинаковые по смыслу предложения и вставь недостающее слово в английское предложение.

1. Посмотри на его смешной короткий хвостик!

☐ a. Take him \_ \_ \_ \_ \_ !

2. Я надеюсь, ты прав.

☐ b. I \_ \_ \_ \_ you're right.

3. Мне больше не нравится бокс.

☐ c. Look at his short funny \_ \_ \_ \_ \_ !

4. Возьми его с собой!

☐ d. I don't believe you were \_ \_ \_ \_ \_ one!

5. Не верю, что ты был хуже всех!

☐ e. I don't like boxing \_ \_ \_ \_ \_ .

along hope any longer tail the worst

**5** Вставь нужный глагол.

didn't won't are are  
are is did doesn't

1. Почему ты боишься? Why \_ \_ \_ you afraid?

2. Почему ты всё ещё спишь? Why \_ \_ \_ you still sleeping?

3. Почему ты не пришёл? Why \_ \_ \_ \_ \_ you come?

4. Есть другие стулья? \_ \_ \_ there any other chairs?

5. Кто не придёт? Who \_ \_ \_ \_ \_ come?

6. Кто не знает, что делать? Who \_ \_ \_ \_ \_ know what to do?

7. Кто там плачет? Who \_ \_ crying there?

8. Что ты принёс? What \_ \_ \_ you bring?

**6** Отметь + правильные высказывания о себе и прочитай их вслух.

- [ɔ:]
- ☐ 1. I live in a small town [taʊn].
- ☐ 2. I like playing with older kids.
- ☐ 3. I like reading books very much.

- ☐ 4. I like to read about animals.
- ☐ 5. I watch TV too much.
- ☐ 6. My Mom says, "You watch TV too much!"
- ☐ 7. My parents don't understand me.
- ☐ 8. I think that my parents weren't kids.
- ☐ 9. I like to talk to my Grandma.
- ☐ 10. My Mom is my friend.
- ☐ 11. Both my Mom and my Dad are my friends.
- ☐ 12. I think that I will study better next year.
- ☐ 13. I hate getting up at seven o'clock in the morning!
- ☐ 14. I won't work so much as my parents do.
- ☐ 15. I think that all kids study too much now.
- ☐ 16. I think that I study more than other kids.
- ☐ 17. I want to study German.
- ☐ 18. I want to study French.
- ☐ 19. I want to have more time for fun\* and rest\*\*.

\* fun [fʌn] — развлечение  
 \*\* rest [rest] — отдых

Какое однокоренное английское слово ты знаешь? .....  
 Что оно значит? .....

**7** Подбери для каждого слова подходящую группу определений.

- |   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <input type="radio"/> <b>1. tail</b>                          | <input type="radio"/> <b>2. rest</b>                   | <input type="radio"/> <b>3. soup</b>                    | <input type="radio"/> <b>4. flat</b>                         |
| <input type="radio"/> <b>a.</b><br>fish<br>tasty<br>vegetable | <input type="radio"/> <b>b.</b><br>short<br>fox<br>red | <input type="radio"/> <b>c.</b><br>new<br>nice<br>clean | <input type="radio"/> <b>d.</b><br>summer<br>funny<br>active |



# Lesson 15

## 1 Напиши предложения по-английски.

Записывая предложения, не забывай  
проговаривать каждое **вслух**.

1. Я боюсь. — Правда? — Правда.

— ' — . — ..... ? — .

? { I'm  
I was

afraid

Are } ?  
Do } you

to **be** afraid

? { am  
do I

2. Я не болела. — Правда?

— . — ..... ?

? { am not  
wasn't  
didn't I

ill

aren't }  
weren't } ?  
didn't } you

to **be** ill

3. Я буду там в пять. — Правда?

— ' — .  
— ..... ?

I'll be at  
there five ? { Will  
Do you

4. Он не пришёл. — Почему? Кто знает?

— .  
— ..... ?

? { didn't  
doesn't He

come

Who he didn't  
Why knows

5. Я ничего не скажу ему. — Как хочешь. (= Это твоё дело.)

— — — — —  
— — — — —

? {

everything  
nothing

him  
I'll tell

you up  
to It's

6. Я буду там завтра, но я не буду принимать участия (в этом).  
— Почему (не будешь)?

— — — — — , — — — — —  
— — — — — ?

? {

I'll tomorrow but won't in it  
I'll be there I take part

Why you  
won't

**2** Найди вторую часть предложения и запиши букву в рамочке.

### АЛГОРИТМ выполнения задания

1. Прочитай слова в правой колонке, переведи их.
2. Читай первое предложение в левой колонке и подбирай подходящее продолжение фразы.
3. Если не получается, переходи ко второму предложению, третьему и т.д.

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. He works ...                  | <input type="checkbox"/> a. anymore*.               |
| 2. He will come ...              | <input type="checkbox"/> b. help us.                |
| 3. There are no ...              | <input type="checkbox"/> c. too much.               |
| 4. He is a very strange boy,     | <input type="checkbox"/> d. nothing.                |
| 5. They won't ...                | <input type="checkbox"/> e. the day after tomorrow. |
| 6. I like your present ...       | <input type="checkbox"/> f. isn't he?               |
| 7. They brought ...              | <input type="checkbox"/> g. very much!              |
| 8. He doesn't work at school ... | <input type="checkbox"/> h. kids there.             |

\* anymore [ˌenɪ'mɔː] — больше (не...)

## 3 Соедини одинаковые по смыслу русские и английские фразы.

1. Его здесь не было.
2. Никаких новостей не было.
3. У него ничего не было.
4. Его там не будет.
5. Так не получится.
6. Всё было не так.
7. Никого нет.

Это ед. ч.!

- a. He had nothing.
- b. It won't be so.
- c. He wasn't here.
- d. There's nobody.
- e. There was no news.
- f. He won't be there.
- g. It wasn't so.

## 4 Ответь на вопросы.

1. **Are** you at home now?  
— Yes, I .....  
— No, I .....
2. **Are** you a happy kid?  
— Not so happy as my parents think I am.  
— Yes, I .....  
— No, I .....
3. Where **were** you yesterday evening?  
— Yesterday evening I .....
4. What do you usually do in the evening?  
— In the evening I usually ..... and ..... or .....
5. Where **will** you go today?  
— I'll go for a walk and then I .....  
— It's too late now, I'll go to sleep.  
— I'll .....
6. **Did** you visit your Granny the other day\*?  
— Yes, I .....  
— No, I ..... \* the other day — на днях (недавно)
7. **Will** you visit her tomorrow?  
— Yes, maybe I .....  
— No, I .....

8. Who **is** the cleverest in your family?

— My Dad .....

— My Mom .....

— My Grandpa .....

— My Grandma .....

— My elder\* sister (brother) .....

— Me! \* elder ['eldə] — тот, кто старше (в семье)

9. Who **is** the youngest in your family?

— My Mom .....

— My Grandma .....

— Me for sure!

— My little brother (sister) .....

**5** Отметь + правильные по смыслу предложения и прочитай их вслух.

☐ 1. I have no dog.

☐ 2. I don't have a dog.

☐ 3. I don't want to have a dog.

☐ 4. I don't like dogs.

☐ 5. I have nothing to do today.

☐ 6. Every Sunday I have nothing to do.

☐ 7. Every Saturday and Sunday my parents have nothing to do.

☐ 8. If I have nothing to do, I watch TV.

☐ 9. I never watch TV in the evening.

☐ 10. We don't have a TV-set at home.

☐ 11. My Mom hates TV.

☐ 12. I can't read.

☐ 13. When I write in English I make too many mistakes.

☐ 14. If I get a bad mark at school I never tell my Mom about it.

☐ 15. My parents never ask me about my school life.

☐ 16. I never tell my parents about my school life.

☐ 17. My Mom never tells me, "You should study well!"

☐ 18. I don't like studying.

# Lesson 16

- 1 Просмотри все слова в рамочке. Затем читай предложения **вслух**, переводи их, ищи в рамочке подходящее слово. Вписывай его в пропуск.

1. — Where are you \_ \_ \_ \_ \_ ?  
✓ — I'm going back to my room. Why?
2. — We bought many nice things there!  
— But where \_ \_ \_ \_ \_ you?
3. — Sorry, I can't \_ \_ \_ \_ \_ you. — I see.
4. — There were three boys, I \_ \_ \_ \_ \_ them!  
— What time was it?  
— At \_ \_ \_ \_ \_ three.
5. — Don't look there!  
— But what's the \_ \_ \_ \_ \_ ?
6. — He is not my best friend \_ \_ \_ \_ \_ .  
— But why? You \_ \_ \_ \_ \_ so friendly before, weren't you?
7. — I don't want to go there! — Well, it's \_ \_ \_ \_ \_ to you.
8. — He runs so \_ \_ \_ \_ \_ and jumps so well, doesn't he?  
— Yes, he does. But his brother can do it even \_ \_ \_ \_ \_ .
9. — I'm sure he will bring \_ \_ \_ \_ \_ .  
— Why do you \_ \_ \_ \_ \_ so?

about  
up  
anymore  
going  
quickly  
were  
were  
matter  
saw  
help  
nothing  
think  
better

- 2 Отметь ту фразу, которую ты считаешь наиболее подходящей для перевода предложения, около которого стоит галочка ✓ в упражнении 1.

- ☐ 1. Я иду назад в свою комнату. Почему?  
☐ 2. Я возвращаюсь в свой номер. А что?  
☐ 3. Я вернусь в свой номер. А что?

- 3 Найди ответную реплику к каждому предложению и прочитай всё упражнение **вслух**.

## АЛГОРИТМ выполнения задания

1. Прочитай первое предложение в левом столбике, переведи.

2. **Читай** предложения по порядку в *правом* столбике, **переводи** каждое.
3. Если предложение подходит **по смыслу и грамматике**, **отмечай** его.
4. Читай следующее предложение в *левом* столбике.

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. I like this music very much.   | <input type="checkbox"/> a. But how can it be? Don't you have any home work? |
| 2. Who is this tall boy?          | <input type="checkbox"/> b. Nobody.  |
| 3. We were friends before.        | <input type="checkbox"/> c. I don't know. I see him for the first time.      |
| 4. I have nothing to do today.    | <input type="checkbox"/> d. But aren't you now?                              |
| 5. Let's go back home!            | <input type="checkbox"/> e. But why? Don't you like it here?                 |
| 6. Look back! What is over there? | <input type="checkbox"/> f. Oh, do you? Me too! It's so nice!                |
| 7. Who helped him?                | <input type="checkbox"/> g. Where? I see nothing!                            |

**4** Читай текст **вслух**. Вставляй в пропуски подходящие слова.

Fred is my friend. He is a bit (1) ..... than me.  
 He is a good boy. He helps everybody who asks him for (2) .....  
 He lives nearby\*. And we (3) ..... go to (4) .....  
 His Mom is an actress. She works in the Drama Theatre and we often go there on Saturday or (5) .....  
 His Dad is an actor too. But he works in the circus\*\*.  
 He is a very funny clown [klaʊn].

older      school  
                  help  
 Sunday      together

\* nearby [ˌniə'baɪ] — рядом

\*\* circus ['sɜ:kəs] — ..... ?

↑  
 Прочитай «неправильно», т.е. так, как написано, и постарайся понять, что означает это слово.

## 5 Ответь на вопросы к тексту.

1. Is Fred a bad boy?  
— Yes, he ..... / — No, he .....
2. Does he help everybody?  
— Yes, he ..... / — No, he .....
3. Is his Mom a teacher?  
— Yes, she ..... / — No, she .....
4. Does she work in the Musical Theatre?  
— Yes, she ..... / — No, she .....  
— I don't know.
5. Is his father a clown?  
— Yes, he ..... / — No, he .....
6. Where does he work?  
— .....
7. Do **you** often go to the circus?  
— Yes, I ..... / — No, I .....  
— I don't know what is "circus".
8. Do you want to be a clown?  
— Sure I do! / — No, I .....  
— It's difficult to say.
9. When do we say, "He is a clown"?  
— When somebody\* is funny.  
— When somebody **wants** to be funny.

\* somebody ['sʌmbədi] — кто-то

## 6 Соедини одинаковые по смыслу русские и английские слова.

1. принёс

- a. bought
- b. brings
- c. brought

3. невысокий

- a. tall
- b. clean
- c. short

2. видел

- a. said
- b. saw
- c. looked

4. я уверен

- a. I'm glad
- b. I'm right
- c. I'm sure

5. послезавтра

- a. the day after tomorrow
- b. tomorrow
- c. the day before yesterday

6. позавчера

- a. two days ago
- b. the day before yesterday
- c. the day after tomorrow

7. кто-нибудь

- a. nobody
- b. somebody
- c. something

## 7 Вставь нужные слова.

1. Почему они смотрят на нас?

Why \_ \_ \_ they looking at us?

2. Где ты его встретил?

Where \_ \_ \_ you meet him?

3. Сколько лет тебе было в то время?

How old \_ \_ \_ \_ you at that time?

4. Почему тебе не понравилась эта книга?

Why \_ \_ \_ \_ \_ you like that book?

5. Почему ты здесь?

Why \_ \_ \_ you here?

6. Почему ты не придёшь?

Why \_ \_ \_ \_ you come?

7. Кто там будет?

Who \_ \_ \_ \_ \_ there?

8. Кто тебе совсем не понравился?

Who \_ \_ \_ \_ \_ you like at all?

9. Извини, он сейчас спит.

Sorry, he \_ \_ sleeping now.

	were	
are		didn't
	will be	
is		are
	did	
aren't		didn't
	won't	

Одно слово лишнее!



# Lesson 17

**1** Отметь правильные фразы о себе и прочитай их **вслух**.

- ☐ 1. I am a nice and clever girl.
- ☐ 2. I am a clever and nice boy.
- ☐ 3. I am the only kid in our family.
- ☐ 4. TV is my best friend.
- ☐ 5. My computer is my best friend.
- ☐ 6. My Grandma is good at computer.
- ☐ 7. My Mom speaks English and French.
- ☐ 8. My parents came to Moscow several\* years ago\*\*.
- ☐ 9. I have enough\*\*\* time for playing and reading.
- ☐ 10. I don't have enough time for playing and reading.
- ☐ 11. My parents don't like to talk to me.

\* several ['sevrɪ] — несколько

\*\* ago [ə'gəʊ] — назад

\*\*\* enough [ɪ'nʌf] — достаточно

**2** Найди ответную реплику к каждому предложению и прочитай всё упражнение **вслух**.

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. He is too clever to say that. | <input type="checkbox"/> a. Doesn't he? When did you see him last time? |
| 2. We'll come together.          | <input type="checkbox"/> b. Is he? I don't think so.                    |
| 3. She talks too much.           | <input type="checkbox"/> c. And if I say "nobody"?                      |
| 4. He doesn't look happy.        | <input type="checkbox"/> d. Oh, yes, she does!                          |
| 5. She is my Mom.                | <input type="checkbox"/> e. Oh, will you? That's good!                  |
| 6. Why are you still playing?    | <input type="checkbox"/> f. Oh, is she? But she looks like your sister! |
| 7. Who is your best friend here? | <input type="checkbox"/> g. And what should we do?                      |

Remember!



**Enough!**

Хватит! Достаточно! Всё!

### 3 Вставь нужные слова.

1. В каком часу вы приехали?

What time \_ \_ \_ you come?

2. Почему ты вчера был такой расстроенный?

Why \_ \_ \_ \_ you so sad\* yesterday?

3. Почему ты плачешь?

Why \_ \_ \_ you \_ \_ \_ \_ \_ ?

4. Почему ты пришёл так поздно?

Why \_ \_ \_ you come so late?

5. Кому здесь нравится?

Who \_ \_ \_ \_ \_ it here?

6. Кому он не понравился?

Who \_ \_ \_ \_ \_ him ?

7. Извини, я сейчас занят.

Sorry, I \_ \_ busy now.

8. Я не скажу тебе этого.

I \_ \_ \_ \_ tell you that.

9. Кто лучший?

Who \_ \_ the best?

\* sad [sæd] — грустный, печальный, расстроенный

	am	
were		did
	crying	
are		is
	didn't like	
did		likes
	won't	are

Один глагол лишний!

### 4 Напиши предложения по-английски.

1. Я думаю, он поёт хуже. — Не говори так!

— \_ \_ \_ \_ \_

— \_ \_ \_ ,

— \_ \_ \_ \_ \_ !

? { worse          think          I          sings  
better                                  he

say          that  
Don't

2. Там обезьяны, слоны, тигры... — Здорово!

— \_ \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ \_

— \_ \_ \_ \_ \_ ... — \_ \_ \_ \_ \_ !

? { were          tigers          monkeys  
are                                  There          elephants

? { Great!  
Right!

Записывая  
предложения,  
проговаривай их  
**вслух.**

3. А там были клоуны? — Спроси у моего брата.

— ..... ?  
 — ..... .

there

?

{ Were  
Was

any clowns

?

{ Ask  
Answer

brother/  
my/

4. Придёшь завтра? — В котором часу?

— ..... ?  
 — ..... ?

?

{ Will  
Do

you tomorrow come

What

time

5. Покажи мне свой мобильный телефон!

— ..... !

?

{ Show  
Look

me your phone

mobile

6. Не беги так быстро! — Но мы же спешим, правда?

— ..... !  
 — ..... , ..... ?

run

quickly

Don't

so

we're

But

aren't

in

a hurry

we

**5** Читай текст **вслух**, вставляя нужные слова из рамочки.

bought

shopping

Year

favourite

time

Yesterday we went (1) ..... with my Mom. We  
 (2) ..... many presents for our friends and relatives\*.  
 Christmas is my (3) ..... holiday\*\*. I'm waiting for

it. There are two weeks more till\*\*\* the New (4) \_ \_ \_ \_ comes. It's the most joyful\*\*\*\* and wonderful\*\*\*\*\* (5) \_ \_ \_ \_ in the year!

- \* relative ['relətɪv] — родственник      \*\*\*\* joyful ['dʒɔɪfl] — радостный  
 \*\* holiday — праздник      \*\*\*\*\* wonderful ['wʌndəfl] — чудесный  
 \*\*\* till [tɪl] — до того как

## 6 Читай вслух, отмечая подходящие по смыслу слова.

1. I am a bit younger  
older than my best friend.
2. There are twenty  
twelve months in a year.
3. Christmas is  
is not my favourite holiday.
4. My birthday is in summer    autumn  
winter    spring .
5. There are many    no  
some\*    too many books at my home.

\* some [sʌm] — кое-какой; некоторое количество

## 7 Соедини одинаковые по смыслу русские и английские фразы.

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1. несколько лет       | a. some questions      |
| 2. several years ago   | b. several years       |
| 3. кое-какие вопросы   | c. not enough          |
| 4. some pupils         | d. несколько лет назад |
| 5. недостаточно        | e. only relatives      |
| 6. It's good of you!   | f. некоторые ученики   |
| 7. только родственники | g. Молодцы!            |

## 8 Подпиши русское значение слова.

1. joyful — радостный → joy (noun — существительное) — .....
2. wonderful — чудесный, wonder (noun) — .....

# Lesson 18

## 1 Вставь нужные глаголы.

1. Они **были** здесь?

..... they here?

1. а. Она **была** хорошей учительницей?

..... she a good teacher?

1. б. Ты **был** там на прошлой неделе?

..... you there last week?

2. Тебе понравился фильм?

\_ \_ \_ you like the movie?

2. а. Ему понравилось там?

..... he like it there?

2. б. Почему тебе не понравилось в Греции?

Why \_ \_ \_ \_ \_ you like it in Greece?

3. Он тоже будет участвовать?

\_ \_ \_ \_ \_ he take part, too?

3. а. Они завтра придут?

\_ \_ \_ \_ \_ they come tomorrow?

3. б. Ты скоро вернёшься?

\_ \_ \_ \_ \_ you come back soon?

3. с. Не принесёшь мне вон ту шляпу?

\_ \_ \_ ' \_ you bring me that hat?

4. Я **был не** рад участвовать в этом.

I \_ \_ \_ \_ ' \_ glad to take part in it.

4. а. Я **не был** уверен, что они правы.

I \_ \_ \_ \_ ' \_ sure they were right.

4. б. Вы **опоздали** вчера?

\_ \_ \_ \_ \_ you late yesterday?

Глагол **to be**  
в прошедшем времени,  
единственном числе.

ты = вы — you

Нужен вспомогательный  
глагол **do**  
в правильной форме.

Во всех предложениях  
под номером 3 требуется  
**будущее** время!

to **be** glad

to **be** sure

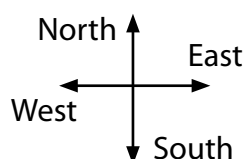
to **be** late

## 2 Читай текст, вставляя нужные слова из скобок. Переводи **устно**.

Moscow is an (1) ..... (old, new) city\*. There are many beautiful places\*\* in our city. Now too (2) ..... (little, many) people live here. Moscow metro is one of the biggest and the most

beautiful in the world. I live in the (3) ..... (North, South, West, East, North-West, South-East...) of Moscow. The name of my district\*\*\* is .....

Напиши по-английски!



- \* a city ['sɪtɪ] — город  
 \*\* a place [pleɪs] — место  
 \*\*\* a district ['dɪstrɪkt] — район

**3** Среди фраз в колонке справа найди ответную реплику к каждому предложению в колонке слева. Запиши нужную цифру в рамочке.

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. You look better today.    | <input type="checkbox"/> a. I think there is.            |
| 2. She won't come.           | <input type="checkbox"/> b. I think I can.               |
| 3. Who knows him well?       | <input type="checkbox"/> c. Do I?                        |
| 4. Is there a swimming pool? | <input type="checkbox"/> d. Why won't she?               |
| 5. Who can do it better?     | <input type="checkbox"/> e. I think they are at the sea. |
| 6. Who wants to go with me?  | <input type="checkbox"/> g. Me! I will go!               |
| 7. Where are they?           | <input type="checkbox"/> f. Nobody. He is a new-comer.   |

Переведи!

**4** Отметь верные по смыслу предложения и прочитай их вслух.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. I like sunny days.  | <div>outdoors = out of doors<br/>на свежем воздухе</div> |
| <input type="checkbox"/> 2. I like rainy weather, too.  |  |
| <input type="checkbox"/> 3. The Sun is a planet.  |  |
| <input type="checkbox"/> 4. The Sun is a star.  |  |
| <input type="checkbox"/> 5. The Earth [zɪθ] is a star too.  |  |
| <input type="checkbox"/> 6. Earth is the biggest planet in the Solar system*.   |  |
| <input type="checkbox"/> 7. There's a lot of fresh** water on the Earth now.  |  |
| <input type="checkbox"/> 8. To read in English is much easier ['i:zɪə] than to speak.                                   |  |
| <input type="checkbox"/> 9. If it is very cold (say minus ['maɪnəs] 15), I don't like to stay <b>outdoors</b> too long. |  |

\* the Solar ['səʊlə] system ['sɪstəm] — .....

\*\* fresh water = not salted water — .....

## 5 Who could say that?

1. "Good morning, kids! Take your seats!" a teacher
2. "Open your mouth, please! Let me look at your teeth!"  
.....
3. "And now, kids, repeat after me..." .....
4. "Why did you come from school so late? What marks did you get today?" ..... or ..... or .....
5. "Dear Russians! A New Year is coming!" .....
6. "Oh, no, no! Put your cameras away!" .....
7. "Mom, why does it rain? Is anybody crying there in the sky?"  
.....
8. "What is this life if, full of care,  
We have no time to stand and stare?" .....
9. "Look, kids, when I was a little boy, I never jumped and cried like\* you're doing now!" .....

\* like — как

.....  
the President      a teacher      a poet      a doctor  
Mom      Dad      a very old man      Grandma  
a movie star      a little kid  
.....

## 6 Вставь нужные слова в пропуски.

Сначала вспомни значение каждого слова!

easy		a movie star	back
	Eastern	fresh	places
want		Solar	outdoors

1. How many planets are there in the ..... system?
2. Can't you do it? But it is so ..... !
3. — Don't you know? She wants to be ..... !  
✓ — Oh, my! Isn't she silly?
4. People and animals drink only ..... water.

5. I want to travel to China ['tʃaɪnə], to India, to Japan [dʒə'pæn] or to some other ['lðə] ..... country.
6. Come ..... ! We're waiting for you!
7. Oh, I am so glad! I have my winter holidays now! And I can stay ..... as long as I ..... !
8. Well, I could recommend you to visit very interesting ..... in Moscow.

**7** Выбери правильный перевод предложения из упражнения 6, отмеченного ✓.

1. Ой, мой! Не есть ли она такая глупая?
2. Да ты что? Она такая глупая?
3. Да ты что? Неужели она такая глупая?

**8** Напиши по образцу, **выбирая правильную** форму глагола.

e.g.: **a.** I **get up** at seven o'clock five days a week.

e.g.: **b.** I **am reading** now. I don't want to go for a walk.

1. I ..... to the swimming pool three times a week.
2. We ..... together every day, he studies at my school.
3. Sorry, I am in a hurry, I ..... to school now!
4. I ..... my homework now, I can't watch television.

go или: am going

run или: am running

am doing или: do

are playing или: play



# Lesson 19

**1** Отметь английское предложение, соответствующее русскому по смыслу.

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1. Почему ты пришёл так поздно?   | <input type="checkbox"/> a. Why didn't you come?          |
|                                   | <input type="checkbox"/> b. Why did you come so late?     |
|                                   | <input type="checkbox"/> c. Why were you so late?         |
| 2. Почему ты был такой радостный? | <input type="checkbox"/> a. Why weren't you glad?         |
|                                   | <input type="checkbox"/> b. Why did you look so happy?    |
|                                   | <input type="checkbox"/> c. Why were you so glad?         |
| 3. Почему ты всё ещё спишь?       | <input type="checkbox"/> a. Why are you still sleeping?   |
|                                   | <input type="checkbox"/> b. Why aren't you sleeping?      |
|                                   | <input type="checkbox"/> c. Why do you sleep so little?   |
| 4. Почему он тебе не помогает?    | <input type="checkbox"/> a. Who doesn't help you?         |
|                                   | <input type="checkbox"/> b. Why didn't he help you?       |
|                                   | <input type="checkbox"/> c. Why doesn't he help you?      |
| 5. Они всегда играют вместе.      | <input type="checkbox"/> a. They never play together.     |
|                                   | <input type="checkbox"/> b. They always play together.    |
|                                   | <input type="checkbox"/> c. They're playing together now. |

**2** К каждому предложению в колонке слева найди ответную реплику. Прочитай всё упражнение **вслух**.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Don't look at him!                  | <input type="checkbox"/> a. But she really is.                                 |
| 2. We won't wait for you anymore!      | <input type="checkbox"/> b. But what is it for?                                |
| 3. Where are your parents?             | <input type="checkbox"/> c. But why? What's wrong with him?                    |
| 4. I don't believe she's only ten now. | <input type="checkbox"/> d. There is a girl who could.                         |
| 5. What a nice thing!                  | <input type="checkbox"/> e. I'd like to know it too.                           |
| 6. Where is my bag?                    | <input type="checkbox"/> f. Oh, please! I'll be ready in a minute! I'm coming! |
| 7. But who could do that?              | <input type="checkbox"/> g. But isn't it under the chair?                      |

**3** Найди в упражнении 2 следующие фразы на английском и выпиши их.

1. Иду! \_ ' \_ \_ \_ \_ \_ !
2. Что с ним такое? \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ ?
3. на самом деле \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
4. Я бы тоже хотела это знать. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
5. Для чего это? \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ ?
6. я буду готова \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
7. через минуту \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

**4** Читай каждое предложение **вслух**, находи подходящее слово в рамочке и вписывай его в пропуски.

1. There **are** two big \_ \_ \_ \_ \_ in my room.
2. There **is** no \_ \_ \_ \_ \_ in their living-room\*.
3. How many \_ \_ \_ \_ \_ a week do you study?
4. Is there a church\*\* near your \_ \_ \_ \_ \_ ?
5. **Are** there any \_ \_ \_ \_ \_ in your room? — Many!
6. How many tall \_ \_ \_ \_ \_ are there in your class now? — They all are taller than boys, you see!
7. How many \_ \_ \_ \_ \_ are there in the Zoo now?

\* living-room ['lɪvɪŋru:m] — гостиная

\*\* church [tʃɜ:tʃ] — церковь

door	windows	days	dogs
girls	animals	home	flowers

Одно слово лишнее!

**5** Соедини одинаковые по смыслу английские и русские слова.

[tɔ:kt]	дал	⋮	['lʌndə]	13	⋮	[kraɪd]	другой
[brɔ:t]	говорил	⋮	['wɒntɪd]	под	⋮	[kli:nd]	плакал
[geɪv]	однажды	⋮	[ræn]	бежал	⋮	[tʃi:z]	мыл
[wʌns]	принёс	⋮	[θɜ:'ti:n]	хотел	⋮	['lðə]	сыр

**6** Выбери в скобках подходящее слово, впиши его в пропуск и прочитай предложение **вслух**.

1. I study ..... than my best friend. (better, worse)
2. My Mom cooks ..... than my Grandma. (better, worse)
3. I ..... read when I was five. (could, couldn't)
4. I like my birthday ..... . (very much, not so much)
5. I ..... afraid of staying alone\* at home. (am, am not)
6. I ..... myself when I was two. (remember, don't remember)

\* alone [ə'ləʊn] — один, в одиночку

Как переводится слово **myself** в предложении 6?

**7** Внимательно прочитай образцы (а, б), переведи их.

e.g.: **a.** He goes to school **five days a week.**

(повторяющееся действие)

e.g.: **b.** He is reading **now**. He can't play with you.

(действие происходит в настоящую минуту)

Слово **now** не обязательно должно говориться, оно может подразумеваться.

Важно, что действие, о котором говорится, **происходит прямо сейчас, в данный момент.**

**Читай** каждое предложение, **переводи** его.

**Думай:** действие повторяющееся или происходит в на-  
стоящую минуту?

**Выбирай** подходящую форму глагола из рамочки и **вписывай** её.

goes *или* is going

talk [tɔ:k] *или* is talking

goes *или* is going

sleeps *или* is sleeping

talk *или* am talking

clean *или* am cleaning

1. She ..... (ходит) to the swimming pool twice\* a week.

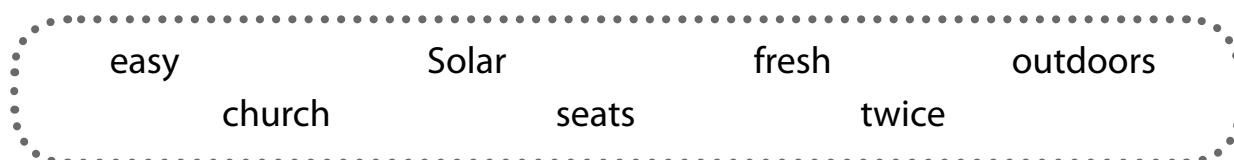
2. But look, she ..... (говорит) to him!
3. I guess she won't play with you, she ..... (идёт) home.
4. Don't speak so loudly, please! The baby ..... (спит)!
5. I often\*\* ..... (говорю) to him, when he comes to us.
6. I ..... (чищу) my teeth three times a day. — So often?

\* twice [twais] — (tw → two): ..... раза, .....

\*\* often ['ɒfn] — часто

- 8** Прочитай слова в рамочке, вспомни значение каждого слова.

Вставь подходящее слово в предложение.



1. I don't know him well. I saw him once or \_ \_ \_ \_ .
2. How many planets are there in the \_ \_ \_ \_ system?
3. There is too little \_ \_ \_ \_ water in their region ['ri:dʒn].
4. Look! I can do it myself! It is so \_ \_ \_ \_!
5. Show us our \_ \_ \_ \_ , please!
6. We'd like to visit this old \_ \_ \_ \_ tomorrow.
7. It was too cold yesterday. We didn't stay \_ \_ \_ \_ long.

Переведи!

- 9** Отметь правильные фразы о себе и прочитай их вслух.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. I am blonde.             | <input type="checkbox"/> 7. My eyes are blue.            |
| <input type="checkbox"/> 2. I have dark hair.        | <input type="checkbox"/> 8. My eyes are brown.           |
| <input type="checkbox"/> 3. I am red.                | <input type="checkbox"/> 9. We have two TV-sets at home. |
| <input type="checkbox"/> 4. My hair <u>is</u> short. | <input type="checkbox"/> 10. I know many Russian         |
| <input type="checkbox"/> 5. My hair <u>is</u> long.  | songs and I like to sing them.                           |
| <input type="checkbox"/> 6. I have grey eyes.        |  |

Какого числа слово «ВОЛОСЫ» — **hair**  
в английском языке? .....  
Her hair ..... long.

# Lesson 20

1 Прочитай вслух образцы (a, b), переведи их.

e.g.: **a.** I visit my Grandma **every week**.

(повторяющееся действие)

e.g.: **b.** Don't shout\*! The baby is sleeping!

(действие происходит в настоящий момент, т.е. ребёнок спит сейчас, это понятно из ситуации: кого-то просят не кричать)

**Читай** каждое предложение, **переводи** его.

**Думай**, какое это действие: повторяющееся или происходящее прямо сейчас.

**Выбирай** подходящую форму глагола в рамочке и **вписывай** её.

looks *или* is looking

run *или* are running

wait *или* are waiting

go *или* is going

stays *или* is staying

comes *или* is coming

1. Stop talking! She ..... (смотрит) at us!

*Перестаньте разговаривать! Она смотрит на нас!*

Понятно, что действие происходит прямо сейчас.

Значит, выбираем Present Continuous.

2. But look, they ..... (бегут) here!

3. I often see him, he ..... (приходит) to our school every month.

4. We ..... (ждём) for our parents. They'll be back in a while\*\*.

5. Call her up\*\*\*! She ..... (сидит) at home alone now!

6. In the morning I usually ..... (гуляю) for a walk with my dog.

\* to shout [ʃaʊt] — кричать

\*\* in a while [waɪl] — через некоторое время

\*\*\* to call [kɔ:l] up — звонить

## 2 Напиши предложения по-английски.

Записывая предложения,  
проговаривай их **вслух**.

1. В вашей семье есть маленькие дети? — Двое.

— ..... ?

..... ?

— ..... .

are two  
There

? { Are there any in your  
Is babies in family

2. Там есть рядом речка? — Думаю, да.

— ..... ?

— ..... .

? { Are there any  
Is river nearby

there I  
is guess

3. А есть другие мячи? — Нет.

— ..... ?

— ..... , ..... .

any balls ? { Are  
other there Is

? { there're not  
there's No

4. В нашем городе нет русской школы. — Понятно.

— ..... ?

..... .

— ..... .

? { guess  
see I

? { is Russian town in  
are school no There our

**3** Читай **вслух**, отмечая правильные по смыслу фразы.  
Прочитай ещё раз все отмеченные предложения вслух.

- ☐ 1. We have no car.
- ☐ 2. We don't need a car.
- ☐ 3. There are two cars in our family.
- ☐ 4. Yesterday I had five lessons at school.
- ☐ 5. I like all my teachers very much.
- ☐ 6. There are teachers whom I don't like so much.
- ☐ 7. I don't like kids who talk too much.
- ☐ 8. I don't like people who think only about themselves.
- ☐ 9. I don't like to get up too early\* in the morning.
- ☐ 10. I like to read a bit before going asleep.
- ☐ 11. I never think about my future\*\* profession [prə'feʃən].
- ☐ 12. It's difficult to choose\*\*\* a profession.

Произнеси подряд одни  
согласные:

th – m – s – l – v – s

[ð – m – s – l – v – z]

Теперь чётко произнеси слово  
**themselves** 2 раза.

\* early ['ɜ:li] = not late — .....

\*\* future ['fju:tʃə] — будущий

\*\*\* to choose [tʃu:z] — выбирать

Повтори **вслух** 5 раз:

to choose — chose — chosen

[tʃu:z] [tʃəuz] ['tʃəuzn]

**4** Соедини одинаковые по смыслу английские и русские слова.

[sɔ:]	бегущий
['rʌniŋ]	сын
[bɔɪld]	скоро
[slɪ]	варёный
[ðeə]	видел
[su:n]	там
['nʌθɪŋ]	ничего

⋮

[ʃɔ:]	герой
['kwɪklɪ]	завтра
[les]	варенье
[dʒæm]	легко
['hiərəʊ]	меньше
['i:zi]	конечно
[tə'mɒrəʊ]	быстро

## 5 Вычеркни лишнее слово.

Отметь слова, в произношении которых ты не уверен(а).

1	2	3	4
went	saw	cries	near(by)
saw	went	buy	ready
smiled	liked	brings	on the right
studies	bought	likes	behind

## 6 Найди подходящий ответ к каждому предложению.

**АЛГОРИТМ выполнения задания**

1. Прочитай предложение 1. Переведи его.
2. Читай и переводи предложения из правого столбика.
3. Отмечай подходящий ответ.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Come here quickly! Come!                                   | <input type="checkbox"/> a. Less than an hour.                              |
| 2. Oh, I'm so tired, I don't want to go to the swimming pool. | <input type="checkbox"/> b. Help me, please, I can't choose.                |
| 3. How much time do we have?                                  | <input type="checkbox"/> c. But what's the matter?                          |
| 4. Where are you going?                                       | <input type="checkbox"/> d. It's a pity!* You should go there twice a week. |
| 5. So, what did you choose?                                   | <input type="checkbox"/> e. About one o'clock.                              |
| 6. What time shall we come?                                   | <input type="checkbox"/> f. Back home!                                      |
| 7. What are they doing?                                       | <input type="checkbox"/> g. Let's go and see.                               |

\* It's a pity! ['pɪtɪ] — Жаль!

## 7 Выпиши из упражнения 6 английские фразы.

1. Что ты выбрал? \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ ?
2. Что случилось? \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ ?
3. Пойдём посмотрим. \_ \_ \_ \_ , \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_



# Lesson 21

**1** Найди подходящий ответ к каждому вопросу из левой колонки.

- |                                    |                          |  |
|------------------------------------|--------------------------|--|
| 1. What is it for?                 | <input type="checkbox"/> | a. Where?  |
| 2. Who is it for?                  | <input type="checkbox"/> | b. I guess it's for me only.                         |
| 3. When shall we come?*            | <input type="checkbox"/> | c. Not later than at five.                           |
| 4. Who else** will be there?       | <input type="checkbox"/> | d. It's for nothing. Just for fun.                   |
| 5. Isn't it over there?            | <input type="checkbox"/> | e. Who knows? He doesn't like to tell about himself. |
| 6. How many people did you invite? | <input type="checkbox"/> | g. Maybe my parents.                                 |
| 7. What is his favourite holiday?  | <input type="checkbox"/> | f. About twenty. — So many?                          |

\* When shall we come? — Когда нам прийти?

\*\* else [els] — ещё

**2** Напиши недостающие сравнительные формы (по-русски и по-английски).

хороший	лучший	.....
good	.....	the best
.....	.....	.....
плохой	.....	наихудший, самый плохой
bad	worse	the worst
.....	.....	.....
..... (как?)	.....	лучше всего
well	better	.....

**3** Вычеркни лишнее слово в каждом столбике.

1	2	3	4
better	the worst	bad	the tallest
worse	the cleverest	good	the only
later	the first	worse	the best
small	the best	well	the youngest
bigger	the easiest	late	the shortest

- 4 Найди в упражнении 1 выражение «просто для забавы, для удовольствия» и выпиши его.
- .....

- 5 Читай каждое предложение, переводи его. Подчёркивай слово, влияющее на выбор времени, и вписывай нужную форму.

e.g.: I **have** my English classes every Tuesday.  
(повторяющееся действие)

e.g.: Look! Look! He **is swimming** alone!  
(действие происходит прямо сейчас)

Обязательно прочитай  
**вслух** и переведи  
примеры!

В данном случае нет слова **now**, но слово **Look!** говорит нам о том, что действие происходит прямо сейчас.

go or am going                      go or are going  
talk or am talking                      play or are playing  
talks or is talking                      speak or am speaking  
play or am playing

- I ..... for a walk with my dog every morning.
- Stop for a while! Tell me, where ..... you ..... ?
- But I ..... by mobile phone now! Can't you see?
- But they ..... still ..... ! Tell them to go home!  
— I won't. Let them play.
- My cat often ..... to me. — Wow! How can it be? Cats don't talk! — But mine does.
- I ..... the piano better than you and I .....  
English better than you and I do everything better!  
— It's good of you. And I have more time for reading, playing and looking up at the stars.

**6** Выпиши из упражнения 5 фразы на английском.

1. Ты, что, не видишь? .....
2. Скажи им, чтобы они шли домой!  
.....
3. Пусть играют. ....

**7** Найди к каждому вопросу соответствующий по смыслу и по форме глагола ответ.

Проговаривай вопросы  
и ответы **вслух!**

- |   |   |
|---|---|
| 1. What <b>did</b> you do there?                                  | <input type="checkbox"/> a. But I don't remember I <b>met</b> you yesterday.                        |
| 2. What <b>did</b> you bring?                                     | <input type="checkbox"/> b. Oh, <b>did</b> he?  |
| 3. Why were you so sad*<br>when I <b>met</b> ** you<br>yesterday? | <input type="checkbox"/> c. Oh, <b>did</b> you? But where?  |
| 4. I <b>saw</b> you running<br>to school in the morning.          | <input type="checkbox"/> d. Oh, <b>was</b> I?   |
| 5. You <b>were</b> so happy!                                      | <input type="checkbox"/> g. We <b>played</b> volleyball, tennis and<br>soccer*** and talked much... |
| 6. He <b>told</b> me you were ill.                                | <input type="checkbox"/> f. Yes, she <b>did</b> .   |
| 7. Your sister <b>sang</b> so well!                               | <input type="checkbox"/> h. Oh, sorry, I <b>brought</b> nothing.                                    |

- \* sad [sæd] — грустный, печальный  
 \*\* to meet [mi:t] (met, met [met]) — встречать  
 \*\*\* soccer ['sɒkə] (амер.) = football

**8** **a)** Выпиши в **левый** столбик все предложения из упражнения 7, которые можно перевести как «Правда?».  
**b)** В **правый** столбик выпиши предложения, на которые так ответили.

- |         |       |
|---------|-------|
| 1. .... | ..... |
| 2. .... | ..... |
| 3. .... | ..... |

**9** Найди подходящие пары слов.

- |            |                          |            |
|------------|--------------------------|------------|
| 1. nothing | <input type="checkbox"/> | a. soccer  |
| 2. to play | <input type="checkbox"/> | b. quickly |
| 3. too     | <input type="checkbox"/> | c. often   |
| 4. to meet | <input type="checkbox"/> | d. else    |

**10** Читай **вслух** предложения, отмечай правильные по смыслу. Поставь себе оценку: за чтение вслух \_\_\_\_\_, за понимание \_\_\_\_\_.

**If I had... Если бы у меня был...**

- ☐ 1. Monkeys think, looking into the mirror, "This is me!"
- ☐ 2. **If I had** a dog **I would be\*** much happier than I am now.
- ☐ 3. If I were a teacher I would love all my pupils.
- ☐ 4. If I had a fine\*\* computer I would study better.
- ☐ 5. If I were☀ a President I would help elder people.
- ☐ 6. If I had a bike I would never be late to school.
- ☐ 7. When I was a little kid I always thought\*\*\* looking at schoolchildren, "Oh, how happy they are!"
- ☐ 8. If I am late to school I don't care\*\*\*\*.

☀ If I **were** ... — Если бы я был(а)...

Обрати внимание, что в данной форме употребляется глагол **were** во **множественном** числе.

\* would [wʊd] be — был бы

\*\*\* thought [θɔ:t] — думал

\*\* fine [faɪn] — отличный

\*\*\*\* I don't care — мне всё равно

**11** Найди в упражнении 10 соответствующие предложения на английском, подчеркни их и выпиши **без ошибок**.

- 1. Это я. .... .
- 2. Я бы был гораздо счастливее. .... .
- 3. Если бы я был(а) президентом... .... .
- 4. Я бы лучше учился. .... .
- 5. Какие же они счастливые! .... !
- 6. Если я опаздываю в школу... '... ..

# Lesson 22

**1** Читай **вслух** предложения, отмечай правильные по смыслу и **говори**: Right или It's not right.

- ☐ 1. I swim better than I run.
- ☐ 2. This winter isn't (wasn't) cold.
- ☐ 3. Last summer I didn't go to the sea.
- ☐ 4. I have five lessons every day.
- ☐ 5. My best friend's name is Masha.
- ☐ 6. I never drink cacao [kə'kaʊ] for breakfast.
- ☐ 7. Yesterday I stayed at home. I didn't go to school or for a walk.

How many answers "Right" did you have?

How many answers "It's not right" did you have?

**2** Выбери подходящее продолжение для каждого предложения.

- |  |   |
|--|---|
| 1. He doesn't go to school because*...                 | a. he doesn't like any dogs.                    |
| 2. I don't like this music because...                  | b. my Mom asked me to come at seven, not later. |
| 3. I can't stay here longer because...                 | c. I don't feel** well today.                   |
| 4. She studies at some other school now but...         | d. he is ill.                                   |
| 5. He will never buy a dog because...                  | e. I just*** like another music.                |
| 6. He lives too far from school but...                 | f. we are still**** friends.                    |
| 7. Yesterday I went asleep too late that's why...***** | g. he is never late to school.                  |

to feel — felt [felt] — felt

\* because [bi'kɒz] — потому что

\*\* to feel [fi:l] — чувствовать

\*\*\* just [dʒʌst] — просто

\*\*\*\* still [stɪl] — всё ещё, по-прежнему

\*\*\*\*\* that's why — поэтому, вот почему

**3** Найди одинаковые по смыслу английские и русские слова и фразы.

- |                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| 1. feelings         | a. чувствуя себя не очень хорошо |
| 2. чувствуя, что... | b. your singing                  |
| 3. feeling not well | c. возвращаясь                   |
| 4. going back       | d. улыбаясь                      |
| 5. твоё пение       | e. feeling that...               |
| 6. smiling          | f. чувства                       |

**4** Запомни три формы неправильных глаголов, для этого **повтори** глаголы **вслух** 3–4 раза.

1-я форма глагола (инфинитив)	2-я форма глагола (прошедшее время)	3-я форма глагола (причастие II)
to meet [mi:t] →	met [met] →	met
to think	thought [θɔ:t]	thought
to write	wrote [rəʊt]	written ['ritən]
to feel [fi:l]	felt [felt]	felt
to come	came [keɪm]	come [kʌm]

**5** Пользуясь словами из упражнения 4, напиши фразы по-английски.  
(Тебе понадобится только 2-я форма глагола.)

- Я пришёл в 5.  
..... at
- Я думал о твоих словах.  
..... your word
- Я чувствовал то же самое.  
..... the same
- Кто написал это письмо? — Я.  
..... ? — ..... that letter
- Мы встретили его вчера.  
..... yesterday

- 6** Прочитай и **переведи** все слова в рамочке. Найди одинаковые по смыслу английские и русские фразы и вставь в пропуски подходящие слова.

still                      just                      thought  
wrote                      wrong                      running                      came back

- |  |  |
|--|--|
| 1. Я чувствовал, что что-то не так.                              | a. I saw you ..... home.                               |
| 2. Я видела, как ты бежал домой.                                 | b. I didn't do that because I<br>..... home very late. |
| 3. Я знаю, кто написал это письмо.                               | c. I ..... didn't know that.                           |
| 4. Я просто не знал этого.                                       | d. I ..... you were there.                             |
| 5. Они всё ещё там.  | e. I felt that something was<br>.....                  |
| 6. Я не сделал этого, потому что<br>вернулся домой очень поздно. | f. They are ..... there.                               |
| 7. Я думал, что вы там.  | g. I know who .....<br>that letter.                    |

Прочитай **вслух** 3 раза.

**Remember!**



- It **takes** me ten minutes **to get**...  
У меня занимает 10 минут добраться...
- **How long** does it **take** you... ?  
Сколько времени у тебя **занимает**... ?

- 7** Читай вслух, **переводи** и вписывай нужные слова и числа.

- It takes me ..... minutes to get to my school.
- It takes me ..... minutes to come back home from school.
- It takes me from ..... minutes to ..... hours to do my homework.
- How long does it ..... you to get back home?
- ..... can it take us to get there?

6. It couldn't ..... so much time!  
 7. It \_ \_ \_ \_ me (заняло у меня) so much time! — Oh, did it?



gave    took    told

**8** Найди в упражнении 7 соответствующие английские предложения и поставь около них нужные номера.

1. Это не могло занять так много времени.
2. Сколько времени у нас может занять дорога (= добраться) туда?
3. Это заняло у меня так много времени! — Правда?

**9** К каждому предложению задан вопрос. Вставь пропущенное слово.

1. We **went** there last summer.  
— Did you ..... there for the first time?
2. I **saw** him for the first time. — But didn't you ..... him before?
3. I **felt** that I was wrong. — What did you ..... ?
4. It **took** us less than an hour. — But how could it ..... so little time?
5. He **told** me about that place. — What did he ..... you?

Читай всё **вслух!**

**10** Выпиши из упражнения 9 английские фразы.

1. прошлым летом .....
2. в первый раз .....
3. Я был неправ. ....
4. Это заняло у нас ... ..
5. меньше часа .....

Переписывай  
английские слова  
без ошибок!

**11** Самостоятельно переведи предложения на английский.

1. Ты много читаешь? \_ \_ \_ \_ \_ ?
2. Ты играл с ним? \_ \_ \_ \_ \_ ?
3. Что ты чувствуешь? \_ \_ \_ \_ \_ ?
4. Я этого не знал. \_ \_ \_ \_ \_ .
5. Он не умеет плавать. \_ \_ \_ \_ \_ .



# Lesson 23

## 1 Read the text.

Once upon a time there lived a little dwarf\*. His name was Freddy. He lived at the very\* edge\* of a big forest called\* The Red Forest. It was called so because there were many sequoias\* or redwood\* in that forest. Freddy lived alone. He had no family. But he had a lot of friends.

His best friend was a squirrel. It lived not far, in a nice and cosy\* hollow\*. The squirrel's name was Lucy. She was very proud\* of her beautiful and tender\* fur\* and liked it very much if somebody said, "Oh, how beautiful you are!"

Fred and Lucy met each other\* almost\* every day. They went for a walk together. Sometimes Lucy invited Freddy for a cup of tea. Freddy liked strawberry\* tea most of all\*. And Lucy cooked it for him.

Freddy never came without a present. He brought Lucy tasty\* nuts\* or berries\*, a small pot\* of honey\* or wonderful flowers.

### \* New words

Поставь + около слов,  
которые ты знал(а)  
раньше.

**almost** ['ɔ:lməʊst] — почти

**berries** ['berɪz] — ягоды

**called** [kɔ:ld] — называющийся, который называется

**cosy** ['kəʊzi] — уютный

**a dwarf** [dwɔ:f] (мн. ч. dwarves) — гном, эльф

**each other** [i:tʃ 'ʌðə] — друг друга

**an edge** [edʒ] — край

**a hollow** ['hɒləʊ] — дупло

**honey** ['hʌni] — мёд

**most of all** — больше всего

**a nut** [nʌt] — орех

**a pot** [pɒt] — горшок

**to be proud** [praʊd] (of) — гордиться

**redwood** ['redwʊd] — красное дерево

**sequoia** [si'kwɔ:ɪə] — секвойя, красное дерево

**strawberry** ['strɔ:bri] — клубника, земляника

**tasty** ['teɪsti] — вкусный

**tender** ['tendə] — нежный

**the very** — самый

**fur** [fɜ:] — шерсть, шёрстка

## 2 Найди в тексте и выпиши на английском слова и фразы.

1. на самом краю .....
2. он так назывался, потому что... ..  
.....
3. жил один .....
4. недалеко .....
5. она очень гордилась .....
6. если кто-то говорил .....
7. встречались друг с другом .....
8. почти каждый день .....
9. клубничный чай .....
10. больше всего .....
11. никогда не приходил .....

Выписывая фразы,  
проговаривай их **вслух!**

## 3 Ответь на вопросы к тексту.

Читай вопрос **вслух**, отвечай устно  
и записывай свой ответ.

1. Is Freddy a bear? — ....., .....
2. Who is he? — .....
3. Did he live alone? — ....., .....
4. Where did his friend Lucy live?  
— .....
5. How often did they meet?  
— .....
6. What tea did Freddy like most of all?  
— ..... most of all.
7. Did he ever\* come without a present?  
— ....., ..... He .....  
.....

\* ever ['evə] — когда-либо

## 4 Ответь на вопросы о себе.

1. Do you like honey?

— Yes, I ..... — No, I .....

— Yes, I ..... But not very much.

2. Do you often eat honey?

— Yes, I ..... — No, I .....

— Yes, I ..... But not very often.

3. Do you eat soup every day?

— Yes, I ..... — No, I .....

4. Do you like fairy tales\*?

— Yes, I ..... — No, I .....

— Yes, I ..... But not very much.

5. How often do you go to the theatre?

— Once a month. — Once or twice a month.

— Several\*\* times a year, not more often.

6. How many times a week do you watch TV?

— I never watch TV. — I watch it every day. Always!

— I watch TV almost every day. — Once or twice a week (sometimes\*\*\* more often).

\* a fairy tale ['feərɪteɪl] — сказка

\*\* several ['sevrəl] — несколько

\*\*\* sometimes ['sʌmtaɪmz] — иногда

Выбери подходящий ответ  
и впиши нужный глагол.

## 5 Найди в упражнении 4 соответствующие фразы на английском и выпиши их.

1. не очень часто \_ \_ \_ \_ \_

2. Как часто? \_ \_ \_ \_ \_ ?

3. Сколько раз в неделю?

\_ \_ \_ \_ \_ ?

4. иногда чаще \_ \_ \_ \_ \_

## 6 Вставь подходящее слово из рамочки.

1. Why do they call ..... other “brother”?

2. I saw her ..... times there.

3. Oh, I like it ..... of all!

4. Look, I brought you almost .....

5. Do you play chess? — Well, .....
6. She can be ..... of her pupils.
7. Please, don't give her ..... ! She doesn't eat it!

sometimes      most      proud      several  
each      everything      honey

**7** Найди одинаковые по смыслу русские и английские фразы.

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. в самом конце     | <input type="checkbox"/> a. almost everything |
| 2. почти всё         | <input type="checkbox"/> b. ever before       |
| 3. больше всего      | <input type="checkbox"/> c. in the very end   |
| 4. он называется так | <input type="checkbox"/> d. each other        |
| 5. друг друга        | <input type="checkbox"/> e. most of all       |
| 6. несколько раз     | <input type="checkbox"/> f. several times     |
| 7. когда-либо раньше | <input type="checkbox"/> g. it is called so   |

**8** Напиши самостоятельно предложения на английском.

1. to **be** proud

a. Я горжусь тобой.

..... , ..... .

b. Она гордится своими учениками.

..... .

c. Ты гордишься собой?

..... ? yourself

2. to **be** late

a. Извини, я опаздываю.

..... , ..... .

b. Почему ты опаздываешь?

..... ?

# Lesson 24

## 1 Напиши самостоятельно предложения по-английски.

Нужен вспомогательный глагол!

1. Ты учишь немецкий? ..... ?
2. Ты помнишь его? ..... ?
3. Он понимает нас? \_ \_ \_ ..... ?

Выбери глагол:

to remember      to study      to understand

## 2 Ответь на вопросы, вставив нужные слова в пропуски.

1. How many doors are there in your flat\*?

— There ..... doors in ..... flat.

2. How many lessons did you have today?

— I had none\*\*. Today is Sunday (Saturday).

— I had none. I didn't go to school for\*\*\* I'm ill.

— I ..... lessons today.

\* flat [flæt] — квартира

\*\* none [nʌn] — ни один, никакой

\*\*\* for — потому что

3. How many books do you have at home?

— We have not so many books, I guess about one hundred\*.

— We have a lot of books. Maybe one thousand\*\* or even\*\*\* more.

— I think we have two or three hundred books. Maybe more.

\* hundred ['hʌndrəd] — сто

\*\* thousand ['θaʊznd] — тысяча

\*\*\* even ['i:vən] — даже

4. Would you like to travel\* all over the world\*\*?

— But show me the one\*\*\* who wouldn't!

— Yes, I'd like to.

— No, I wouldn't like to travel all over the world. It's not interesting for me.

— Maybe, but at first\*\*\*\* I'd like to travel all over Russia.

\* to travel ['trævl] — путешествовать

\*\* all [ɔ:l] over ['əʊvə] the world [wɜ:ld] — по всему миру

\*\*\* the one здесь заменяет слово «.....»

\*\*\*\* at first — сначала, вначале

Remember!



**all over the world**

по всему миру

### 3 Найди ответ к каждому предложению.

#### АЛГОРИТМ выполнения задания

1. Внимательно читай первое предложение из *левой* колонки вслух. Переводи его.
2. Внимательно читай предложения из *правой* колонки одно за другим, тоже вслух. Переводи каждое предложение.
3. Отмечай подходящее по смыслу и по грамматике предложение.

- |                              |   |                                    |
|------------------------------|---|------------------------------------|
| 1. He is my best friend.     | ⋮ | a. But one* can't be the first     |
|                              | ⋮ | here, there and everywhere!        |
| 2. We went there together.   | ⋮ | b. I don't know who won't but      |
|                              | ⋮ | I will!                            |
| 3. Who helped you?           | ⋮ | c. Why? Couldn't you go there      |
|                              | ⋮ | alone?                             |
| 4. Don't you want to be the  | ⋮ | d. But tell me who does!           |
| first one**?                 | ⋮ |                                    |
| 5. Who doesn't want to come? | ⋮ | e. But isn't he your teacher?      |
|                              | ⋮ | How can he be your friend?         |
| 6. Who won't come?           | ⋮ | f. It is my brother! Don't you     |
|                              | ⋮ | know him? He always looks*** so!   |
| 7. Oh, my God! Who is it?    | ⋮ | g. Why do you ask me about it?     |
|                              | ⋮ | Don't you believe I did it myself? |

\* one в такой ситуации заменяет слово «человек»

\*\* the first one — здесь: первым

\*\*\* to look — выглядеть

**4** Найди в упражнении 2 соответствующие английские фразы и выпиши их.

1. У меня не было ни одного. .... .

2. потому что я болею ..... , .....



Переделай эту фразу и напиши:



потому что он болел ..... .

3. или даже больше ..... .

4. может быть, больше ..... .

5. путешествовать по всему миру

..... .

6. Покажи мне того (= человека), кто...

..... .

**5** Напиши по образцу.

e.g.: I have no time for reading books.

1. У меня нет времени смотреть телевизор каждый день.

.....  
..... .

? have had has

2. У него нет времени играть со своими друзьями.

.....  
..... .

? have had has

3. У нас не было времени пойти туда.

..... .

? have had has

**6** Найди правильный ответ-переспрос «Правда?» к каждой фразе. Прочитай всё **вслух**, переводя каждое предложение.

- |  |  |
|--|--|
| 1. We <b>saw</b> you there.                          | <input type="checkbox"/> a. Oh, aren't you?  |
| 2. He <b>has</b> a lot of friends in his new school. | <input type="checkbox"/> b. Oh, weren't you? |
| 3. We'll come, too.                                  | <input type="checkbox"/> c. Oh, did you?     |
| 4. I <b>am not</b> sure.                             | <input type="checkbox"/> d. Oh, does he?     |
| 5. He <b>came</b> yesterday.                         | <input type="checkbox"/> e. Oh, did he?      |
| 6. She <b>is</b> still sleeping.                     | <input type="checkbox"/> f. Oh, will you?    |
| 7. I <b>wasn't</b> ready then.                       | <input type="checkbox"/> g. Oh, is she?      |

**7** Вставь подходящее по смыслу слово.

flat          travel          cosy          thousand  
show          even          look          none

- Oh, you ..... great today! — Thank you.
- She has twenty dolls or ..... more. — Wow!
- I wouldn't like to live in this ..... ! It's not .....
- What picture do you like more? — .....
- But wouldn't you like to ..... all over the world?
- ..... me the book you'd like to buy.
- ten, one hundred, one .....

**8** Вставь в пропуски нужный глагол.

Вспомни, что означают слова:

**how long** — ..... ; **told** — ..... ; **soccer** — .....

- How many books ..... you buy?
- How long ..... you there?
- How long ..... you stay there?
- Who ..... you that?
- Who ..... help this boy?
- Who ..... like soccer?

told          doesn't  
did          can  
were          did



# Lesson 25

1 Около правильных высказываний ставь букву Т (True), около неверных — F (False).

- ☐ 1. Today is Monday.
- ☐ 2. It was Friday yesterday.
- ☐ 3. Tuesday goes after Monday.
- ☐ 4. Sunday goes before Saturday.
- ☐ 5. Elephants are little animals.
- ☐ 6. Dogs are clever animals.
- ☐ 7. Cats are clever animals, too.
- ☐ 8. The Volga is a Canadian river.
- ☐ 9. If you want to become a doctor you should study a year or two, not more.
- ☐ 10. If you want to become a teacher you shouldn't study at all.
- ☐ 11. If you want to study well you should read books as little as possible\*.
- ☐ 12. If you want to be healthy\*\* you should sleep every day as much as possible (not less than 9–10 hours).
- ☐ 13. If you want to become a dancer you should eat as much as possible.
- ☐ 14. Coca Cola is very tasty. But it's not a healthy drink.
- ☐ 15. In Russia the weather in March is rather\*\*\* cold and snowy.
- ☐ 16. If you want to be an educated\*\*\*\* person you should read much.
- ☐ 17. It is difficult to live without friends.

\* as little as possible ['prɪsəbl] — как можно меньше

\*\* healthy ['helθɪ] — здоровый, полезный  
для здоровья

\*\*\* rather ['rɑːðə] — довольно, достаточно

\*\*\*\* educated ['edʒukeɪtɪd] — образованный  
education [ˌedʒʊ'keɪʃn] — (что?) .....

## 2 Напиши самостоятельно предложения по-английски.

1. Он был моим лучшим другом.

\_\_\_\_\_ .

2. Но мы **по-прежнему** друзья!

\_\_\_\_\_ ! **still**  
*глагол*

3. Дети были там **одни**.

*I h e* \_\_\_\_\_ . **alone**

4. Ну, ты рад? \_\_\_\_\_ ?

*глагол*

5. Где ты **был** вчера поздно вечером? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ? **night yesterday where**

6. Приходи попозже, он сейчас **спит**!

\_\_\_\_\_ !

7. Что ещё? \_\_\_\_\_ ?

**else**

8. Мы **все ещё** здесь. \_\_\_\_\_ . **still**

*глагол*

9. Ты **все ещё** там?

**still**

\_\_\_\_\_ *у о и* \_\_\_\_\_ ?

## 3 Вставь нужный глагол.

Вспомни слова: **still** — \_\_\_\_\_ , **to stay** — \_\_\_\_\_

1. What \_\_\_\_\_ you say?

2. How much \_\_\_\_\_ you do?

3. Who \_\_\_\_\_ still playing there?

4. Where \_\_\_\_\_ you at five?

5. At what time \_\_\_\_\_ you come back?

6. The water \_\_\_\_\_ too cold.

You \_\_\_\_\_ stay too long in the sea.

7. How many new pupils \_\_\_\_\_

come tomorrow?

shouldn't  
 did  
 is  
 did  
 were  
 will  
 is  
 did

## 4 Какой фразы не было в упражнении 3?

- |                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1. В котором часу вы вернулись? | 4. Что ты думал об этом? |
| 2. Вода слишком холодная.       | 5. Где ты был в пять?    |
| 3. Что ты сказал?               |                          |

## 5 Соедини одинаковые по смыслу русские и английские слова.

went	выглядел	:	были	cried
saw	взял	:	плакала	studied
took	поехали	:	находились	came back
brought	принёс	:	учил(ся)	thought
bought	взглянул	:	чувствовал	stayed
looked	купил	:	вернулся	felt
	увидел	:	думал	

## 6 Найди одинаковые по смыслу предложения и вставь нужное слово. Пользуйся глаголами из упражнения 5.

- |                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
| 1. Я чувствовал, что вы там.      | : | a. He just _ _ _ _ _ at us.                            |
| 2. Я тоже думал об этом.          | : | b. He _ _ _ _ _ a dog last week.                       |
| 3. Он лишь взглянул на нас.       | : | c. I _ _ _ _ you were there.                           |
| 4. Мы были там около недели.      | : | d. We _ _ _ _ (or: _ _ _ _ _ ) for about a week there. |
| 5. Он купил собаку на той неделе. | : | e. I _ _ _ _ _ about it, too.                          |
| 6. Он взял что-то ещё.            | : | f. He _ _ _ _ something else.                          |

## 7 Вставь подходящее слово из рамочки.

education	easy	rather
possible	healthy	as

1. We should go home. It's \_ \_ \_ \_ \_ late now.
2. My parents say, "You should get good \_ \_ \_ \_ \_ !"
3. We don't eat fast food for it's not \_ \_ \_ \_ \_ .
4. When I was ill the doctor said to me, "You should drink as much as \_ \_ \_ \_ \_ !"
5. Can't you do that? But it's so \_ \_ \_ \_ !
6. I want to invite as many friends \_ \_ possible to my birthday.

## 8 Переспроси «Да? Правда?».

### АЛГОРИТМ выполнения задания

1. **Читай** каждое предложение **вслух**.
2. **Переводи** его обязательно, иначе упражнение будет бессмысленным.
3. **Находи глагол**, подчёркивай его.
4. **Задавай** к нему вопрос-переспрос, понимая, **что именно** ты переспрашиваешь.  
*e.g.*: You weren't right! — Ты был неправ!  
 глагол **were not**  
 переспрос: (Я) правда (был неправ)? — **Wasn't I?**  
*e.g.*: Look! He's running so quickly! — Посмотри! Он бежит так быстро!  
 глагол **is running**  
 переспрос: (Он) правда (быстро бежит)? — **Is he?**

1. Don't run! We are not late! — \_ \_ \_ \_ \_ we?
2. Come in! We are not sleeping! — \_ \_ \_ \_ \_ you?
3. I think he was the best one. — \_ \_ you? \_ \_ \_ he?
4. You study so well! — \_ \_ I? But my Mom doesn't think so.
5. She always looks so great! — \_ \_ \_ \_ she?
6. She's looking so great today! — \_ \_ she?
7. Wow! You're looking so great! — \_ \_ I? Thanks!
8. You did it very well. — \_ \_ \_ I? Thanks!
9. You came just in time! — \_ \_ \_ I? It's good.
10. You were right. — \_ \_ \_ I? Good.

# Lesson 26

**1** Найди одинаковые по смыслу русские и английские фразы.

- |                            |   |                     |
|----------------------------|---|---------------------|
| 1. to the right            | ⋮ | a. almost everybody |
| 2. почти все               | ⋮ | b. never before     |
| 3. меньше всего            | ⋮ | c. несколько раз    |
| 4. в какое-то другое время | ⋮ | d. some other time  |
| 5. several times           | ⋮ | e. rather late      |
| 6. никогда раньше          | ⋮ | f. least of all     |
| 7. довольно поздно         | ⋮ | g. направо          |

**2** Найди подходящий ответ к каждому высказыванию.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. Who knows him well?              | <input type="checkbox"/> a. Several times. I guess not less than five or six.                    |
| 2. Oh, I like it so much.           | <input type="checkbox"/> b. I don't think so. He's your brother, that's why* you're saying that. |
| 3. What did you do?                 | <input type="checkbox"/> c. Me. We're friends.   |
| 4. Where will you stay?             | <input type="checkbox"/> d. Me, too. It's so nice!   |
| 5. How many times did you go there? | <input type="checkbox"/> e. Almost nothing.  |
| 6. I can't read this book.          | <input type="checkbox"/> f. But why? All kids like it so much!                                   |
| 7. He was the best one!             | <input type="checkbox"/> g. Some other place.  |

\* that's why — вот почему, поэтому

**3** Найди в упражнении 2 соответствующие английские фразы и выпиши их без ошибок.

1. где-нибудь в другом месте .....
2. поэтому, вот почему .....
3. Сколько раз? .....
4. Он был лучшим. ....
5. почти ничего .....
6. не меньше чем .....

- 4** К предложению заданы вопросы. Прочитай их **вслух** и найди три вопроса, не имеющих никакого отношения к этому предложению.

My uncle loves me so much that every time when he travels ['trævəlz] abroad\* with his family, he brings me a lot of presents.

1. Who likes you so much?
2. Is your uncle's family large?
3. How many kids does he have?
4. What did he bring you last time?
5. Do you like your school?
6. Does your uncle travel all over\*\* Europe ['jʊərəp]?
7. Does he travel often?
8. Do you like your uncle?
9. How old is your uncle?
10. Is he your Mom's or Dad's brother?
11. Do you believe that somebody loves you very much if he or she makes you presents very often?
12. What music do you like?
13. What is your uncle?\*\*\*
14. What did you give your uncle as a present for his last birthday?
15. How many times a year does your uncle travel abroad?
16. How do you call your uncle?
17. How does he call you?
18. Do you often visit your uncle?
19. Does he call you up\*\*\*\* when you're ill?
20. Do you call him up when he is ill?
21. Is your uncle an educated person?
22. Do you want to be a journalist\*\*\*\*\*?
23. Does he always travel with his family?

\* abroad [ə'brɔɪd] — за границу

\*\* all over ['əʊvə] — по всей

\*\*\* What is he?

1. Кто он по профессии?

2. Что он из себя представляет?

\*\*\*\* to call up — звонить

\*\*\*\*\* journalist ['dʒɜːnəlɪst] — .....

**5** Найди в упражнении 4 соответствующие английские фразы и выпиши их. Проговаривай **вслух** все предложения, которые ты пишешь.

1. Так любит меня, что .....
2. когда он путешествует за границу  
.....
3. в прошлый раз .....
4. по всей Европе .....
5. очень часто .....
6. Как он тебя называет? ..... ?
7. Он звонит тебе? ..... ?
8. образованный человек .....
9. Сколько раз в году?  
.....?

**6** Напиши самостоятельно предложения по-английски.

Тебе понадобятся глаголы:

told	asked	saw	can do
brought	forgets	wrote	answered

1. Он ничего не принёс.  
\_ \_ \_ \_ \_ .
2. Я ничего не видел.  
\_ \_ \_ \_ \_ .
3. Он ничего мне не сказал.  
\_ \_ \_ \_ \_ .
4. Она ничего мне не ответила.  
\_ \_ \_ \_ \_ .
5. Он ничего не забывает.  
\_ \_ \_ \_ \_ .
6. Он ничего не умеет делать.  
\_ \_ \_ \_ \_ .
7. Я ничего не написал.  
\_ \_ \_ \_ \_ .
8. Они ничего не спросили.  
\_ \_ \_ \_ \_ .

**7** Закончи правило.

**!** В английском предложении может быть только .....  
отрицание.

**8** Вставь подходящие слова.

Вспомни, что означает  
каждое слово.

several                      nothing                      almost  
over                      that's why                      up                      abroad

Одно слово лишнее!

1. They travel \_ \_ \_ \_ \_ several times a year.
2. Call me \_ \_ at about five. — Ok!
3. They have \_ \_ \_ \_ \_ dogs. I guess five or six. — So many?
4. They want to travel all \_ \_ \_ \_ Russia. — Great!
5. It was too difficult. I understood \_ \_ \_ \_ \_ nothing.
6. We were too busy. \_ \_ \_ \_ \_ we didn't come to you.

**9** Выпиши из упражнения 8 английские фразы.

1. Здорово! ..... ! 2. Хорошо! ..... !
3. Так много (собак)? ..... (dogs)?

**10** Запомни три формы глаголов.

Для этого прочитай каждую  
строчку 3–4 раза **вслух**.

to hear [hiə]	→	heard [hɜ:d]	→	heard [hɜ:d]	слышать
to become		became		become	становиться
[bi'kʌm]		[bi'keɪm]		[bi'kʌm]	
to know [nəʊ]		knew [nju:]		known [nəʊn]	знать

**11** Читай вслух, выбирай нужное слово и вписывай его.

1. In March days become ..... (shorter, longer).
2. In summer I read ..... (more, less) than usually.
3. I'm ten centimetres ..... (shorter, taller) now than I was a year ago.  
[ˈsentɪ,mi:təz]



# Lesson 27

1 Читай предложения **вслух**. Около правильных высказываний ставь букву **T** (True), около неверных — **F** (False).

- ☐ 1. Kiev is the capital of Ukraine [ju:'kreɪn].
- ☐ 2. Moscow Kremlin was white many centuries\* ago.
- ☐ 3. Belarus is called so because there are many white buildings\* in it.
- ☐ 4. Many centuries ago Kiev was the capital of Russia.
- ☐ 5. Winter lasts\* about five months in Moscow.
- ☐ 6. Dogs hear worse than people.
- ☐ 7. Cats are wild\* animals.
- ☐ 8. There are birds which can't fly.
- ☐ 9. There are fish which can't swim.
- ☐ 10. Singing is as natural\* to a man as swimming.
- ☐ 11. If you talk to a flower it grows\* better.
- ☐ 12. There is a kremlin in each\* old Russian city.
- ☐ 13. The Russian President rules\* 5 years.
- ☐ 14. Elephants are the cleverest animals on the Earth [z:θ] (like dogs, apes\* and dolphins ['dɒlfɪnz]).
- ☐ 15. Many centuries ago people didn't know that the Earth is round\*.

## \* New words

**century** ['sentʃrɪ] — столетие, век

**building** ['bɪldɪŋ] — здание

**to build** [bɪld] — строить

строитель — а \_ \_ \_ \_ \_

**to last** [lɑːst] — длиться

**wild** [waɪld] — дикий

**natural** ['nætʃrəl] — естественный

**to grow** [grəʊ] — расти

**each** [i:tʃ] — каждый

**to rule** [ruːl] — управлять  
правитель — а \_ \_ \_ \_ \_

**an ape** [eɪp] — человеко-образная обезьяна

**round** [raʊnd] — круглый

Какие русские слова с заимствованным корнем **rul-** ты знаешь?

..... , .....

## 2 Выучи три формы глаголов.

Для этого прочитай каждую строчку 3–4 раза **вслух**.

to build [bɪld]	→	built [bɪlt]	→	built	строить
to grow [grəʊ]		grew [gruː]		grown [grəʊn]	расти
to sleep [sli:p]		slept [slept]		slept	спать
to get		got [gɒt]		got	1. получать; 2. понимать; 3. добираться

## 3 Найди подходящий ответ к каждому высказыванию.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Who's going with me?                  | <input type="checkbox"/> a. Not less than five.               |
| 2. I didn't like the film at all.        | <input type="checkbox"/> b. It's a pity. I can't do it alone. |
| 3. What did you answer her?              | <input type="checkbox"/> c. Why didn't you?                   |
| 4. Where will you go next summer?        | <input type="checkbox"/> d. Me! Wait, wait! I'm going too!    |
| 5. How many times did you read the text? | <input type="checkbox"/> e. Nothing. Why?                     |
| 6. I can't help you. Sorry.              | <input type="checkbox"/> f. I don't think so. I liked him.    |
| 7. He was the worst one!                 | <input type="checkbox"/> g. We don't know yet*.               |

\* yet [jet] — ещё, пока

## 4 Вставь подходящие слова из рамочки.

grew up      yet      lasts      an ape  
behind      building      each      slept

- You will see a new \_ \_ \_ \_ . There is our school \_ \_ \_ \_ it.
- We are not ready \_ \_ \_ . Wait a minute, please!
- We came late in the night and \_ \_ \_ \_ too little.
- Oh, your little brother \_ \_ \_ \_ so quickly!
- Our school lesson \_ \_ \_ \_ 45 minutes.
- Wow! He looks like \_ \_ \_ \_ in this hat! — Stop it!
- Kids! \_ \_ \_ \_ of you should know the text.

**5** Соедини одинаковые по смыслу английские и русские слова.

вырос	lasted	:	принёс	gave
вернулся	came back	:	дал	heard
получил	built	:	стал	got
построил	grew up	:	слышал	brought
длился	got	:	понял	became

**6** Прочитай транскрипцию **вслух** и напиши значение слова по-русски.

[br'keɪm] .....	:	[təʊld] .....	:	[ðɪ'z:θ] .....
[raʊnd] .....	:	[bɪlt] .....	:	[gɒt] 1. .... ;
[la:sts] .....	:	[bɪldz] .....	:	2. .... ;
[jet] ..... , .....	:	['bɪldə] .....	:	3. ....

**7** Выпиши из упражнения 4 соответствующие английские фразы.

1. позади него .....
2. Мы ещё не готовы. .... .
3. поздно ночью .....
4. вырос так быстро .....
5. похож на обезьяну .....
6. Прекрати! ..... !
7. каждый из вас .....

**8** Пользуясь упражнением 1, напиши следующие фразы по-английски.

Выпиши предложение 10 из упражнения 1 и переделай его.

e.g.: Пение естественно для человека. (10)

(10. Singing is **as** natural to a man **as swimming**.)

Singing is natural to a man.

Выпиши предложение  
11 из упражнения 1.  
Переделай его.

1. Если много разговаривать с малышом,  
он растёт более умным. (11)  
(11. If you talk to a flower it grows better.)

\_\_\_\_\_ . (much, cleverer, a baby)

Выпиши предложение 6  
из упражнения 1.

2. Люди видят ночью хуже, чем животные. (6)  
(6. .... .)

Переделай его.

\_\_\_\_\_ . (in the night, animals)

Выпиши.

3. Много веков назад люди не знали, что  
Земля вращается вокруг Солнца. (15)  
(15. .... .)

Переделай.

\_\_\_\_\_ .  
(turns, around)

## 9 Вставь нужный глагол.

Вспомни слова: **told** — \_\_\_\_\_ , **alone** — \_\_\_\_\_

1. Why ..... you come yesterday?
2. How much time ..... we have now?
3. Who ..... where my brother is now?
4. Who ..... you we were there?
5. .... kids alone there?

knows    didn't  
do    told  
were

## 10 Какой фразы не было в упражнении 9?

1. Кто знает, где сейчас мой брат?
2. Кто сказал тебе, что мы были там?
3. Сколько у нас времени сейчас?
4. Почему вы не пришли вчера?
5. Дети там были одни?
6. Что он ответил тебе?

# Lesson 28

1 Внимательно читай фразу и вставляй нужный глагол.

Вспомни слова:

**before** — , **heard** [hɜ:d] —

**brought** —

1. Who ..... come tomorrow?
2. How many boys ..... ? I saw only you.
3. Who ..... these toys here?
4. Where ..... you live before?
5. I ..... see him yesterday.
6. Who ..... this song before?
7. What ..... you doing at five?

did  
came  
didn't  
were  
brought  
heard  
will

2 Придумай вопросы к каждому предложению и запиши их.

**a** His uncle helped us yesterday.

1. Who \_ \_ \_ \_ \_ ?

кто помог вам?

2. Whose .....  
..... ?

чей дядя вам помог?

3. What \_ \_ \_ .....  
\_ \_ ?

что его дядя сделал?

4. When \_ \_ \_ .....  
\_ \_ \_ \_ \_ ?

помог?

когда его дядя вам

5. When \_ \_ \_ ..... ?

когда это было?

6. Why \_ \_ \_ .....  
\_ \_ \_ \_ \_ ?

помог?

почему его дядя вам

**b** I didn't like the movie.

1. What \_ \_ \_ ' \_ .....  
\_ \_ \_ \_ \_ ?

что тебе не понравилось?

2. Why \_ \_ \_ ' \_ .....  
..... ?

понравился?

почему тебе он не

3. What ..... ?

что это был за фильм?

4. Who \_ \_ \_ ' \_ .....  
..... ?

фильм?

кому не понравился

**3** Найди подходящий ответ к каждому высказыванию.

- a** 1. What's wrong with him? ☐ a. Somebody took it.  
I don't know where it is.
2. What's wrong with you? ☐ b. Nothing! We liked it very much.
3. What's wrong with your bicycle? ☐ c. Nothing. I'm ok. Why?
4. What was wrong with your hotel? ☐ d. I guess he's getting ill\*.
- b** 1. What's wrong with me? ☐ a. She was just too scared\*\*.
2. What's wrong with the weather? ☐ b. Your T-shirt\*\*\* is very dirty.
3. What was wrong with your sister? ☐ c. But I am not at all\*\*\*\*! Why?
4. Don't be scared! ☐ d. They say\*\*\*\*\* it'll be very cold tomorrow.

Сделав упражнение, прочитай **вслух** каждый вопрос с подходящим ответом.

- \* to get ill — заболевать  
 \*\* to be scared [skeəd] — бояться  
 \*\*\* a T-shirt — футболка с короткими рукавами  
 \*\*\*\* at all [ət'ɔ:l] — совсем, вовсе  
 \*\*\*\*\* they say — говорят

Прочитай каждое выражение **вслух** 3 раза.

Remember!

► **I'm scared!**

Я боюсь!

► **at all**

совсем, вовсе

► **They say...**

Говорят...

**4** Найди в упражнении 3 соответствующие английские фразы и выпиши их без ошибок.

1. Что с тобой? \_ \_ \_ \_ ' \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ ?
2. Он болеет. \_ \_ \_ \_ ' \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .
3. Не бойся! \_ \_ \_ \_ ' \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ !
4. Я в порядке. А что? \_ \_ \_ \_ ' \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ ?
5. Кто-то взял его. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .

Выписывая фразы, не забывай  
проговаривать их **вслух!**

**5** Вставь подходящее слово из рамочки.

Прочитай слова в рамочке и убедись, что ты понимаешь  
смысл каждого слова.

They say                      yet                      at all                      getting                      scared                      T-shirt                      told                      ago

1. Look at this boy in a blue \_ \_ \_ \_ \_ ! Who's that?
2. Oh, I feel I'm \_ \_ \_ \_ \_ ill! What shall I do?
3. \_ \_ \_ \_ \_ it's the best school here. — Oh, is it?
4. Are you \_ \_ \_ \_ \_ of dogs? — I am. Aren't you? — I'm not \_ \_ \_ \_ \_ !
5. But it was so many years \_ \_ \_ that nobody remembers it!
6. Who \_ \_ \_ \_ \_ you I was ill?
7. Wait! Wait! We're not ready \_ \_ \_ !

**6** Найди в упражнении 5 и **выпиши без ошибок** фразы.

1. Кто это? ..... ?
2. Что мне делать? ..... ?
3. Да (боюсь). А ты нет? ..... ?
4. Никто не помнит этого! ..... !
5. Мы ещё не готовы! ..... !

- 7** Читай транскрипцию **вслух**, подписывай русское значение глаголов. Затем пиши соответствующее английское слово.

[sɔ:]	видел	saw	:	[bɪlt]	.....	.....
[rəʊt]	.....	.....	:	[grʊz]	.....	.....
[keɪm]	.....	.....	:	[bɪldz]	.....	.....
[nju:]	.....	.....	:	[grəʊz]	.....	.....
[θɔ:t]	.....	.....	:	['lɑ:stɪd]	.....	.....
[hɜ:d]	.....	.....	:	[gɒt]*	1. ....	.....
[felt]	.....	.....	:		2. ....	
[bɪ'keɪm]	.....	.....	:		3. ....	

- \* 1. I got it now! It's clear!  
 2. How did you get there? — We got there by train.  
 3. Wow! I never got such a nice present before!

## Словарик

thought      builds      heard      knew      saw  
 became      grows      grew      got  
 wrote      felt      lasted      built      came

- 8** Ответь на вопросы.

Ответь на вопросы сам(а) и затем задай их маме (папе, бабушке, другу...).

1. **Are** you scared of dogs?  
 — Yes, I ..... / — No, I .....

2. **Are** you scared of war\* [wɔ:]?  
 — Yes, I ..... / — No, I .....

3. **Do** you want to go to the sea in summer?  
 — Yes, I ..... / — No, I .....

4. If you do, then to what sea?

- to any sea                                      — to the Black Sea  
 — to any warm sea                              — to the Red Sea  
 — to the Mediterranean\*\*                      — to the Baltic ['bɔ:ltɪk] Sea  
 — to the ..... sea

5. What **is** your favourite season ['si:zn]?

- My favorite .....

6. How long do you live in Moscow?

- I live in Moscow .....

Обращай внимание  
на выделенный  
глагол!

( birds      summer  
 winter      autumn  
 about 5,2... years  
 all my life

\* war [wɔ:] — война

\*\* the Mediterranean [ˌmedɪtə'reɪniən] — Средиземное море



# Lesson 29

## 1 Переспроси «Правда?».

1. He **played** so well! — \_ \_ \_ he?
2. You **came** too late! — Oh, \_ \_ \_ I ?
3. They **were** ill last month. — \_ \_ \_ \_ they ?
4. She **knows** too little! — Oh, \_ \_ \_ \_ ..... ?
5. She **knew** everything. — \_ \_ \_ ..... ?
6. You **are** wrong! — \_ \_ ..... ?
7. He **won't come**. — Oh, \_ \_ \_ ..... ?
8. I always **do** it myself. — Oh, \_ \_ ..... ?
9. I **was** right! — \_ \_ \_ \_ ..... ?

## 2 Найди одинаковые по смыслу предложения и вставь нужное слово из рамочки.

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Их дедушка жил один.            | a. He ..... strange.              |
| 2. Он ответил мне сразу.           | b. I ..... the same.              |
| 3. Они пришли одни.                | c. I ..... you talking.           |
| 4. Он выглядел странно.            | d. Their grandfather ..... alone. |
| 5. Я слышал, как вы разговаривали. | e. We ..... him yesterday.        |
| 6. Они построили новый дом.        | f. They ..... alone.              |
| 7. Мы встретили его вчера.         | g. He ..... me at once.           |
| 8. Я чувствовал то же самое.       | h. They ..... a new house.        |

.....

lived	came	heard	answered	looked
	built	felt	met	

.....

## 3 Найди в упражнении 2 соответствующие английские фразы и выпиши их без ошибок.

1. то же самое ..... ..
2. выглядел странно ..... ..
3. сразу ..... ..
4. жил один ..... ..

- 4** Переведи устно примеры и напиши по их образцу предложения.

e.g.: I heard you talking.  
I saw **him** swimming.

1. Я слышал, как она плакала.

..... — — — — — .....

2. Я видел, как ты бежал из отеля.

..... — — — — — .....

3. Я видел, как вы играли в футбол вечером.

..... — — — — — .....

4. Я слышал, как они пели.

..... — — — — — .....

### Словарик

playing running crying saw football  
from the hotel singing in the evening them

- 5** Читай **вслух**, переводи и вписывай нужные слова и цифры.

1. It takes me ..... minutes to get to my school.

2. It takes me ..... minute(s) to clean my teeth in the morning.

3. When I studied in the 1st form\* it took me about ..... minutes to do my homework.

4. Now it takes me not less than ..... to do my homework.

5. It takes me about ..... to get to my Grandma's home.

6. It takes me about ..... minutes to learn a new poem.

\* form [fɔ:m] — класс

- 6** Найди одинаковые по смыслу английские и русские фразы.

- |                    |                          |                                       |
|--------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. drawing         | <input type="checkbox"/> | a. встречая его                       |
| 2. buying that toy | <input type="checkbox"/> | b. твой танец (= то, как ты танцуешь) |
| 3. meeting him     | <input type="checkbox"/> | c. идя домой                          |
| 4. going home      | <input type="checkbox"/> | d. плача                              |
| 5. your dancing    | <input type="checkbox"/> | e. покупая эту игрушку                |
| 6. crying          | <input type="checkbox"/> | f. рисование                          |

**7** Читай **вслух** предложения, отмечай правильные и неправильные по смыслу предложения и **говори**:

Right. That's right *или*: That's not right. That's wrong.

Пиши **R** или **W**.

- ☐ 1. I speak English better than I speak Russian.
- ☐ 2. This summer I will go to the sea (I hope\* so).
- ☐ 3. This winter was rather cold.
- ☐ 4. I have seven or eight lessons every day.
- ☐ 5. My parents work seven days a week.
- ☐ 6. I like watching TV more than reading.
- ☐ 7. I talk over phone with my friends every day.
- ☐ 8. I get up not later than at seven fifteen.
- ☐ 9. I never drink coffee ['kɒfi] for breakfast.
- ☐ 10. On Sunday I like to sleep longer.
- ☐ 11. I'm waiting for my summer holidays.
- ☐ 12. I like to go to the cinema.
- ☐ 13. When I go to the cinema my parents always buy me popcorn.
- ☐ 14. There are 33 letters\*\* in the Russian alphabet ['ælfəbet].
- ☐ 15. There are 26 letters in the English alphabet.
- ☐ 16. Most\*\*\* girls like to dance.
- ☐ 17. Most boys like to play football.
- ☐ 18. Most parents like their kids very much.
- ☐ 19. Most Russians don't speak English.
- ☐ 20. Most Europeans [ˌjʊərə'pi:ənz] don't speak Russian.
- ☐ 21. Most homeless dogs are scared of people.
- ☐ 22. Most homeless dogs are not scared of cars.
- ☐ 23. Most cats don't like milk and cream\*\*\*\*.
- ☐ 24. Most pupils don't like to study.
- ☐ 25. Most teachers can't read.
- ☐ 26. Most schools work on Sunday.

☐ 27. Most kids can't write without mistakes\*\*\*\*\*.

☐ 28. Most girls are cleverer than boys.

\* hope [həʊp] — надеяться

\*\* letter ['letə] — .....

\*\*\* most — большинство

\*\*\*\* cream [kri:m] — сливки

\*\*\*\*\* mistake [mɪ'steɪk] — ошибка

## 8 Вставь подходящие слова из рамочки.

1. What's \_ \_ \_ \_ \_ with you? — Nothing. Why?
2. They are pupils of the 3rd \_ \_ \_ \_ . — Are they?
3. Look! You wrote the wrong \_ \_ \_ \_ \_ here. You should write "c", not "s". — I see.
4. You made four \_ \_ \_ \_ \_ ! How could you get "five"?
5. \_ \_ \_ \_ parents think so. — But aren't they right?
6. We can't come at five. We can come some \_ \_ \_ \_ \_ time.
7. — She knows ten or \_ \_ \_ \_ twenty French words!  
— Wow! So many?
8. — Don't be \_ \_ \_ \_ \_ ! Our dog is very kind!  
— But it doesn't look so ...

Вспомни, что означает каждое слово:

form

wrong

most

mistakes

letter

even

scared

other

## 9 Найди в упражнении 8 и выпиши соответствующие английские фразы without mistakes.

жодипо еэг

1. Что с тобой? ..... ?
2. неправильная, не та буква .....
3. Понятно. .... .
4. сделал четыре ошибки .....
5. Как ты мог получить пятёрку?  
..... ?
6. в какое-нибудь другое время .....
7. Ничего себе! ..... !

# Lesson 30

1 Выбери правильный по смыслу ответ и ответь на вопросы.

1. **Are** you at home now?

— Yes, I .....

— No, I .....

2. **Are** you hungry\* now?

— I am always hungry.

— Not so much.

— Yes, I .....

— No, I .....

\* hungry ['hʌŋɡrɪ] — голодный

3. **Did** you go to school yesterday?

— Yes, I .....

— No, I .....

4. **Is** the weather fine today?

— Yes, .....

— No, .....

5. **Is** the weather better today than it was yesterday?

— Yes, .....

— I am not sure. Maybe it is.

— No, .....

6. How many books did you read [ri:d] last month?

— I think I read [red] only one book.

— I didn't read [ri:d] any book.

— I read [red] two or three books.

## Запомни!

**to read** [ri:d] — **read** [red] — **read** [red]

читать — читал — прочитанный

7. What do you like to do in the evening?

— I like to play.

— I like to play computer games.

— I like to talk by phone with my friends.

— I like to do nothing.

— I like to play and to read.

— I like to play and to watch TV.

— I like to play and to read and to watch TV.

— ..... (your variant)

Ты можешь отметить  
несколько вариантов.

**2** Найди одинаковые по смыслу предложения и вставь в пропуски нужный глагол из рамочки.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Он мне не лучший друг.                               | a. Who ..... my keys?                             |
| 2. Кто взял мои ключи?                                  | b. I ..... only four hours,<br>I ..... feel well. |
| 3. Ты сегодня лучше выглядишь.                          | c. .... the door! This ..... me!                  |
| 4. Я спал только четыре часа,<br>я плохо себя чувствую. | d. What ..... you .....<br>her?                   |
| 5. Что ты ей скажешь?                                   | e. He ..... my best<br>friend.                    |
| 6. Открывай дверь! Это я!                               | f. You ..... better today.                        |
| 7. Чьи они родители?                                    | g. Whose* parents ..... they?                     |

\* whose [hu:z] — чей, чьи

look	slept	took	are	open	is	don't
is not		will		did		tell

Одно слово лишнее!

**3** Найди в упражнении 2 соответствующие английские фразы и выпиши их without mistakes.

- Я плохо себя чувствую. \_ \_ \_ \_ \_ .
- Это я. \_ \_ \_ \_ \_ .
- Ты выглядишь лучше. \_ \_ \_ \_ \_ .
- Чьи? \_ \_ \_ \_ \_ ?

**4** Используя английские фразы из упражнения 3, напиши предложения.

- Он плохо себя чувствует. .... , ..... .
- Это была я! That \_ \_ \_ ..... !
- Ты выглядела лучше. .... .
- Она выглядит хуже. .... .
- Чей брат? ..... ?
- Я хорошо себя чувствую. .... .

## 5 Прочитай вслух быстро и правильно фразы.

1. Whose parents are they?
2. Whose bike is it?
3. Whose bike is over there?
4. Whose car was it?
5. Whose parents won't come?
6. Whose parents don't want to come?
7. Whose parents didn't know about it?
8. Whose parents can't answer at once?

Поставь себе оценку за чтение:  
 скорость .....  
 произношение .....

## 6 Отметь фразу, которой не было в упражнении 5.

1. Чьи родители не могут сразу ответить?
2. Чьи родители не придут?
3. Чьи они родители?
4. Чьи родители не хотят прийти?
5. Чьи родители не знают об этом?
6. Чьи родители не знали об этом?

## 7 Напиши самостоятельно фразы на английском, проговаривая их вслух.

1. даже ты \_ \_ \_ \_ \_
2. даже я \_ \_ \_ \_ \_
3. без ошибок \_ \_ \_ \_ \_
5. в какое-то другое время \_ \_ \_ \_ \_
6. большинство девочек \_ \_ \_ \_ \_
7. не тот номер (= *неправильный номер*)  
*t h e* \_ \_ \_ \_ \_
8. тот же цвет \_ \_ \_ \_ \_  
 артикль

### Словарик

without mistakes	other	most
	even	number
colour	the same	wrong

# 8 Распредели глаголы по временам.

will come      felt      are crying      will answer  
remembers      went away      will come back      believes  
believed      doesn't buy      won't help      didn't come

**Прошедшее**  
**Past**

**Настоящее**  
**Present**

**Будущее**  
**Future**

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

# 9 Пользуясь упражнением 8, переведи глаголы и запиши их в соответствующие колонки.

ответит      придёт      ушёл      верит      не пришёл  
чувствовал      помнит      не покупает      не поможет

**Прошедшее**  
**Past**

**Настоящее**  
**Present**

**Будущее**  
**Future**

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

# 10 Найди одинаковые по смыслу английские и русские слова.

**a**

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. красивая   | a. even      |
| 2. хуже       | b. beautiful |
| 3. последний  | c. last      |
| 4. даже       | d. because   |
| 5. потому что | e. worse     |

**b**

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1. всегда       | a. sometimes |
| 2. иногда       | b. often     |
| 3. неправильный | c. always    |
| 4. часто        | d. wrong     |
| 5. закрыто      | e. closed    |



# Lesson 31

1 Задай вопрос к каждому предложению.

Не забывай, что во многих предложениях нужен вспомогательный глагол **to do** в правильной\* форме!

1. My best friend **lives** in Mozhaisk.

Where \_ \_ \_ \_ \_ ?

2. Our lessons **begin** at eight thirty.

When \_ \_ \_ \_ \_ ?

3. Our classes **are over** at a quarter past one.

When \_ \_ \_ y \_ \_ \_ \_ \_ ?

4. Yesterday we **went** to the theater.

Where \_ \_ \_ y \_ \_ \_ \_ \_ ?

5. Tomorrow I **will visit** my Grandma.

When \_ \_ \_ \_ \_ ?  
\_ \_ \_ \_ \_ ?

6. My little brother **is sleeping** now.

What \_ \_ \_ \_ \_ d \_ \_ \_ \_ \_ ?  
\_ \_ \_ ?

7. He **studies** well.

\_ \_ \_ \_ he \_ \_ \_ \_ \_ ?

\* Заполни подсказку  
и пользуйся ей!

## АЛГОРИТМ выполнения задания

Вспомогательный глагол **to do** не нужен:

1. Если употреблённый глагол — на \_ \_ \_ \_

2. Если это \_ \_ \_ \_ \_ время (F\_ \_ \_ \_ \_)

3. Если глагол стоит в Present \_ \_ \_ \_ \_ , и,  
таким образом, уже есть глагол **to be** в одной из своих  
форм («мы есть бегущие сейчас»).

## 2 Вставь **much** или **many**.

то, что **можно** посчитать,  
«исчисляемое» —

**many**



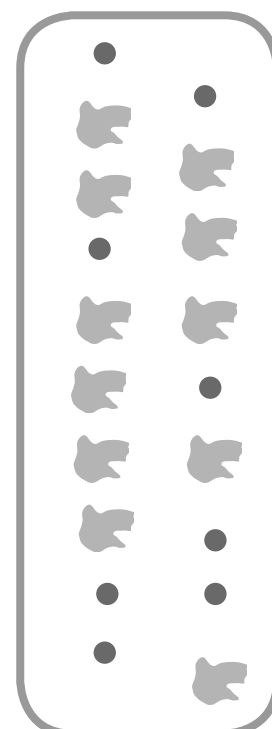
1. He drinks too ..... coffee.
2. You should drink ..... water!
3. How ..... days will you stay there?
4. I have ..... to do today.
5. We had ..... work yesterday.
6. I invited ..... friends to my birthday.
7. We visited ..... interesting places.
8. Don't put too ..... sugar!
9. Don't eat too ..... salt [sɒlt]!
10. We have ..... books at home.
11. Yesterday you had ..... time to do it!
12. We were ..... times there!
13. .... boys of our class will go, too.
14. I can't tell you .....
15. She talks too .....
16. She told me ..... interesting things.
17. Last month I read seven books.
- So ..... ?
18. He worked too .....
19. He paid one hundred thousand dollars for his new car.
- So .....\*?

то, что **нельзя** посчитать,  
«неисчисляемое» —

**much**



Вписывай слово  
и зачёркивай  
**соответствующий**  
значок!



\* «Так много заплатил?» — вопрос **к глаголу**, так же, как в предложении 18, а не к слову «доллары».

## 3 Найди одинаковые по смыслу предложения.

- |   |  |
|---|--|
| 1. I've got some time now.                      | a. Ты можешь прийти в любое время, когда захочешь. |
| 2. Хочешь чаю?                                  | b. I've got no time now.                           |
| 3. You can come any time you like.              | c. У меня сейчас есть время.                       |
| 4. У вас какие-то проблемы?                     | d. Take any bike you like.                         |
| 5. I haven't got any time now.                  | e. У меня нет сейчас времени.                      |
| 6. У меня нет сейчас времени.                   | f. Have you got any problems?                      |
| 7. Бери любой велосипед, который тебе нравится. | g. Would you like some tea?                        |

## 4 Найди в упражнении 3 две английские фразы, соответствующие русскому предложению:

У меня нет сейчас времени.

..... = .....

## 5 Найди в упражнении 3 и выпиши без ошибок фразы на английском.

1. в любое время, когда захочешь

.....

2. любой велосипед, который тебе нравится

.....

3. Какие-то проблемы?

.....

4. Хочешь чаю? .....

..... ?

## 6 Читай вслух вопрос и отвечай на него (о себе).

1. **Have** you got any friends in Kiev?

— Yes, I ..... / — No, I .....

2. Have you got any pet?

— Yes, I ..... / — No, I .....

3. Have you got any problems at school?

— Yes, I ..... / — No, I .....

- 7 В каком смысле употреблено слово **any** в упражнении 6 во всех трёх предложениях?
- .....

- 8 Вставь глагол в нужной форме.

Выбирая глагол, вспомни, что:

1. **Present Simple** — это обычное, **повторяющееся** действие.  
(На то, что это повторяющееся действие, могут указывать слова *часто, обычно, каждую неделю, два раза в месяц* и т.д.)
2. **Present Continuous** — действие происходит **прямо сейчас, в настоящее время** или **настоящий момент**.

Для того чтобы выбрать правильный глагол, прочитай предложение до конца, **переведи** его и **пойми**, какое здесь действие.

1. Come a bit later! She ..... her lunch now.  
(has, is having)
  2. Wouldn't you like to join us? We ..... our dinner at the moment\*. (have, are having)
- \* at the moment ['məʊmənt] — в настоящий момент, сейчас
3. I ..... to the swimming pool three times a week.  
(go, am going)
  4. Wait! Wait! Where ..... you ..... ? (go, are going)
  5. Look at her! Why ..... she ..... ? (does cry, is crying)
  6. I often ..... to him by phone. (talk, am talking)
  7. My Mom ..... so well! (cooks, is cooking)
  8. .... your Dad ..... a car? — Sure! He's a good driver!  
(does drive, is driving)
  9. She can't talk to you, she ..... a car now.  
(drives, is driving)
  10. He can't talk to you, he ..... now. (sleeps, is sleeping)
  11. .... they ..... you every year? (do invite, are inviting)

# Lesson 32

1 Читай вслух и переводи предложения.

1. Would you like **some** juice?
2. Would you like **some** tea?
3. Would you like **some** ice-cream?
4. Have you got **some** sugar?
5. Would you like **some** bread?

В каком предложении слово **some** можно перевести словом «немного»?

2 Напиши предложения аналогично упражнению 1.

1. Хочешь воды? ..... ?
2. Хочешь сыра? ..... \_ \_ \_ \_ \_ ?

Remember!



**any** — любой  
**some** — какой-нибудь

3 Найди одинаковые по смыслу предложения и вставь, где нужно, недостающие слова.

Обрати внимание, что английские слова **some** и **any** иногда на русский язык не переводятся вообще.

a

1. I've got **some** presents ..... !
2. Come **any** time you like.
3. They've got **some** friends in Lithuania.
4. Not now. **Some** other time, ok?
5. He can tell you **anything**. But it's not true.
6. I have **some** bread and butter.

- a. Он может сказать тебе что угодно. Но это .....
- b. У меня для тебя подарки!
- c. У меня есть немного хлеба и масла.
- d. Приходи в ..... время, когда хочешь.
- e. Не сейчас. В ..... другое время, ладно?
- f. У них ..... друзья в Литве.

**b**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Look, <b>something</b> is wrong here.           | a. У нас есть кое-какие вопросы.          |
| 2. Take ..... book you like!                       | b. В любой ..... день, но не во вторник.  |
| 3. We've ..... <b>some</b> questions ['kwestʃənz]. | c. Бери любую книгу, какую хочешь!        |
| 4. <b>Any</b> other pupil could do it.             | d. Смотри, здесь что-то не так.           |
| 5. I wrote <b>something</b> about our school.      | e. Я написал ..... о нашей школе.         |
| 6. <b>Any</b> other day but not on Tuesday.        | f. .... другой ученик мог бы сделать это. |

**4** Найди в упражнении 3 и выпиши слова и фразы.

Выписывая фразы, произноси их **вслух!**

**a**

1. У меня для тебя подарки!

..... !

2. В какое-нибудь другое время, ладно?

..... , ..... ?

3. может сказать что угодно

**b**

1. написал кое-что

2. в любой другой день

3. кое-какие вопросы

4. любой другой ученик

**5** Читай вслух и переводи устно фразы.

1. Have you got **any** time today?
2. Have you got **any** books about Greek history?
3. Is there **anybody** who knows him very well?
4. Have you got **any** other book?
5. Did you hear **anything**?

**6** Найди в упражнении 5 похожее предложение и напиши по-английски по аналогии.

1. Ты что-нибудь видела?

— — — — — ?

2. Ты что-нибудь слышишь?

— — — — — ?

**I have no problems. = I haven't got any problems.**

**7** Читай вслух и переводи.

1. I didn't hear **anything**.
2. He doesn't tell us **anything** about his work.
3. We haven't got **any** book about French history.
4. I can't tell you **anything** else.
5. I don't know **any** other boy who could do it.

На какую приставку начинаются все русские слова, соответствующие выделенным английским? .....

**8** Напиши по-английски по аналогии с упражнением 7, делая необходимые изменения.

1. Я ничего не слышу!

— — — — — !

2. У нас **здесь** нет никаких друзей.

— — — — — .

**9** Читай вслух, находи одинаковые по смыслу предложения, соединяй их. Подчеркни все отрицательные глагольные формы вместе со словами **any**, **no**.

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1. I <u>haven't got any</u> time today. | a. You'll <u>have no</u> problems. |
| 2. We had no time for it.               | b. They haven't got any tickets.   |
| 3. He doesn't have any friends.         | c. We didn't have any time for it. |
| 4. You won't have any problems.         | d. He has no friends.              |
| 5. They've got no tickets.              | e. I have no time today.           |

**10** Найди в упражнении 9 и выпиши фразы.

1. у тебя не будет \_ \_ \_ \_ \_ ' \_ \_ \_ \_ \_
2. У меня нет времени. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .
- = \_ \_ \_ \_ \_ ' \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .

**11** Прочитай **вслух** и устно переведи.

**some**

1. I've got **some** time now.
2. **Some** other boy will play.
3. Have you got **some** salt?
4. Would you like **some** tea?

**any**

1. **Any** other pupil can do it.
2. You can come **any** time you like.
3. Have they got **any** problems?
4. Have you got **any** time now?
5. I haven't got **any** time now. = I've got no time now.
6. I haven't got **any** other time but now.
7. We haven't got **any** problems.

**12** Вставь **some**, **any** или **no**.

**какой-нибудь, какой-то**

**в вопросе — any**

**в утверждении — some**

1. У них нет проблем. They have ..... problems.
2. У вас есть какой-нибудь велосипед? Have you got ..... bike?
3. У него есть вопросы. He has ..... questions.
4. They've got **no** flowers. = They haven't got ..... flowers.
5. Do you have ..... time today?
6. I haven't got ..... friends there.
7. He has ..... ticket. How could he come here?
8. Let's do it ..... other time, ok?
9. Have you got ..... books about little dogs?
10. Do you have ..... toys? — Look here. We have .....



# Lesson 33

- 1 Вставь **this** — **that**, **these** — **those**. Читай предложение про себя, вставляя нужное слово и затем читай всё предложение **вслух**!

Единственное число

**this** — этот

**that** — тот

Множественное число

**these** — эти

**those** — те

находится на расстоянии  
или речь идёт о прошлом

1. Look at ..... doll! Isn't it nice?
2. Look over there! ..... boys are from my school!
3. I like these shoes, but I don't like .....
4. I like this shop, but I don't like ..... one.
5. Do you like this toy? — Not this one, but ..... one!
6. Did you like ..... game? — I did!
7. Do you remember ..... boys who came last year?
8. Look here! ..... little pictures are so nice!

Remember!



**sooner or later**  
рано или поздно

Прочитай **вслух**  
3 раза.

- 2 Выбери правильную форму.

1. He is ..... (cleverer, the cleverest) boy in our group.
2. She is ..... (taller, the tallest) than you.
3. Let's buy this one! It is much ..... (better, the best)!
4. Her work was ..... (better, the best) one!
5. I don't believe you're ..... (worse, the worst) pupil in your class!
6. I guess a dog is ..... (cleverer, the cleverest) pet.
7. I guess a dog is ..... (cleverer, the cleverest) than a cat.
8. You look much ..... (better, the best) today!

9. Let's go another\* way. It's a bit ..... (longer, the longest) but I like it more.

\* another [ə'nʌðə] — другой (только ед. ч.!)

### 3 Вставь глагол в нужной форме.

Выбирая глагол, помни:

1. Present Simple описывает обычное, **повторяющееся** действие в настоящем.
2. Present Continuous описывает действие, которое происходит **прямо сейчас**, или указывается точное время его совершения.

Чтобы выбрать правильную форму, нужно:

- 1. Прочитать предложение до конца.**
- 2. Понять, какое это действие** — обычное или продолженное.

1. I ..... my drawing classes twice a week. (have, am having)
2. At three o'clock I ..... my English classes.  
(have, am having)
3. Wait! Wait! I ..... with you! (go, am going)
4. Your sister ..... so well! (studies, is studying)
5. Look at them! They ..... together! (play, are playing)
6. Look there! What ..... they ..... ? (do, do, are doing)
7. .... your teacher ..... well? — Sure!  
(does, sing, is singing)
8. Listen, listen! Who ..... now? — This is my sister!  
(sings, is singing)
9. We often ..... our Grandma. (visit, are visiting)
10. But I ..... him that every day! (tell, am telling)
11. I ..... with them when they come to us.  
(play, am playing)

## 4 Задай вопрос к каждому предложению.

Не забывай, что во многих предложениях нужен вспомогательный глагол **to do** в правильной\* форме!

1. My brother studies very well.

— — — — — well?

2. I study five days a week.

How — — — — — ?

3. My parents come back home at about six.

When — — — — —

— — — — — ?

( — ) — — — — — time — — — — —

— — — — — ?

4. Yesterday we met him in the street.

Where — — — — — ?

When — — — — — ?

5. He'll be back **in** two days.

When — — — — — ?

.....

6. My parents are working now.

What — — — — — ?

7. He draws well.

— — — — — he — — — — — ?

Напиши перевод этого предложения.

\* Заполни подсказку и пользуйся ей!

Вспомогательный глагол **to do** не нужен:

1) если употребленный глагол на — — — — —

2) если это — — — — — время

3) если глагол стоит в Present — — — — — , и, таким образом, уже есть глагол to be в одной из своих форм («мы есть бегущие сейчас»).

**5** Пользуясь упражнением 4 (см. 5-е предложение), напиши по-английски.

- |                  |           |          |
|------------------|-----------|----------|
| 1. через три дня | _ _ _ _ _ | three    |
| 2. через неделю  | _ _ _ _ _ | a week   |
| 3. через год     | _ _ _ _ _ | a year   |
| 4. через минуту  | _ _ _ _ _ | a minute |

**6** Внимательно читай предложение и вставляй **do**, **does**, **did** или **will**.

Прежде чем вписывать глагол, дочитай предложение до конца и пойми его смысл!

- ..... you see him last week?
- Why ..... you do that task?  
— I didn't understand it!
- ..... you come together tomorrow?
- What ..... you do last Sunday?
- Oh, I forgot to call you up yesterday!  
But why ..... you call me?
- Where ..... you go next summer?
- Where ..... you go last summer?
- What ..... you do next Saturday?
- I ..... come at about seven.
- What ..... he say about it?  
— He **says** nothing!

will	
	didn't
did	
	did
will	
	did
does	
	will
will	
	did
didn't	

Один глагол  
лишний!

**7** Выбери и отметь подходящий ответ.

- Is there any pupil in your class who studies worse than you?  
☐ a. No, there isn't.      ☐ b. Sure there is.  
☐ c. There are many.
- Is there any teacher who likes you very much?  
☐ a. Sure there is.      ☐ b. I guess there are many.  
☐ c. No, there isn't.
- Are there any school subjects which you don't like at all?  
☐ a. Sure there are.      ☐ b. No, there aren't.  
☐ c. There are many!

# Ключ к упражнениям

## Lesson 1

- |   |                           |   |                      |
|---|---------------------------|---|----------------------|
| 1 | I came — я пришёл         | ⋮ | I said — я сказал    |
|   | I brought — принёс        | ⋮ | I took — я взял      |
|   | I talked — я разговаривал | ⋮ | I knew — я знал      |
|   | I saw — я видел           | ⋮ | I gave — я дал       |
|   | I slept — я спал          | ⋮ | I could — я мог      |
|   | I ate — я ел              | ⋮ | I looked — я смотрел |
|   | I helped — я помогал      | ⋮ | I went — я пошёл     |
|   | I did — я делал           | ⋮ | I bought — я купил   |
|   | I answered — я отвечал    | ⋮ | I made — я сделал    |
- 2 1.a. She sleeps too little. Она спит слишком мало. 2.a. We talk too much. Мы слишком много разговариваем. 3.a. Why do you cry every lesson? Почему ты плачешь на каждом уроке? 4.a. She plays the piano so well! Она так хорошо играет на пианино! 5.a. We swim together. Мы вместе плаваем.
- 3 1.a. He is still sleeping. Он всё ещё спит. 2.a. I am studying now! Я сейчас занимаюсь! 3.a. Look! She is crying! Смотри! Она плачет! 4.a. He is working at home now. Он сейчас работает дома. 5.a. We aren't playing at the moment. Мы сейчас не играем. 6.a. What are you cooking? Что это ты готовишь? 7.a. Is she smiling? I don't believe my eyes! Она улыбается? Я не верю своим глазам! 8.a. Wait! I am going with you! Подождите! Я иду с вами!
- 4 лишнее слово: an economist (an artist — художник)
- 5 1. Are you late every day? 2. Were you late to school? 3. Was he late again? 4. What do you like to do on Sunday? 5. What did he say? 6. We are still playing. 7. Where were you yesterday? 8. Did you see them? 9. I don't study on Saturday.

## Lesson 2

- |   |                      |   |                        |
|---|----------------------|---|------------------------|
| 1 | I came — я пришёл    | ⋮ | я спал — I slept       |
|   | I brought — я принёс | ⋮ | я ответил — I answered |
|   | I made — я сделал    | ⋮ | я купил — I bought     |
|   | I saw — я видел      | ⋮ | я дал — I gave         |
|   | I lived — я жил      | ⋮ | я опоздал — I was late |
|   | I said — я сказал    | ⋮ | я болел — I was ill    |
|   | I went — я пошёл     | ⋮ | я взял — I took        |
- 2 1.c. You mustn't drink cold water! 2.f. He must know that! 3.e. I'm sure she can help you! 4.a. But he can't swim! 5.g. They must be there. 6.b. You must go home right now! 7.d. He is very old. We must help him.

- 3 1. Were you ill last week? 2. Is he ill? 3. Does he come to you? 4. Aren't you sorry? 5. Wasn't he sorry? 6. Where did you put my keys?
- 4 1.d. 2.c. 3.a. 4.h. 5.b. 6.e. 7.f. 8.g.
- 7 1.e. 2.b. 3.f. 4.g. 5.a. 6.c. 7.d.
- 8 1.d. 2.a. 3.b. 4.c.
- 9 1. green — golden, black, red, brown... 2. beautiful — tasty. 3. tiny — very big and clever. 4. is sitting — is flying.

### Lesson 3

- |   |          |           |   |                |          |
|---|----------|-----------|---|----------------|----------|
| 1 | I ate    | я съел    | : | я пошёл        | I went   |
|   | I gave   | я дал     | : | я разговаривал | I talked |
|   | I knew   | я знал    | : | я написал      | I wrote  |
|   | I could  | я мог     | : | я помог        | I helped |
|   | I looked | я смотрел | : | я получил      | I got    |
|   | I did    | я делал   | : | я спросил      | I asked  |
|   | I ran    | я бегал   | : | я имел         | I had    |
- 2 1.e. Каждое воскресенье мы гуляем в лесу. — Правда? Молодцы! 2.c. Прошлым летом мы ездили в Турцию. — Правда? Здорово! 3.f. Он помогает мне с математикой. — Да? Молодец. 4.a. Она много знает о машинах. — Правда? Как хорошо! 5.b. Она раньше жила где-то в другом месте. — Правда? А где? 6.d. Нам не нужна твоя помощь. — Правда? Почему?
- 3 1. in some other place 2. we don't need 3. It's good of you! 4. knows a lot
- 4 1.a. Why are you crying? 2.a. I am not reading much now. 3.a. Look! He is running to us. 4.a. We are having dinner at two thirty. 5.a. Look! He is sleeping! 6.a. Why aren't you dancing? 7.a. Why isn't he working now?
- 5 1. Why are they still dancing? 2. We are having dinner at two thirty.
- 6 1. Do you run every morning? 2. Aren't you tired? Weren't you tired? 3. What did he bring? 4. We are studying from 8.30 till 1 p.m. 5. Did you come in time? 6. Are you glad to see them?

### Lesson 4

- 1 1. They didn't come yesterday. 2. I'm very sorry, but we couldn't come! 3. Are you afraid of dogs? 4. I like dogs and cats and all pets! And do you? 5. I'm so glad to see you again! 6. But we came in time! 7. I didn't take your keys! 8. Would you like to go with us? 9. Would you like to play with us? 10. Could you help me?
- 2 1.e. 2.a. 3.b. 4.g. 5.c. 6.h. 7.d. 8.f.

- 3 1. Я смотрю на тебя и не вижу тебя. Где ты? 2. Я много знаю и говорю тебе это. — Ну и что? 3. Моя мама говорит: «Ой, я так тебя люблю! Поэтому я не могу позволить тебе получать плохие оценки!» 4. Я так хочу сейчас есть, что просто не могу думать о своих уроках! 5. Я читаю этот текст и ничего не понимаю!
- 7 1. I know much. 2. It's about eight now. 3. can't play.

### Lesson 5

- 1 1. Were you there?  
2. Was he with you there?  
3. Does she know it?  
4. Doesn't she study with you?  
5. Isn't he sorry?  
6. Do you study on Saturday?  
7. Did you study last Friday?
- 2 1. Who took my ball?  
2. Who saw him and his dog?  
3. Nobody wants to go.  
4. I know nothing about him.  
5. He remembers nothing. — Oh, my!  
6. Let's stop it!  
7. Let's help him!
- 3 1.c. Мне не понравился этот фильм. — Правда? А мне понравился.  
2.e. Я так устал! — Правда? Но почему? Ты же не ходил в школу сегодня. 3.g. Он мне больше не друг. — Да? Но почему? 4.d. Я хотел ему помочь. — Тогда почему не помог? 5.b. Мы были там вместе. — Правда? А когда? 6.f. Они очень устали. — Правда? Но почему? 7.a. Он играет на пианино лучше, чем его сестра. — Правда? Я так не думаю.
- 4 c. Oh, didn't you? And I did.
- 5 6. I slept ..... hours yesterday.

### Lesson 6

- 1 1. Aren't you late? 2. He isn't good at it. 3. I am not good at it. 4. What did you say? 5. We are watching TV now. 6. Where did you go last summer? 7. Didn't you go to the sea last summer?
- 2 1. Nobody knew that word. 2. Nobody knows what to do. 3. — What are you doing here, kids? — We are waiting for our parents. 4. — Why didn't you wait for us? — Sorry, but we couldn't.
- 3 1. seven. 2. a dog. 3. again. 4. milk
- 4 1. сижу. 2. идём. 3. говорит, разговаривает. 4. не играем. 5. смотришь. 6. не читаю.

- 5 1. (пример 4) a) We play football. b) We are playing football. 2. (пример 3) a) He works at school. b) He is working at school. 3. (пример 6) a) I don't look at you. b) I am not looking at you. 4. (пример 4) a) We don't dance. b) We aren't dancing.

## Lesson 7

- 4 1. doing nothing. 2. about doing. 3. What are you doing?
- 5 1. — Maybe she is, but not so much. 2. — I guess she does. 3. — She is a pupil of the fourth form (= grade). 4. — Yes, she did. She studied very well. She had no "fours". 5. — The girl had much homework to do. And she couldn't go to the cinema without doing it.
- 6 1. Why couldn't you help him? 2. I was very sorry for him. 3. He just didn't know about it. — But why didn't he?

## Lesson 8

- 1 1.e. 2.f. 3.c. 4.a. 5.g. 6.d. 7.b.
- 2 1. it was raining; 2. much better; 3. all day long; 4. not so bad; 5. I like sitting at home; 6. rather long; 7. even my dog didn't want.
- 3 1. The film was rather interesting. 2. His words were rather silly. 3. The task is rather difficult. 4. I didn't understand that task. 5. The weather was too bad and we didn't go for a walk. 6. But don't you want to go? 7. But don't you know him? 8. But aren't you tired? 9. But aren't you German? — I am not.
- 4 1.e. 2.a. 3.c. 4.f. 5.b. 6.g. 7.h. 8.d.
- 5 1. new. 2. great. 3. black. 4. February. 5. shoes. 6. Oh, my... 7. Me, too.

## Lesson 9

- 1 ① 1.e. a running boy — бегущий мальчик. 2.g. walking in the forest — гуляя в лесу. 3.b. walking very quickly — идя очень быстро. 4.d. a walking old man — идущий старик. 5.a. running water — бегущая вода. 6.c. sitting at the window — сидя у окна. 7.f. sitting kids — сидящие дети.
- ② 1.c. даже я — even me. 2.f. даже вечером — even in the evening. 3.a. довольно поздно — rather late. 4.g. довольно часто — rather often. 5.b. трудное задание — a difficult task. 6.e. слишком трудно — too difficult. 7.h. глупый мальчишка — a silly boy. 8.d. глупое задание — a silly task.
- 3 (перевод вопросов) 1. Что говорит твоя мама, если ты получаешь плохие оценки? 2. Какой твой любимый предмет в школе? 3. Сколько книг ты читаешь в месяц? 4. Ты любишь долго спать? 5. Какой твой любимый день недели? 6. Что тебе больше нравится — получать подарки или дарить их?
- 4 1. She says nothing. 2. She just doesn't care. 3. It depends. 4. It's difficult to say. 5. I like both.



- 5 1. went. 2. where. 3. silly. 4. stay. 5. could; say. 6. wait. 7. form; saw.  
*Лишнее слово — smile.*
- 6 1. an hour ago. 2. Don't go away! 3. But it's not true! 4. I saw it with my own eyes.
- 7 глагол **to be** в одной из своих форм (am, am not, is, isn't, are, aren't) Я есть *бегущий*. Я сейчас *бежу*. + смысловой глагол с окончанием -ing (doing, going, studying и т.д.)
- 8 e.g. 1: не смотрю. e.g. 2: плавает e.g. 3: бегут.
1. ③ a) They play chess. b) They are playing chess now.  
2. ② a) She cries. b) She is crying now.  
3. ① a) I don't study. b) I am not studying now.

## Lesson 10

- 1 1.f. — Можешь подождать меня? — Извини, я спешу. 2.g. — Он хороший мальчик? — Трудно сказать. Я плохо его знаю. 3.a. — Пошли домой! Уже довольно поздно. — Но мы не закончили работу. Мы не можем уйти прямо сейчас. 4.e. — Что твоя мама думает об этом? — Ну... Ей просто всё равно. 5.b. — Что это? — Дай я взгляну на это... Ну, может быть, это половина ракушки? 6.c. — Останови его! — Но как? 7.d. — Я не верю тебе. — Но я видел это своими собственными глазами!
- 2 ① Wait for a while! — Подожди немного!; Right! — Правильно!; To the right or to the left? — Направо или налево?; Now I get it! — Теперь понятно!; Right now? — Прямо сейчас?  
② Побудь здесь! — Stay here!; Расскажи мне всё! — Tell me everything!; Выйди! — Go out!; довольно часто — rather often; кроме тебя — but you.
- 3 1. Nobody can do it but you. 2. Nobody could take my bag but you. — But I didn't take it! 3. Nobody helped him but you. — I was sorry for him. 4. Come here! Look! What is it? 5. — Come here! — I can't! — But why? — I'm in a hurry!
- 4 1. I am. *или*: I am not. 2. I am. *или*: I am not. 3. I was. *или*: I wasn't. 4. I did. *или*: I didn't. 5. I do. *или*: I don't. 6. I was. *or*: I wasn't. I do. *or*: I don't. 8. I did. *or*: I didn't. 9. I am. *or*: I am not.
- 5 1. not often. 2. rather late 3. Stay here! 4. to the right. 5. to the left. 6. Go away! 7. Don't go away! 8. I'm in a hurry.
- 6 1.c. 2.d. 3.b. 4.a.
- 7 3. No, she didn't. —> No, she doesn't.

## Lesson 11

- 2 1. Есть кто-нибудь, кто может помочь нам? 2. Есть кто-нибудь, кто знает это? 3. Там есть русские мальчики и девочки? 4. Там были дети? 5. Там был кто-нибудь, кто мог тебе помочь? 6. Там была твоя мама? 7. Там есть специальное место для детей? 8. Там есть русская школа? — Нет. Эта школа единственная.
- 3 1. anybody who can. 2. anybody who knows. 3. any kids. 4. anybody who could. 5. a special place for kids. 6. the only one.
- 4 1.f. 2.e. 3.a. 4.c. 5.i. 6.d. 7.h. 8.b. *Лишнее предложение:* g. Там были другие ученики?
- 5 1. milk. 2. take. 3. bad. 4. the last pupil.
- 7 1. Я полагаю, у нас дома меньше книг. 2. Сегодня у нас больше времени. — Правда? 3. Ты красивее, поверь мне! 4. Я уверен, что этот путь (или: способ) лучше. 5. Его работа намного хуже. — Я так не думаю. 6. Да его новая книга гораздо интереснее! — Да, правда! 7. Мне жаль, но работа вашего сына была хуже всех. — Понятно. 8. Этот путь короче? — Нет, но он гораздо лучше. 9. Но она же моложе, правда? 10. Кто был лучшим? 11. Ваш класс был лучшим!
- 8 1. I guess. 2. more time. 3. believe me. 4. I'm sure. 5. much worse. 6. I don't think so. 7. much more interesting. 8. your son's work. 9. the worst. 10. I see. 11. much better. 12. the best one
- 9 1. I think he is younger. 2. That film was much more interesting. — Yes, it was! 3. There are only two boys in this group. — Who are they?

## Lesson 12

- 1 1. — There are three windows in my room. — So many? 2. — There were fifteen boys in their class. — So many? 3. — We have much time today. — Great! 4. — He is the cleverest boy in our class. — Is he? — He is. 5. — It's much better. — Is it? — It is. 6. — Wait for a while. — Ok.
- 2 (*перевод вопросов*): 1. Который час? 2. Какой сегодня день недели? 3. Какое сегодня число? 4. Сегодня хорошая погода? 5. Сколько мальчиков в твоём классе? 6. Сколько девочек в твоём классе? 7. Сколько дней в неделю вы сейчас учитесь? 8. Сколько дней в неделю вы учились в прошлом году? 9. Ты выше своей мамы? 10. Ты выше своего лучшего друга? 11. Ты в этом году больше учишься, чем в прошлом?
- 3 1.d. Это неправда. Я не верю тебе. — Это твоё дело. 2.a. Он не хочет с нами идти. — Он слишком устал. Пусть побудет дома. 3.e. Давай вместе пойдём и найдём её. — Но посмотри! Она вон там! 4.b. Мою маму не волнует, если я получаю плохие оценки. — Да? Очень странно! 5.c. Я ненавижу эту игру. — Правда? А почему?
- 4 1. she doesn't care. 2. It's up to you. 3. It's not true.

## Lesson 13

- 1 пассажир, паспорт, пассаж
- 2 два дня подряд — two days running                      много — a lot of  
осень — autumn    ненавидеть — to hate  
проходить — to pass
- 4 next to — рядом, следующий, по соседству; to learn — учить; a bit —  
немного, чуть-чуть; to believe — верить
- 5 1. I think this way is better. — It is! 2. But they were right! — No, they  
weren't! 3. Look! I can do it even better! — Can you? It's good of you!  
4. There were some German kids. — Do you know them? — I don't.
- 6 1. I know much. 2. I have a lot of friends. 3. I hate sitting at home.  
4. older than me. 5. much better. 6. much longer. 7. pass too quickly.  
8. a bit worse. 9. many hours running.
- 8 1. more or less: Ну что, сейчас лучше? — Более или менее. 2. hate:  
Я просто ненавижу сидеть дома! 3. worse: Но мама, как ты можешь  
говорить, что моя картина хуже? 4. stay: Не уходи! Будь здесь! 5. running:  
Но он может рассказывать о себе пять часов подряд! 6. find: Можешь  
помочь? Я никак не найду свою сумку! 7. the worst: Это был самый  
плохой день в моей жизни.

## Lesson 14

- 1 (logical mistakes) 1. It was green. 2. ...its tail was ... blue. 3. "It'll help me much with my homework!" 4. "Yes, sir!" the cat answered me.
- 2 1. in front of the door. 2. Take me along! 3. in the street. 4. I'm going to ask. 5. it'll help much.
- 3 1. I won't help him. — Why won't you? 2. I didn't play with them, I don't play and I won't play. — It's up to you. 3. Will you come tomorrow? — Sure I will! 4. Hurry up! We are late! 5. I didn't see him. — And he says you did. 6. Who will come tomorrow? — Me! — But not me!
- 4 1.c. tail. 2.b. hope. 3.e. any longer. 4.a. along. 5.d. the worst.
- 5 1. Why are you afraid? 2. Why are you still sleeping? 3. Why didn't you come? 4. Are there any other chairs? 5. Who won't come? 6. Who doesn't know what to do? 7. Who is crying there? 8. What did you bring?
- 6 (перевод выборочно) 11. Мои мама и папа — оба мои друзья. 13. Ненавижу вставать в семь утра! 14. Я не буду работать так много, как мои родители. Однокоренное слово funny — «забавный, смешной».
- 7 1.b. хвост: короткий, лисий, рыжий. 2.d. отдых: летний, весёлый, активный. 3.a. суп: рыбный, вкусный, овощной. 4.c. квартира: новая, красивая, чистая.

## Lesson 15

- 1 1. I'm afraid. — Are you? — I am. 2. I wasn't ill. — Weren't you? 3. I'll be there at five. — Will you? 4. He didn't come. — Why didn't he? Who knows? 5. I'll tell him nothing. — It's up to you. 6. I'll be there tomorrow, but I won't take part in it. — Why won't you?
- 2 1.c. Он слишком много работает. 2.e. Он придёт послезавтра. 3.h. Там нет детей. 4.f. Он очень странный мальчик, правда? 5.b. Они нам не помогут. 6.g. Мне очень нравится твой подарок! 7.d. Они ничего не принесли. 8.a. Он больше не работает в школе.
- 3 1.c. 2.e. 3.a. 4.f. 5.b. 6.g. 7.d.
- 4 (выборочно) 1. I am. or: I am not. 2. I am. or: I am not. 3. I was... 6. I did. or: I didn't. 7. I will. or: I won't. 8. is. 9. is.
- 5 (перевод) 1. У меня нет собаки. 2. У меня нет собаки. 3. Я не хочу иметь собаку. 4. Я не люблю собак. 5. Мне сегодня нечего делать. 6. Мне нечего делать каждое воскресенье. 7. Каждую субботу и воскресенье моим родителям нечего делать. 8. Если мне нечего делать, я смотрю телевизор. 9. Я никогда не смотрю телевизор вечером. 10. У нас дома нет телевизора. 11. Моя мама ненавидит телевизор. 12. Я не умею читать. 13. Когда я пишу по-английски, я делаю слишком много ошибок. 14. Если я получаю плохую оценку в школе, я никогда не говорю об этом маме. 15. Мои родители никогда не спрашивают меня о школьной жизни. 16. Я никогда не рассказываю родителям о своей школьной жизни. 17. Моя мама никогда не говорит мне: «Ты должен (должна) хорошо учиться!» 18. Мне не нравится учиться.

## Lesson 16

- 1 1. going. 2. were. 3. help. 4. saw; about. 5. matter. 6. anymore; were. 7. up. 8. quickly; better. 9. nothing; think.
- 2 2. Я возвращаюсь в свой номер. А что?
- 3 1.f. Мне очень нравится эта музыка. — Правда? Мне тоже! Она такая красивая! 2.c. Кто этот высокий мальчик? — Не знаю. Я вижу его в первый раз. 3.d. Мы раньше были друзьями. — А сейчас разве нет? 4.a. Мне сегодня нечего делать. — Но как это может быть? Разве у тебя нет домашнего задания? 5.e. Пошли домой! — Но почему? Тебе здесь не нравится? 6.g. Посмотри назад! Что это там такое? — Где? Я ничего не вижу! 7.b. Кто помог (или: помогал) ему? — Никто.
- 4 1. older. 2. help. 3. often. 4. together. 5. Sunday. Circus — цирк.
- 5 1. No, he is not. 2. Yes, he does. 3. No, she isn't. 4. No, she doesn't. 5. Yes, he is. 6. He works in the circus. 9. When somebody wants to be funny.
- 6 1.c. 2.b. 3.c. 4.c. 5.a. 6.b. 7.b.
- 7 1. are. 2. did. 3. were. 4. didn't. 5. are. 6. won't. 7. will be. 8. didn't. 9. is. Лишнее слово aren't.

## Lesson 17

- 1 (перевод выборочно) 3. Я — единственный ребенок в семье. 6. Моя бабушка хорошо разбирается в компьютерах. 9. У меня хватает времени на игру и чтение. 10. У меня не хватает времени на игру и чтение.
- 2 1.b. Он слишком умён, чтобы сказать это. — Да? Я так не думаю. 2.e. Мы придём вместе. — Правда! Хорошо! 3.d. Она слишком много говорит. — Ой, да, правда! 4.a. Он не выглядит счастливым. — Да? Когда ты его видел в последний раз? 5.f. Она моя мама. — Да, правда? А выглядит, как твоя сестра! 6.g. Почему вы до сих пор играете? — А что мы должны делать? 7.c. Кто здесь твой лучший друг? — А если я скажу «никто»?
- 3 1. did. 2. were. 3. are crying. 4. did. 5. likes. 6. didn't like. 7. am. 8. won't. 9. is.  
Лишнее слово "are".
- 4 1. I think he sings worse. — Don't say that! 2. There are monkeys, elephants, tigers... — Great! 3. Were there any clowns? — Ask my brother. 4. Will you come tomorrow? — What time? 5. Show me your mobile phone! 6. Don't run so quickly! — But we're in a hurry, aren't we?
- 5 (1) shopping; (2) bought; (3) favourite; (4) Year; (5) time.
- 7 1.b. 2.d. 3.a. 4.f. 5.c. 6.g. 7.e.
- 8 1. joy — радость. 2. wonder — чудо.

## Lesson 18

- 1 1. were. 1.a. was. 1.b. were. 2. did. 2.a. did. 2.b. didn't. 3. will. 3.a. will. 3.b. will. 3.c. won't. 4. wasn't. 4.a. wasn't. 4.b. were.
- 2 (1) old. (2) many.
- 3 1.c. Ты сегодня лучше выглядишь. — Правда? 2.d. Она не придёт. — Почему? 3.f. Кто хорошо его знает? — Никто. Он новичок. 4.a. Там есть бассейн — Думаю, что да. 5.b. Кто может сделать это лучше? — Думаю, я могу. 6.g. Кто хочет пойти со мной? — Я! Я пойду! 7.e. Где они? — Я думаю, они на море. A *new-comer* — новичок.
- 4 (перевод выборочно) 1. Я люблю солнечные дни. 2. И дождливую погоду я тоже люблю. 4. Солнце — это звезда. 7. На Земле сейчас очень много пресной воды. 8. Читать по-английски гораздо легче, чем говорить. 9. Если на улице очень холодно (скажем, минус 15), то я не люблю долго находиться на воздухе.
- 5 2. a doctor. 3. a teacher. 4. Mom or Dad or Grandma. 5. the President. 6. a movie star. 7. a little kid. 8. a poet. 9. a very old man.

- 6 1. Solar: Сколько планет в Солнечной системе? 2. easy: Неужели ты не можешь этого сделать? Это же так легко! 3. a movie star: Разве ты не знаешь? Она хочет быть кинозвездой! — Да ты что! Неужели она такая глупая? 4. fresh: Люди и животные пьют только пресную воду. 5. Eastern: Я хочу съездить в Китай, Индию, Японию или какую-нибудь другую восточную страну. 6. back: Возвращайся! Мы ждём тебя! 7. outdoors; want: Ой, я так счастлива! У меня зимние каникулы! И я могу гулять (= быть на улице) столько, сколько хочу! 8. places: Ну, я могу посоветовать тебе посетить очень интересные места в Москве.
- 7 3. Да ты что? Неужели она такая глупая?
- 8 1. go. 2. play. 3. am running. 4. am doing

## Lesson 19

- 1 1.b. 2.c. 3.a. 4.c. 5.b.
- 2 1.c. Не смотри на него! — Но почему? Что с ним такое? 2.f. Мы больше тебя не будем ждать! — Ну, пожалуйста! Я буду готова через минуту! Я иду! 3.e. Где твои родители? — Я бы тоже хотел это знать. 4.a. Мне не верится, что ей сейчас только десять лет. — Но это так. 5.b. Какая чудесная вещь! — А для чего она? 6.g. Где моя сумка? — А разве она не под стулом? 7.d. Но кто мог сделать это? — Есть девочка, которая могла.
- 3 1. I'm coming. 2. What's wrong with him? 3. really. 4. I'd like to know it, too. 5. What is it for? 6. I'll be ready. 7. in a minute.
- 4 1. windows. 2. door. 3. days. 4. home. 5. flowers. 6. girls. 7. animals. *Лишнее слово* — dogs.
- 5 [tɔ:kt] — (talked) — говорил [ræn] — (ran) — бежал  
[brɔ:t] — (brought) — принёс [θɜ:'ti:n] — (thirteen) — тринадцать  
[geɪv] — (gave) — дал [kraɪd] — (cried) — плакал  
[wʌns] — (once) — однажды [kli:nd] — (cleaned) — мыл, чистил  
['ʌndə] — (under) — под [tʃi:z] — (cheese) — сыр  
['wɒntɪd] — (wanted) — хотел ['lðə] — (other) — другой
- 6 (перевод) 1. Я учусь (лучше, хуже), чем мой лучший друг. 2. Моя мама готовит (лучше, хуже), чем моя бабушка. 3. Я (умел, не умел) читать, когда мне было пять лет. 4. Я (очень, не очень) люблю свой день рождения. 5. Я (боюсь, не боюсь) быть дома один. 6. Я (помню, не помню) себя, когда мне было два года. *myself* — себя.
- 7 1. goes (повторяющееся действие). 2. is talking (происходит в настоящую минуту). 3. is going (происходит в настоящую минуту). 4. is sleeping (происходит в настоящую минуту). 5. talk (повторяющееся действие). 6. clean (повторяющееся действие). *twice* — 2 раза, дважды.

- 8 1. twice: Я не очень хорошо его знаю. Я видел его раз или два. 2. Solar: Сколько планет в Солнечной системе? 3. fresh: В их районе слишком мало пресной воды. 4. easy: Смотри! Я могу сделать это сам! Это так легко! 5. seats: Покажите нам наши места, пожалуйста! 6. church: Мы бы хотели завтра посетить эту старую церковь. 7. outdoors: Вчера было слишком холодно. Мы не долго находились на улице.  
*myself* — сам(а)
- 9 (перевод выборочно) 3. У меня рыжие волосы. Слово *hair* по-английски единственного числа: *Her hair is long.*

## Lesson 20

- 1 1. is looking. 2. are running. 3. comes. 4. are waiting. 5. is staying. 6. go.
- 2 1. — Are there any babies in your family? — There are two. 2. — Is there any river nearby? — I guess there is. 3. Are there any other balls? — No, there're not. 4. — There is no Russian school in our city. — I see.
- 3 (перевод) 1. У нас нет машины. 2. Нам не нужна машина. 3. У нас в семье две машины. 4. Вчера у меня было пять уроков в школе. 5. Я очень люблю всех своих учителей. 6. Есть учителя, которых я не так уж люблю. 7. Мне не нравятся дети, которые слишком много говорят. 8. Я не люблю людей, которые думают только о себе. 9. Я не люблю вставать утром слишком рано. 10. Я люблю немножко почитать перед тем, как ложиться спать. 11. Я никогда не думаю о своей будущей профессии. 12. Профессию выбрать трудно. *Early* — ранний, рано.
- 4
- |          |         |            |         |
|----------|---------|------------|---------|
| [sɔ:]    | видел   | [ʃɔ:]      | конечно |
| ['rʌnɪŋ] | бегущий | ['kwɪkli]  | быстро  |
| [bɔɪld]  | варёный | [les]      | меньше  |
| [sʌn]    | сын     | [dʒæm]     | варенье |
| [ðeə]    | там     | ['hɪərəu]  | герой   |
| [su:n]   | скоро   | ['i:zi]    | легко   |
| ['nʌθɪŋ] | ничего  | [tə'mɒrəʊ] | завтра  |
- 5 1. studies. 2. liked. 3. buy. 4. ready.
- 6 1.c. Иди сюда быстрее! Иди! — Но что случилось? 2.d. Ой, я так устала, я не хочу идти в бассейн. — Жаль! Ты должна ходить туда два раза в неделю. 3.a. Сколько у нас есть времени? — Меньше часа. 4.f. Куда ты идёшь? — Обратно домой! 5.b. Ну, и что ты выбрал? — Помоги мне, пожалуйста, я не могу выбрать. 6.e. В котором часу нам надо прийти? — Около часу. 7.g. Что они делают? — Пойдём посмотрим!
- 7 1. What did you choose? 2. What's the matter? 3. Let's go and see.

## Lesson 21

- 1 1.d. Для чего это? — Ни для чего, просто для развлечения. 2.b. Для кого это? — Думаю, это только для меня. 3.c. В котором часу нам прийти? — Не позже пяти. 4.g. Кто ещё там будет? — Может быть, мои родители. 5.a. Разве это не вон там? — Где? 6.f. Сколько человек ты пригласил? — Около двадцати. — Так много? 7.e. Какой у него любимый праздник? — Кто знает? Он не любит говорить о себе.
- 2
 

хороший	лучший	самый лучший
good	better	the best
плохой	худший	наихудший, самый плохой
bad	worse	the worst
(как?) хорошо	лучше	лучше всего
well	better	the best
- 3 1. small. 2. the first.  
3. worse. 4. the only.
- 4 Just for fun.
- 5 1. go. 2. are going. 3. am talking.  
4. are playing. 5. talks. 6. play; speak
- 6 1. Can't you see? 2. Tell them to go home! 3. Let them play.
- 7 1.g. 2.h. 3.a. 4.c. 5.d. 6.b. 7.f.  
1.g. Что вы там делали? — Мы играли в волейбол, теннис и футбол, много разговаривали. 2.h. Что ты принёс? — Ой, извини, я ничего не принёс. 3.a. Почему ты был такой грустный, когда я вчера тебя встретил? — Но я не помню, что я с тобой вчера виделся. 4.c. Я видел, как ты бежал в школу утром. — Правда? А где? 5.d. Ты был такой счастливый! — Правда? 6.b. Он сказал мне, что ты болел. — Правда? 7.f. Твоя сестра так хорошо пела! — Да, правда.
- 8 1.(b). Oh, did he? — (6). He told me you were ill. 2.(c). Oh, did you? (4). I saw you running to school in the morning. 3.(d). Oh, was I? (5). You were so happy!
- 9 1.d. 2.a. 3.b. 4.c.
- 11 1. This is me. 2. I would be much happier. 3. If I were a President. 4. I would study better. 5. "Oh, how happy they are!" 6. If I am late to school.



## Lesson 22

- 1 (перевод) 1. Я плаваю лучше, чем бегаю. 2. Эта зима не (была) холодная. 3. Прошлым летом я не ездил(а) на море. 4. У меня каждый день пять уроков. 5. Мою лучшую подружку зовут Маша. 6. Я никогда не пью какао на завтрак. 7. Вчера я был(а) дома, я не ходил(а) в школу или на прогулку.
- 2 1.d. Он не ходит в школу, потому что болеет. 2.e. Мне не нравится эта музыка, просто потому что я люблю другую музыку. 3.b. Я не могу оставаться здесь дольше, потому что мама просила меня прийти не позже семи. 4.f. Она теперь учится в другой школе, но мы по-прежнему дружны. 5.a. Он никогда не купит собаку, потому что он не любит никаких собак. 6.g. Он живёт слишком далеко от школы, но он никогда не опаздывает в школу. 7.c. Вчера я лёг спать слишком поздно, поэтому я плохо себя чувствую сегодня.
- 3 1.f. 2.e. 3.a. 4.c. 5.b. 6.d.
- 5 1. I came at 5. 2. I thought about your words. 3. I felt the same. 4. Who wrote that letter? — Me. 5. We met him yesterday.
- 6 1.e. wrong. 2.a. running. 3.g. wrote. 4.c. just. 5.f. still. 6.b. came back. 7.d. thought
- 7 1. У меня занимает ..... минут добраться до школы. 2. У меня занимает ..... минут вернуться домой из школы. 3. У меня занимает от ..... минут до ..... часов сделать домашнее задание. 4. take: Сколько времени у тебя занимает добраться домой? 5. How long: Сколько времени у нас может занять добраться туда? 6. take: Это не могло занять так много времени! 7. took: У меня это заняло так много времени. — Правда?
- 8 1. Это не могло занять... — (6) 2. Сколько времени у нас может... — (5) 3. Это заняло у меня... — (7).
- 9 1. go. 2. see. 3. feel. 4. take. 5. tell.
- 10 1. last summer. 2. for the first time. 3. I was wrong. 4. It took us... 5. less than an hour.
- 11 1. Do you read much? 2. Did you play with him? 3. What do you feel? 4. I didn't know that. 5. He can't swim.

## Lesson 23

- 2 1. at the very edge. 2. it was called so because. 3. lived alone. 4. not far. 5. she was very proud. 6. if somebody said. 7. met each other. 8. almost every day. 9. strawberry tea. 10. most of all. 11. never came.
- 3 1. No, he is not. 2. He is a little dwarf. 3. Yes, he did. 4. She lived in a hollow. 5. They met almost every day. 6. He liked strawberry tea most of all. 7. No, he didn't. He never came without a present.

- 5 1. not very often. 2. How often? 3. How many times a week? 4. sometimes more often.
- 6 1. each: Почему они зовут друг друга «брат»? 2. several: Я видел её там несколько раз. 3. most: Ой, мне это нравится больше всего! 4. everything: Посмотри, я принёс тебе почти всё. 5. sometimes: Ты играешь в шахматы? — Ну, иногда. 6. proud: Она может гордиться своими учениками. 7. honey: Пожалуйста, не давайте ей мёд! Она не ест его!
- 7 1.c. 2.a. 3.e. 4.g. 5.d. 6.f. 7.b.
- 8 1.a. I'm proud of you. 1.b. She is proud of her pupils. 1.c. Are you proud of yourself? 2.a. Sorry, I'm late. 2.b. Why are you late?

## Lesson 24

- 1 1. Do you study German? 2. Do you remember him? 3. Does he understand us?
- 2 \*\*\* the one — здесь заменяет слово «человек» или «тот, кто»
- 3 1.e. Он мой лучший друг. — Но разве он не твой учитель? Как он может быть твоим другом? 2.c. Мы ходили (ездили) туда вместе. — Почему? Разве ты не мог пойти туда один? 3.g. Кто тебе помогал? — Почему ты спрашиваешь меня об этом? Разве ты не веришь, что я сделал это сам? 4.a. Разве ты не хочешь быть первым? — Но человек не может быть первым здесь, там и вообще везде! 5.d. Кто не хочет приходить? — Ты скажи мне, кто хочет! 6.b. Кто не придет? — Я не знаю, кто не придет, но я приду! 7.f. О, Господи! Кто это? — Это мой брат! Разве ты его не знаешь? Он всегда так выглядит!
- 4 1. I had none. 2. for I'm ill; for he was ill. 3. or even more. 4. maybe more. 5. to travel all over the world. 6. Show me the one who...
- 5 1. I have no time for watching TV every day. 2. He has no time for playing with his friends. 3. We had no time for going there.
- 6 1.c. 2.d. 3.f. 4.a. 5.e. 6.g. 7.b.
- 7 1. look: Ой, ты сегодня отлично выглядишь! — Спасибо. 2. even: У неё двадцать кукол или даже больше. — Ничего себе! 3. flat; cosy: Я бы не хотела жить в этой квартире! Она не уютная! 4. none: Какая картина тебе нравится больше? — Никакая! 5. travel: Но разве бы ты не хотел путешествовать по всему миру? 6. show: Покажи мне книгу, которую ты бы хотел купить. 7. thousand: десять, сто, тысяча...
- 8 *how long* — как долго; *told* — сказал; *soccer* — футбол;  
1. did. 2. were. 3. did. 4. told. 5. can. 6. doesn't.

## Lesson 25

- 1 1. True or false. 2. True or false. 3. True. 4. False. 5. False. 6. True. 7. True. 8. False. 9. False. 10. False. 11. False. 12. True. 13. False. 14. True. 15. True. 16. True. 17. True. *Education* — образование.

- 2 1. He was my best friend. 2. But we are still friends! 3. The kids were alone there. 4. Well, are you glad? 5. Where were you yesterday night? 6. Come later, he is sleeping now! 7. What else? 8. We are still here. 9. Are you still there?
- 3 *still* — всё ещё; *to stay* — находиться, быть; 1. did: Что ты сказал? 2. did: Сколько ты сделал? 3. is: Кто там всё ещё играет? 4. were: Где ты был в пять? 5. did: В котором часу ты вернулся? 6. is; shouldn't: Вода слишком холодная. Тебе не следует находиться в море слишком долго. 7. will: Сколько новых учеников придут (приедут) завтра?
- 4 4. Что ты думал об этом?
- |   |         |          |   |            |           |
|---|---------|----------|---|------------|-----------|
| 5 | went    | поехали  | • | были       | stayed    |
|   | saw     | увидел   | • | находились |           |
|   | took    | взял     | • | плакала    | cried     |
|   | brought | принёс   | • | учил(ся)   | studied   |
|   | bought  | купил    | • | чувствовал | felt      |
|   | looked  | выглядел | • | вернулся   | came back |
|   |         | взглянул | • | думал      | thought   |
- 6 1.c. felt. 2.e. thought. 3.a. looked. 4.d. were (or: stayed). 5.b. bought. 6.f. took
- 7 1. rather. 2. education. 3. healthy. 4. possible. 5. easy. 6. as.
- 8 1. Aren't we? 2. Aren't you? 3. Do you? ("Да? Ты так думаешь?") Was he? («Да? Был лучшим?») 4. Do I? 5. Does she? 6. Is she? 7. Am I? 8. Did I? 9. Did I? 10. Was I?

## Lesson 26

- 1 1.g. 2.a. 3.f. 4.d. 5.c. 6.b. 7.e
- 2 1.c. Кто его хорошо знает? — Я. Мы друзья. 2.d. Ой, мне так это нравится. — Мне тоже. Это так симпатично! 3.e. Что вы делали? — Почти ничего. 4.g. Где вы будете жить? — В каком-то другом месте. 5.a. Сколько раз вы ездили туда? — Несколько раз. Думаю, не меньше пяти или шести раз. 6.f. Я не могу читать эту книгу. — Но почему? Всем детям она так нравится! 7.b. Он был лучшим! — Не думаю. Он твой брат, поэтому ты так и говоришь.
- 3 1. some other place. 2. that's why. 3. How many times? 4. He was the best one. 5. almost nothing. 6. not less than.
- 4 5. Do you like your school? 12. What music do you like? 22. Do you want to be a journalist?
- 5 1. loves me so much that... 2. when he travels abroad. 3. last time. 4. all over Europe. 5. very often. 6. How does he call you? 7. Does he call you up? 8. an educated person. 9. How many times a year?

- 6 1. He brought nothing. 2. I saw nothing. 3. He told me nothing. 4. She answered me nothing. 5. He forgets nothing. 6. He can do nothing. 7. I wrote nothing. 8. They asked nothing.
- 7 одно
- 8 1. abroad: Они путешествуют за границу несколько раз в году. 2. up: Позвони мне около пяти. — Хорошо! 3. several: У них несколько собак. Думаю, пять или шесть. — Так много? 4. over: Они хотят путешествовать по всей России. — Здорово! 5. almost: Это было слишком трудно. Я почти ничего не понял. 6. that's why: Мы были слишком заняты. Вот почему мы не пришли к тебе. *Лишнее слово* nothing.
- 9 1. Great! 2. Ok! 3. So many?
- 11 1. longer. 3. taller.

## Lesson 27

- 1 1.T. 2.T. 3.F. 4.T. 5.T. 6.F. 7.F. 8.T. 9.F. 10.T. 11.T. 12.F. 13.F. 14.T. 15.T;  
*строитель* — a builder; *правитель* — a ruler; «руль», «рулевой», «рулить»
- 3 1.d. Кто идёт со мной? — Я! Подождите, подождите! И я тоже иду! 2.c. Мне совсем не понравился фильм. — А почему? 3.e. Что ты ей ответил? — Ничего. А что? 4.g. Куда вы поедете следующим летом? — Мы ещё не знаем. 5.a. Сколько раз ты читал текст? — Не меньше пяти. 6.b. Не могу помочь тебе, извини. — Жаль. Я не могу сделать это один. 7.f. Он был худшим! — Я так не считаю. Мне он понравился.
- 4 1. building; behind: Вы увидите высокое новое здание. За ним — наша школа. 2. yet: Мы ещё не готовы. Подождите минутку, пожалуйста! 3. slept: Мы приехали поздно ночью и спали слишком мало. 4. grew up: Да, твой маленький брат вырос так быстро! 5. lasts: Наш школьный урок длится 45 минут. 6. an ape: Ого! Он похож на обезьяну в этой шляпе! — Прекрати! 7. each: Дети! Каждый из вас должен знать текст.
- 5
- |          |           |        |         |
|----------|-----------|--------|---------|
| вырос    | grew up   | принёс | brought |
| вернулся | came back | дал    | gave    |
| получил  | got       | стал   | became  |
| построил | built     | слышал | heard   |
| длился   | lasted    | понял  | got     |
- 6 [bɪ'keɪm] — (became) — стал [bɪlt] — (built) — построил  
[raʊnd] — (round) — круглый [bɪldz] — (builds) — строит  
[lɑːsts] — (lasts) — длится ['bɪldə] — (a builder) — строитель  
[jet] — (jet) — ещё, пока [ðɪ'z:θ] — (the Earth) — Земля  
[təʊld] — (told) — сказал [gɒt] — (got) 1. понял 2. получил  
рассказал 3. добрался
- 7 1. behind it. 2. We are not ready yet. 3. late in the night. 4. grew up so quickly. 5. looks like an ape. 6. Stop it! 7. each of you.

- 8 1. (11. *If you talk to a flower it grows better.*) If you talk to a baby much, he grows cleverer. 2. (6. *Dogs hear worse than people.*) People see worse than animals in the night. 3. (15. *Many centuries ago people didn't know that our Earth is round.*) Many centuries ago people didn't know that the Earth turns around the Sun.
- 9 *told* — сказал; *alone* — один, одни; 1. didn't: Почему вы не пришли вчера? 2. do: Сколько у нас есть времени сейчас? 3. knows: Кто знает, где сейчас мой брат? 4. told: Кто сказал тебе, что мы там были? 5. were: Дети были там одни?
- 10 4. Что он ответил тебе?

## Lesson 28

- 1 *before* — раньше, до этого; *heard* — слышал; *brought* — принёс  
1. will: Кто придёт завтра? 2. came: Сколько мальчиков пришло? Я видела только тебя. 3. brought: Кто принёс сюда эти игрушки? 4. did: Где вы раньше жили? 5. didn't: Я вчера его не видел. 6. heard: Кто слышал эту песню раньше? 7. were: Что ты делал в пять?
- 2 (a) Who helped you? 2. Whose uncle helped you? 3. What did his uncle do? 4. When did his uncle help you? 5. When was it? 6. Why did his uncle help you?  
(b) 1. What didn't you like? 2. Why didn't you like it? 3. What film was it? 4. Who didn't like the film?
- 3 (a) 1.d. Что с ним такое? — Мне кажется, он болеет. 2.c. Что с тобой? — Ничего, я в порядке. А что? 3.a. Что случилось с твоим велосипедом? — Кто-то взял его. И я теперь не знаю, где он. 4.b. Что было не так с вашим отелем? — Ничего! Нам там очень понравилось.  
(b) 1.b. Что у меня не в порядке? — У тебя очень грязная футболка. 2.d. Что такое с погодой? — Говорят, завтра будет очень холодно. 3.a. Что такое было с твоей сестрой? — Она просто очень испугалась. 4.c. Не бойся! — Да я совсем не боюсь! А что?
- 4 1. What's wrong with you? 2. He's getting ill. 3. Don't be scared! 4. I'm ok. Why? 5. Somebody took it.
- 5 1. T-shirt: Посмотри на этого мальчика в голубой футболке! Кто это? 2. getting: Ой, я чувствую, что болею! Что мне делать? 3. They say: Говорят, это лучшая школа здесь. — Да, правда? 4. scared; at all: Ты боишься собак? — Да. А ты нет? — Я совершенно не боюсь! 5. ago: Но это было так много лет назад, что никто не помнит этого! 6. told: Кто тебе сказал, что я болел? 7. yet: Подожди! Подожди! Мы ещё не готовы!
- 6 1. Who's that? 2. What shall I do? 3. I am. Aren't you? 4. Nobody remembers it! 5. We're not ready yet!

- |   |           |              |         |
|---|-----------|--------------|---------|
| 7 | [sɔ:]     | видел        | saw     |
|   | [rəʊt]    | (на)писал    | wrote   |
|   | [keɪm]    | пришёл       | came    |
|   | [nju:]    | знал         | knew    |
|   | [θɔ:t]    | думал        | thought |
|   | [hɜ:d]    | слышал       | heard   |
|   | [felt]    | чувствовал   | felt    |
|   | [br'keɪm] | стал         | became  |
|   | [bɪlt]    | (по)строил   | built   |
|   | [gru:]    | (вы)рос      | grew    |
|   | [bɪldz]   | строит       | builds  |
|   | [grəʊz]   | растёт       | grows   |
|   | [la:stɪd] | продолжалось | lasted  |
|   | [gɒt]     | 1. понял     | got     |
|   |           | 2. добрался  | got     |
|   |           | 3. получал   | got     |
- 8 1. Ты боишься собак? (I am, I am not) 2. Ты боишься войны? (I am, I am not) 3. Ты хочешь поехать на море летом? (I do, I don't) 4. Если хочешь (поехать на море), то на какое? — на любое; — на любое тёплое; — на Средиземноморское; — на Чёрное; — на Красное; — на Балтийское — на ..... море. 5. Какое у тебя любимое время года? (My favourite season is ... ) 6. Как долго ты живёшь в Москве?

## Lesson 29

- 1 1. did. 2. did. 3. were. 4. Does she? 5. Did she? 6. Am I? 7. Won't he? 8. Do you? 9. Were you?
- 2 1.d. lived. 2.g. answered. 3.f. came. 4.a. looked. 5.c. heard. 6.h. built 7.e. met. 8.b. felt
- 3 1. the same. 2. looked strange. 3. at once. 4. lived alone.
- 4 1. I heard her crying. 2. I saw you running from the hotel. 3. I saw you playing football in the evening. 4. I heard them singing.
- 5 1. У меня занимает ... минут добраться до школы. 4. Теперь у меня занимает не меньше чем ... сделать домашнюю работу.
- 6 1.f. 2.e. 3.a. 4.c. 5.b. 6.d.
- 8 1. wrong: Что с тобой такое? — Ничего! А что? 2. form: Они ученики третьего класса. — Да? Правда? 3. letter: Смотри! Ты написал здесь не ту букву. Ты должен был написать «с», а не «s». — Ясно. 4. mistakes: Ты сделал четыре ошибки! Как ты мог получить «пять»? 5. most: Большинство родителей думают так. — Но разве они не правы? 6. other: Мы не можем прийти в пять. Мы можем прийти в какое-нибудь другое время. 7. even: Она знает десять или даже двадцать французских слов! — Ничего себе! Так много? 8. scared: Не бойся! Наша собака очень добрая! — Не похоже...
- 9 1. What's wrong with you? 2. the wrong letter. 3. I see. 4. made four mistakes. 5. How could you get "five"? 6. some other time. 7. Wow!

## Lesson 30

- 2 1.e. is not 2.a. took. 3.f. look. 4.b. slept; don't. 5.d. will (you) tell. 6.c. open; is. 7.g. are. *Лишнее слово* did.
- 3 1. I don't feel well. 2. This is me. 3. You look better. 4. Whose?
- 4 1. He doesn't feel well. 2. That was me! 3. You looked better. 4. She looks worse. 5. Whose brother? 6. I feel well.
- 6 5. Чьи родители не знают об этом?
- 7 1. even you. 2. even me. 3. without mistakes. 4. some other time. 5. most girls. 6. the wrong number. 7. the same colour.
- |   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 8 | <i>прошедшее</i><br>felt<br>went away<br>believed<br>didn't come | <i>настоящее</i><br>are crying<br>remembers<br>doesn't buy<br>believes | <i>будущее</i><br>will come<br>will answer<br>will come back<br>won't help |
| 9 | <i>прошедшее</i><br>went away<br>felt<br>didn't come             | <i>настоящее</i><br>believes<br>remembers<br>doesn't buy               | <i>будущее</i><br>will answer<br>will come<br>won't help                   |
- 10 **a** 1.b. 2.e. 3.c. 4.a. 5.d.  
**b** 1.c. 2.a. 3.d. 4.b. 5.e.

## Lesson 31

- 1 1. Where does your best friend live? 2. When do your lessons begin? 3. When are your classes over? 4. Where did you go yesterday? 5. When will you visit your Grandma? 6. What is your little brother doing now? 7. Does he study well?

**подсказка:**

**Вспомогательный глагол to do не нужен:**

**1) если употреблённый глагол — на to be**

**2) если это будущее время (Future)**

**3) если глагол стоит в Present Continuous, и, таким образом, уже есть глагол to be в одной из своих форм («мы есть бегущие сейчас»).**

- 2 1. much: Он пьёт слишком много кофе. 2. much: Ты должен пить много воды! 3. many: Сколько дней вы будете там оставаться? (= Вы проведёте там?) 4. much: Мне сегодня надо много сделать. 5. much:

У нас вчера было много работы. 6. many: Я пригласил много друзей на свой день рождения. 7. many: Мы посетили много интересных мест. 8. much: Не клади слишком много сахара! 9. much: Не ешь слишком много соли! 10. many: У нас дома много книг. 11. much: Вчера у тебя было много времени, чтобы сделать это! 12. many: Мы были там много раз! 13. many: Много мальчиков из нашего класса тоже пойдут. 14. much: Я много не могу тебе сказать. (= Я могу сказать тебе немного.) 15. much: Она слишком много разговаривает. 16. many: Она рассказала мне много интересных вещей. 17. many: В прошлом месяце я прочитала семь книг. — Так много? 18. much: Он работал слишком много. 19. much: Он заплатил сто тысяч долларов за свою новую машину. — Так много?

- 3 1.c. 2.g. 3.a. 4.f. 5.e. 6.b. 7.d.
- 4 5. I haven't got any time now. = c. I've got no time now.
- 5 1. any time you like. 2. any bike you like. 3. Any problems? 4. Would you like some tea?
- 6 1. Yes, I have. or: No, I haven't. 2. Yes, I have. or: No, I haven't. 3. Yes, I have. or: No, I haven't.
- 7 какой-нибудь, какие-нибудь
- 8 1. is having. 2. are having. 3. go. 4. are going. 5. is crying. 6. talk. 7. cooks. 8. Does (your Dad) drive. 9. is driving. 10. is sleeping. 11. Do (they) invite

## Lesson 32

- 1 4.
- 2 1. Would you like some water? 2. Would you like some cheese?
- 3 **a.** 1.b. for you. 2.d. любое. 3.f. есть. 4.e. какое-нибудь. 5.a. неправда. 6.c. **b.** 1.d. 2.c. any. 3.a. got. 4.f. любой. 5.e. кое-что. 6.b. другой.
- 4 **a.** 1. I've got some presents for you! 2. Some other time, ok? 3. can tell anything. **b.** 1. wrote something. 2. any other day. 3. some questions. 4. any other pupil.
- 5 1. У тебя сегодня есть время? 2. У тебя есть (какие-нибудь) книжки по греческой истории? 3. Есть кто-нибудь, кто его хорошо знает? 4. У вас есть (какая-нибудь) другая книга? 5. Ты что-нибудь слышал?
- 6 1. Did you see anything? 2. Do you hear anything?
- 7 1. Я ничего не слышал. 2. Он ничего не рассказывает нам о своей работе. 3. У нас нет никакой книги о французской истории. 4. Я ничего другого не могу вам сказать. 5. Я не знаю никакого другого мальчика, который мог (бы) сделать это. На приставку **ни-**.
- 8 1. I don't hear anything! 2. We haven't got any friends here.



- 9 1.e. У меня сегодня нет времени. 2.c. У нас не было времени на это. 3.d. У него нет друзей. 4.a. У тебя не будет проблем. 5.b. У них нет билетов.
- 10 1. you won't have. 2. I have no time. = I haven't got any time.
- 11 **some**  
1. У меня сейчас есть немного времени. 2. Какой-нибудь другой мальчик будет играть. 3. У тебя есть немного соли? 4. Хотите чаю?
- any**  
1. Любой другой ученик может сделать это. 2. Вы можете прийти в любое время, когда захотите. 3. У них какие-то проблемы? 4. У вас есть сейчас время? 5. У меня сейчас нет времени. 6. У меня другого времени нет, только сейчас. 7. У нас нет никаких проблем.
- 12 1. no. 2. any. 3. some. 4. any. 5. any. 6. any. 7. no. 8. some. 9. any. 10. any; some

## Lesson 33

- 1 1. this. 2. those. 3. those. 4. that. 5. that. 6. that 7. those. 8. these
- 2 1. the cleverest. 2. taller. 3. better. 4. the best. 5. the worst. 6. the cleverest. 7. cleverer. 8. better. 9. longer.
- 3 1. have. 2. am having. 3. am going. 4. studies. 5. are playing. 6. are doing. 7. does, sing. 8. is singing. 9. visit. 10. tell. 11. play.
- 4 1. Does your brother study well? 2. How many days a week do you study? 3. When do your parents come back home? (At) what time do your parents come back home? 4. Where did you meet him? When did you meet him? 5. Он вернётся через два дня. When will he be back? 6. What are your parents doing now? 7. Does he draw well?

**подсказка:**

**Вспомогательный глагол to do не нужен:**

**1) если употребленный глагол — на to be**

**2) если это будущее время**

**3) если глагол стоит в Present Continuous, и, таким образом, уже есть глагол to be в одной из своих форм («мы есть бегущие сейчас»).**

- 5 1. in three days. 2. in a week 3. in a year. 4. in a minute.
- 6 1. did. 2. didn't. 3. will. 4. did. 5. didn't. 6. will. 7. did. 8. will. 9. will. 10. does. *Лишний глагол — did.*

Наталья Терентьева

ТВОЙ  
**ACTIVE**  
АКТИВНЫЙ  
**ENGLISH**  
АНГЛИЙСКИЙ



**Незаменимое учебное пособие  
для младших школьников,  
осваивающих базовую  
грамматику и лексику  
английского языка.**

Подходит всем учащимся начальной школы, независимо от того, каким учебником они пользуются. Отличный помощник в работе преподавателей английского языка.

- Обучающие упражнения для освоения грамматики и лексики
- Тренировочные задания для отработки употребления грамматических форм
- Ключи ко всем упражнениям
- Полное соответствие школьной программе
- Универсальное пособие ко всем действующим учебникам для начальной школы

**Пособие  
для эффективного  
изучения  
и тренировки  
грамматики  
и лексики**



ISBN 978-5-699-50348-3



9 785699 503483 >

